



眉山电子职业技术学校 职业教育质量年度报告（2023）



2023年12月

眉山电子职业技术学校质量年度报告公开形式及网址

公开形式：在学校网站教学诊改栏目下质量年度报告子
栏目面向全社会公开

质量年度报告发布网址：

<http://www.scmsdz.com/article/704/31.html>

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 眉山电子职业技术学校 中国职业教育
质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确
性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）眉山电子职业技术学校



法定代表人（签名）：**陈行辉**

2023年11月26日

前言

眉山电子职业技术学校是一所民办公助的全日制中等职业学校，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，始终坚持“立德树人”根本任务，秉承“立志、责任、开拓、竞争”的校训，不断深化教育教学改革，全方位为党育人。2022—2023 学年，在教育主管部门和大成集团的坚强领导下，经过全校师生的共同努力，《“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养实践》荣获 2022 年职业教育国家级教学成果奖二等奖，创造洪雅县教学成果获奖最好成绩；《中职生职业意识“模拟式”培养的研究》在眉山市教育科研小课题评比中获中职类一等奖；学校获得眉山市第十三届中职学生综合素质大赛团体一等奖；完成四川省示范专业建设计划项目检查验收准备工作；被眉山市人民政府表彰为职业教育表现突出单位；获得洪雅县 2023 年度教育管理评估一等奖。

根据教育部教职成司函〔2023〕28 号《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，我们从学校情况、学生发展质量、教育教学质量、服务贡献质量、政策落实质量、面临挑战等方面形成本报告，主动向社会公开办学情况，积极回应社会关切，接受社会各界监督，确保学校持续高质量发展。欢迎社会各界人士批评指正！

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
表 1-1 2022-2023 学年学校办学资源一览表.....	3
1.2 学生情况.....	4
1.2.1 学生情况.....	4
1.2.2 学生基本素质评价.....	5
1.3 教师队伍.....	7
1.3.1 师资队伍总体情况.....	7
1.3.2 专任教师学历结构.....	8
1.3.3 专任教师职称结构.....	9
1.4 设施设备.....	9
1.4.1 教学设备值.....	9
1.4.2 实训基地建设.....	10
1.4.3 图书和期刊购置.....	11
1.4.4 信息技术发展建设.....	11
2. 学生发展质量.....	12
2.1 党建引领.....	12
2.2 立德树人.....	15
2.3 文化传承.....	18
2.4 学生素质.....	18
2.5 在校体验.....	19
2.6 资助情况.....	21
2.7 就业质量.....	22
2.8 创新创业.....	23
2.9 技能大赛.....	23
2.10 升学情况.....	23
3. 教育教学质量.....	24
3.1 专业动态调整.....	24
3.2 专业建设质量.....	24
3.3 课程建设质量.....	24
3.4 教学方法改革.....	25
3.5 教材建设质量.....	25
3.6 数字化教学资源建设.....	25
3.7 师资队伍建设.....	25
3.8 校企双元育人.....	26
3.9 产教融合.....	26
3.10 职普融通.....	26
4. 国际合作质量.....	27
5. 服务贡献质量.....	27
5.1 服务行业企业.....	27
5.2 服务地方发展.....	28
5.3 服务乡村振兴.....	29
5.4 服务地方社区.....	30

5.5 具有地域特色的服务.....	31
5.6 具有本校特色的服务。.....	32
6. 政策落实质量.....	33
6.1 国家政策落实.....	33
6.2 地方政策落实.....	33
6.3 学校治理.....	34
6.4 质量保障体系建设.....	34
6.5 经费投入.....	36
7 面临挑战.....	37
7.1 挑战 1.....	37
7.2 挑战 2.....	37
7.3 解决措施.....	38
8. 案例.....	39
9. 本年度获得主要荣誉.....	45

表目录

表 1-1 2022-2023 学年学校办学资源一览表.....	3
表 1-2 2022-2023 年学生规模情况汇总表.....	4
表 1-3 学生基本素质评价.....	5
表 1-4 2022-2023 年学生基本素质评价情况统计表.....	5
表 1-5 2022-2023 年学生统计表.....	6
表 1-6 专任教师队伍总体结构表.....	7
表 1-7 校园信息化建设统计报表.....	12
表 2-1 学生在校体验满意度.....	20
表 2-2 2022-2023 年毕业生就业率、对口就业率统计表.....	22
表 2-3 2023 年学生参加各项活动获奖情况统计表.....	23
表 6-1 学校分项资金使用情况.....	37
表 9-1 2022-2023 学年度学校取得的主要荣誉.....	45

图目录

人才培养质量计分卡.....	54
教学资源表.....	55
服务贡献表.....	56
国际影响表.....	57
落实政策表.....	58

案例目录

国家级教学成果奖.....	39
德育“十项管理”.....	42

眉山电子职业技术学校

职业教育质量年度报告（2023 年）

1. 学校情况

1.1 学校概况

眉山电子职业技术学校是一所民办公助的全日制中等职业学校，占地 88389.75 平方米，其中建筑面积 79205 平方米，现有学历教育全日制在校学生 2204 人，教职工 166 人；现有校外实习实训基地（单位）2 个，校内实训基地 2 个。建有 400 米标准跑道运动场、室内羽毛球场、网球场、篮球场等。

学校现开设电子技术应用、计算机应用、数控技术应用、汽车制造与检测、幼儿保育、旅游服务与管理、茶艺与茶营销、运动训练、直播电商等九个专业，拥有标准化的实训楼，建有普通车工、数控车工、钳工、焊工、SMT 工艺、微处理器、电子电工实训、计算机机房、形体室、钢琴室、旅游实训室、餐饮实训、客房实训、茶艺室、直播电商室等各类实训室 41 个，实验实训设备设施总价值 1286 余万元。

学校始终坚持“解放思想、深化改革、办出特色、争创一流”的工作思路，实施科研兴校的发展战略，组织完成 10 篇参评论文，其中获得二等奖 2 篇，三等奖 5 篇。《浅谈班级管理艺术》、《县域中职学校教学质量评价体系的构建与探索》获二等奖；《大单元视角下中职数学课堂实践研究》、《基于 SSM 框架的二手书交易系统设计与实现》、《农村中职学校教学质量综合评价实践与探究》、《县域中职学校学生学习质量评价标准和实施策略》、《中职学校旅游景区康养人才培养模式的实践研究——以玉屏山为例》获三等奖。

《“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养实践》荣获职业教育国家级教学成果奖二等奖；《中职生职业意识“模拟式”培养的研究》在眉山市教育科研小课题评比中获中职类一等奖。

2010年以来，学校创建成为省级重点职业学校，电子技术应用专业创建成为省级重点专业，正在建设示范（特色）专业建设项目，眉山市示范专业建设项目。学校先后被评为“省级学生内务管理示范学校”、“共青团五四红旗团委”、“四川省电子行业职业技能培训鉴定先进单位”、“眉山市职业教育发展先进集体”、“眉山市民办学校先进集体”、“眉山市职教攻坚机制体制创新先进单位”、“市级依法治校示范校”、“综合治理先进单位”，四川省绿色学校、眉山市职业教育表现突出单位、眉山市国防教育示范学校、眉山市无废校园等。

学校坚持“两高一对外”的办学理念，着力抓好高素质与高技能人才培养，积极拓展对外交流办学，形成“以职教高考为主体，兼顾就业教育，学历教育与职业培训共同发展”的办学格局。学校校园环境优雅，治学严谨，是学生读书修身，学习专业技术的理想园地。

眉山电子职业技术学校校园风貌



表 1-1 2022-2023 学年学校办学资源一览表

项目	2022 年	2023 年	增减情况	增长率
学校占地面积 (m ²)	72972.45	88389.75	15417.3	21.13%
自有产权占地面积 (m ²)	72972.45	88389.75	15417.3	21.13%
总建筑面积 (m ²)	54205	79205	25000	46.12%
学校自有产权 建筑面积 (m ²)	54205	79205	25000	46.12%
生均建筑面积 (m ²)	23.04	35.94	12.9	55.99%
教学及辅助用房面积 (m ²)	23450	38450	15000	63.96%
校内实训用房面积 (m ²)	7130.20	17130.20	10000	140.2%
心理咨询室建筑面积 (m ²)	120.00	120.00	0	0.0%
学生宿舍面积 (m ²)	17710.00	17710.00	0.0	0.0%
生均宿舍面积 (m ²)	7.53	8.04	0.51	6.80%

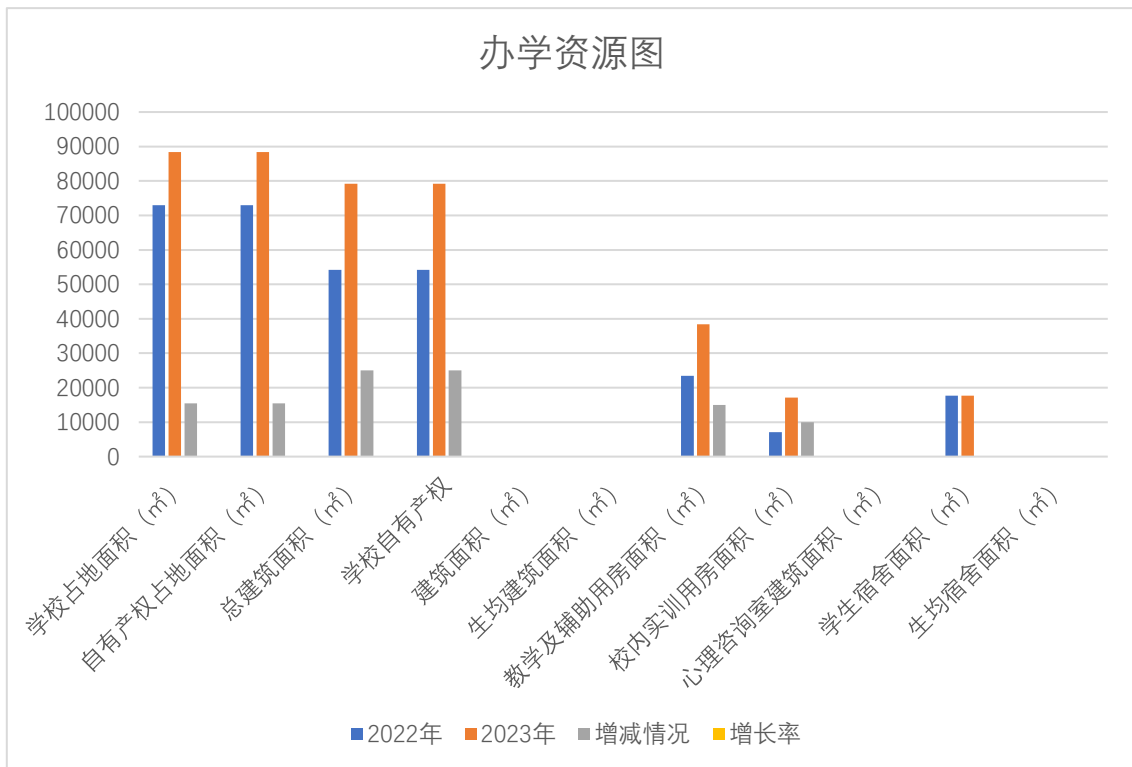


图 1-1 眉山电子职业技术学校 2022-2023 学年学校办学资源数据图

1.2 学生情况

1.2.1 学生情况

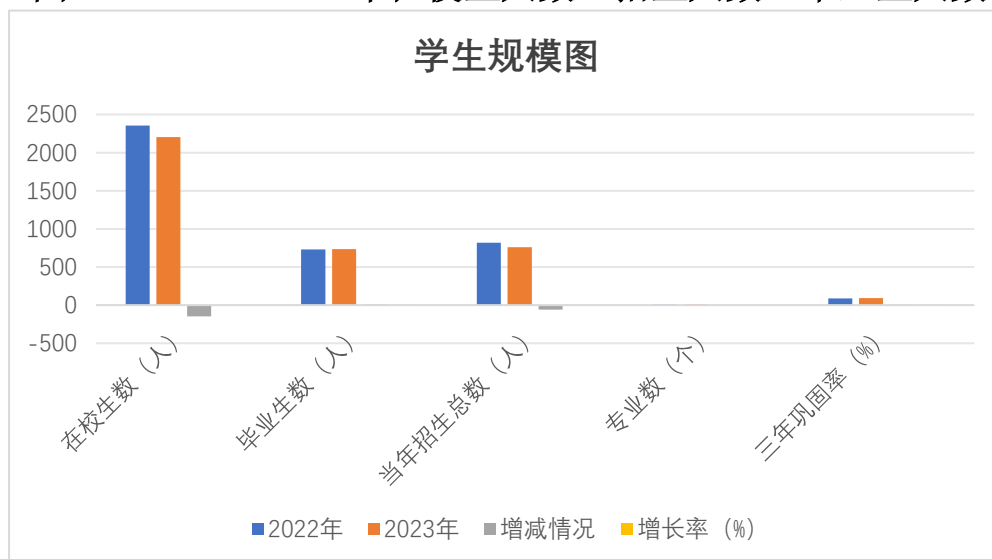
2023 年在校生成数 2204 人，相比 2022 年 2353 人减少 149 人；2023 年毕业生 736 人，相比 2022 年 728 人增加 8 人，2022 年秋季招生 759 人，相比 2022 年 818 人减少 59 人，在校生成三年巩固率达 89.9%，比 2022 年巩固率 89.5% 增加 0.4%，其中一年级巩固率 95.14%，二年级巩固率 99.14%，三年级巩固率 100.35%。

在校生成数、招生人数、毕业生人数与 2022 年的变化如表 1-2 所示。

表 1-2 2022-2023 年学生规模情况汇总表

项目	2022 年	2023 年	增减情况	增长率 (%)
在校生成数 (人)	2353	2204	-149	-6.33%
毕业生数 (人)	728	736	8	1.09%
当年招生总数 (人)	818	759	-59	-7.21%
专业数 (个)	9	9	0	0%
三年巩固率 (%)	89.5	89.9	0.4	0.4

图 1-2 2022-2023 年在校生成数、招生人数、毕业生人数



2023 年学校开设 9 个专业。

1.2.2 学生基本素质评价

2023 年，学生文化基础课市抽考和校内统考平均合格率为 91.58%；学生体质测试合格率 98.53%；专业技能测试合格率 91.32%；2023 年毕业生双证书获取率为 13.70%，学生毕业率为 99.05%。

表 1-3 学生基本素质评价

学年度	文化课合格(%)	体质测评合格(%)	专业技能(%)	双证书获(%)	毕业率(%)
2023 年	91.58%	98.40%	91.32%	13.70%	99.05%

表 1-4 2022—2023 年学生基本素质评价情况统计表

项目	2022 年	2023 年	增减情况	增长率 (%)
文化课合格率 (%)	91.36	91.58	0.22	0.24
体质测评合格率 (%)	98.53	98.40	-0.13	-1.31
专业技能合格率 (%)	90.92	91.32	0.40	0.43
职业资格证书数 (个)	0	101	101	100
双证书获取率 (%)	0	13.70	13.70	100
毕业率 (%)	98.56	99.05	0.49	0.49

1.2.3 学生结构

2022—2023 学年，学校在校学生 2204 人，其中电子技术应用专业一年级在校生 163 人，计算机应用专业一年级在校生 158 人，数控技术应用

专业一年级在校生 83 人，汽车制造与检测专业一年级在校生 11 人，幼儿保育专业一年级在校生 80 人，旅游服务与管理专业一年级在校生 70 人，运动训练专业一年级在校生 144 人，茶艺与茶营销一年级在校生 10 人；电子技术应用专业二年级在校生 237 人，计算机应用专业二年级在校生 136 人，数控技术应用专业二年级在校生 138 人，汽车制造与检测专业二年级在校生 0 人，幼儿保育专业二年级在校生 114 人，旅游服务与管理专业二年级在校生 76 人，运动训练专业二年级在校生 37 人，茶艺与茶营销二年级在校生 9 人；电子技术应用专业三年级在校生 266 人，计算机应用专业三年级在校生 241 人，数控技术应用专业三年级在校生 50 人，汽车制造与检测专业三年级在校生 21 人，幼儿保育专业三年级在校生 88 人，旅游服务与管理专业三年级在校生 34 人，运动训练专业三年级在校生 0 人，茶艺与茶营销三年级在校生 27 人。

表 1-5 2022-2023 年学生统计表

专业名称 \ 年 级	2022 级	2021 级	2020 级
电子技术应用	163	237	266
计算机应用	158	136	251
数控技术应用	83	138	50
汽车制造与检测	11	0	21
幼儿保育	80	114	88
旅游服务与管理	70	76	34
运动训练	145	37	0
茶艺与茶营销	10	9	27

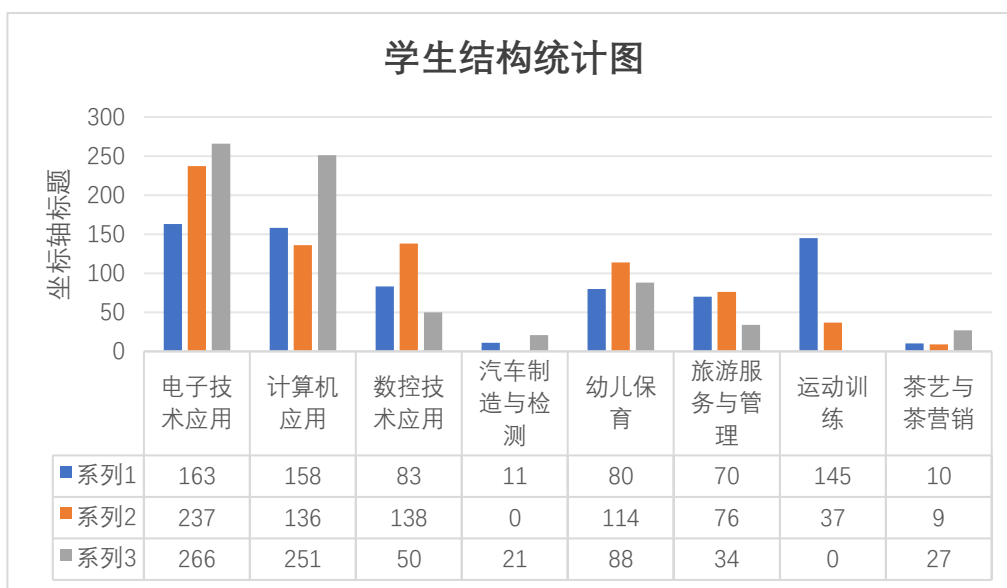


图 1-3 2022-2023 年学生结构统计图

1.3 教师队伍

1.3.1 师资队伍总体情况

2023 年，学校有教职员工 166 人，生师比为 19.17: 1。其中专任教师数 106 人，占比 63.9%；行业导师（兼职教师）18 人，占比 11%。专任教师中，有专业课教师 50 人，其中“双师型”教师 29 人，占比 58%。

思想政治课专任教师为 5 人、德育工作人员为 42 人、教师工作室为 0、教学创新团队 3 个、体育课专任教师为 7 人、美育课专任教师为 4 人。

表 1-6 专任教师队伍总体结构表

年度	专任教师总数	生师比	兼职教师人数	兼职教师占比	专业课教师人数	专业课教师占比	“双师”教师人数	“双师”教师占比
2022 年	92	25.58:1	2	2.2%	54	58.7%	27	50.0%
2023 年	106	19.17:1	18	11%	50	47.1%	29	58%

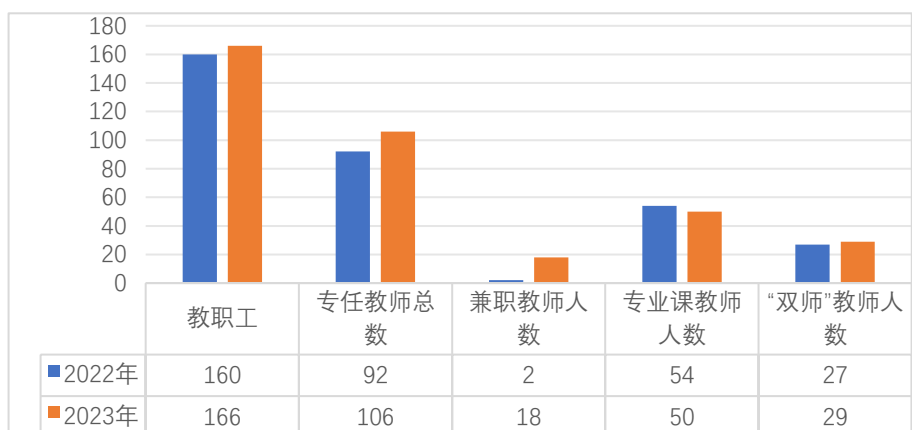


图 1-5 教师队伍结构图

1.3.2 专任教师学历结构

2023 年，在 106 名专任教师中有在读研究生 2 名，研究生 1 名，具有本科及以上学历的专任教师数为 98 人，占比 92.45%；本科以下专任教师数有 8 人，占比 7.6%。学校在本期中要求本科以下教师进修，争取在 3 年内拿到本科及教师资格证。2023 年专任教师学历结构如图示 1-6。

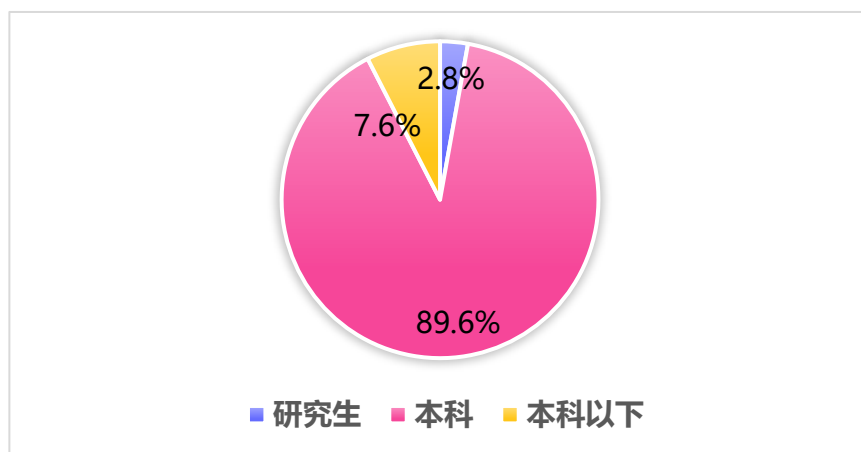


图 1-6 专任教师学历结构情况

1.3.3 专任教师职称结构

2023 年，在 106 名专任教师中，具有高级职称 20 人，占比 18.87%；具有中级职称的 23 人，占比 21.7%；具有初级职称的 15 人，占比 14.1%。未评职称专任教师数 48 人。专任教师职称结构图如图示 1-7。

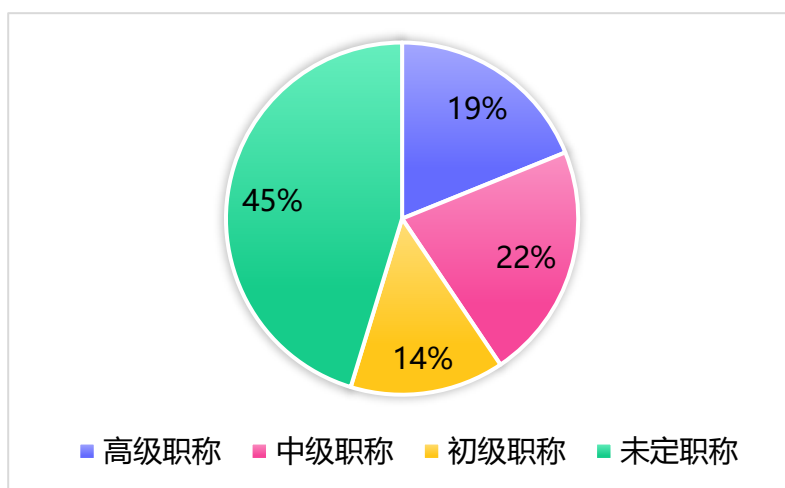


图 1-7 2022 年教师职称比例分布图

1.4 设施设备

1.4.1 教学设备值

2023 年，学校教学设备资产总值 1286.1 万元，与上一年持平。生均教学仪器设备值 0.583 万元/人，因在校生增加，较 2022 年减少 0.038 万元/人，减少率 6.11%。

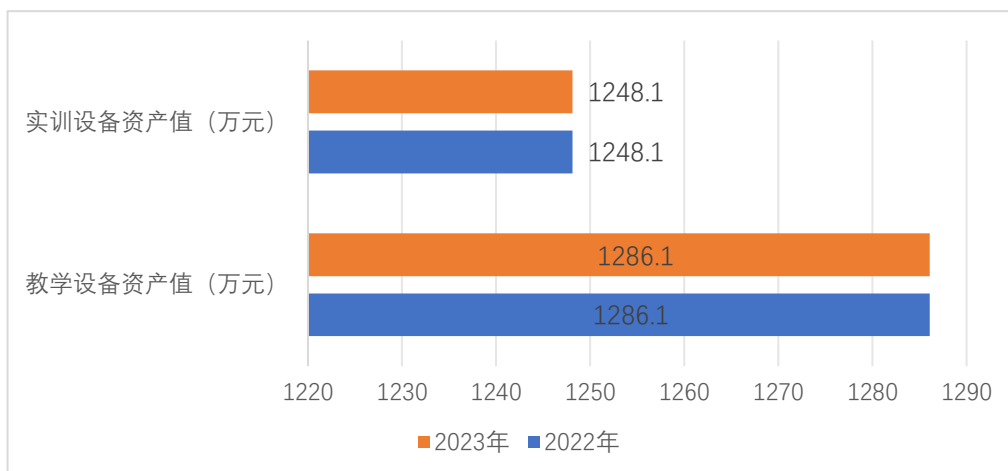


图 1-8 2022-2023 年教学设备投入情况对比图

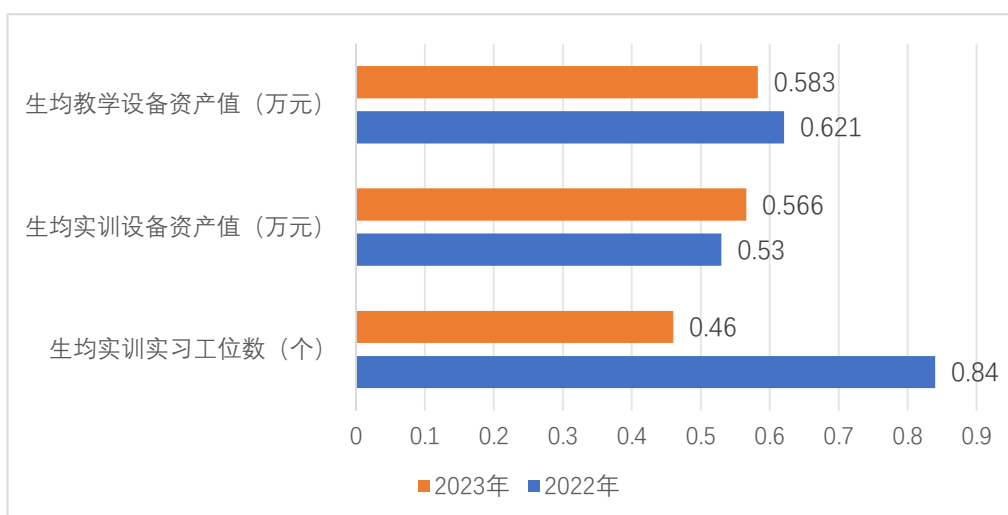
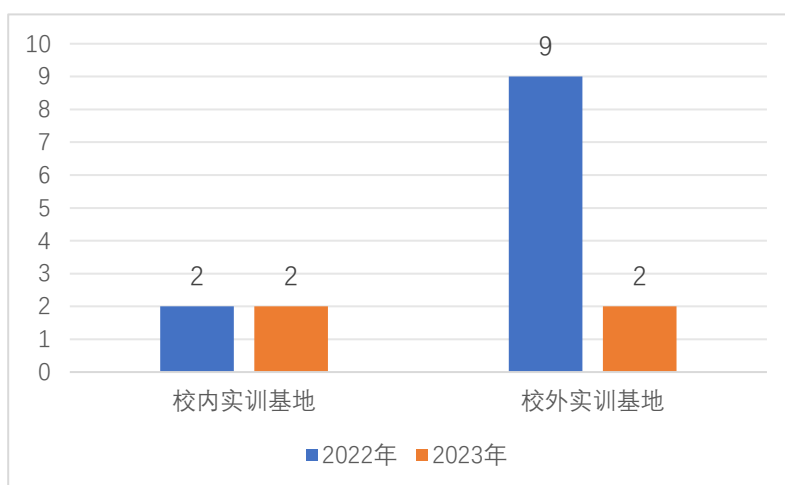


图 1-9 2022-2023 年生均教学设备投入情况对比图

1.4.2 实训基地建设

2023 年，学校实训设备资产值达到 1248.1 万元，与 2022 年持平，生均实训设备资产值 0.566 万元，学校共有校外实训基地 2 处，校内实训基地 2 个，校内生均实训工位 0.46 个，比 2022 年生均实训工位减少了 0.38 个。学校实训基地变化情况见图 1-10。

图 1-10 2022-2023 年学校实训基地变化情况



1.4.3 图书和期刊购置

2023 年截至目前，学校图书馆共有纸质图书藏书量 35623 册，图书馆电子藏书量 2163 万册，生均纸质图书 17.14 册/人，学校图书阅览室共有座位 120 个。

1.4.4 信息技术发展建设

学校接入主干带宽 1000Mbps，互联网出口总带宽 500Mbps。2023 年，投入 36.5 万元进行了网络改造，包括网络升级、机房改造与搬迁、安全等保护建设等。生均数字教学视频资源量 0.72 小时/每生，因部分电子图书使用期限到期，生均电子图书总量减少为 0.98 册/每生，教学用计算机 374 台，生均计算机 0.17 台，建有办公管理平台和教学诊改平台、学校门户网站、课程资源共享平台等。为响应党中央“互联网+教育”及“双创”工作打下了坚实的教学基础。

表 1-7 校园信息化建设统计表

序号	指标	2022 年	2023 年
1	网络出口总带宽 Mbps	500	500
2	网主干带宽 Mbps	1000	1000
3	教学用计算机台数（台）	374	374
4	生均教学用计算机台数（台）	0.15	0.17
5	生均教学视频资源量（小时/生）	0.75	0.79

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

我校党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想和二十大精神为指导，按照上级党委的总体部署，围绕我校党建工作要点及学校工作思路，全面完成各项工作任务，有力推进学校规范管理和健康发展。

1. 学校工作 全面领导

根据新修订实施的《中华人民共和国职业教育法》，我校党支部加强了对学校工作的全面领导，努力形成党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。

2. 组织建设 切实加强

党支部严格按照“七个基本”标准要求抓好党建工作。认真落实“三会一课”制度，本年度召开支委会 12 次，党小组会和党员会 12 次。领导干部带头讲党课，上党课 4 次。结合“三会一课”，认真开展“学党史再行动”、“四个走遍”、庆祝建党 102 周年、志愿服务等主题党日活动，以活动为载体，加强对党员的日常教育管理工作，提高党员素质。

3. 党员示范 科研兴校

党员带头研究教育教学，学校在研的课题中主研人员有 9 名是党员。

有 1 个省级课题已结题，1 个课题获市一等奖，1 个教学成果获国家二等奖；2 人论文获省级二等奖。学校被评为眉山市教研先进单位。

4. 师德师风 全面加强

大力弘扬教书育人、为人师表、爱岗敬业的精神，教育引导党员及全体教职工改进工作作风，服务学生，服务教育，营造风清气正教育环境。坚决反对有偿补课、在培训机构兼课等有违师德师风的行为。组织开展师德师风建设周活动，学习优秀典型，争做习总书记所提出的“四有”教师。

5. 优秀团员 加强培训

选拔优秀团员组建第十一届党的知识培训班（简称：党训班）。组织党训班学员学习党的知识，进行了《学习新党章》《学习党的二十大精神》等的培训。这些学员通过学习，对党有了更深的认识，有效提高了思想政治素质，成为了学生中的榜样。

6. 党风廉政 落实到位

加强党员干部的廉洁从政和教职员工的廉洁从教教育。组织党员签订了《党员党风廉政建设责任书》，教师签订了《教师廉洁从教公开承诺书》。

7. 优秀党员 受到表扬

1 名党员被评为县“优秀共产党员”；在眉山市 2022 年度教研小课题研究中 3 名党员获一等奖；在眉山市 2023 年中职教师教学能力大赛中 1 名党员获一等奖，1 名党员获二等奖；在精品课比赛中 2 名党员获二等奖，2 名党员获三等奖；1 名党员的微课获省三等奖。有 8 名党员被评为洪雅县教体系统党组织民主评议年度“优秀共产党员”。有 9 名党员被学校评为“学习强国”学习标兵。



“唱红歌谢党恩”主题党日活动



眉电校教师学习中小学、幼儿园教师职业行为十项准则



眉电校开展师德师风承诺宣誓

2.2 立德树人

学校配备 5 名专职德育工作人员，德育课教师 9 人，专业对口率达到 18%，开发德育校本教材 0 种，接受心理咨询的学生占比为 0.6%。

在学生德育教育与管理工作中，坚持立德树人，树立全局意识，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的三全育人格局，充分发挥“环境育人、课程育人、文化育人、活动育人、服务育人、时时育人、事事育人”的教育功效，加强日常管理，重视细节管理与学生思想工作，通过德育课程、校园文化建设、文明风采活动、社团活动、团委学生会建设等形式，不断规范学生行为，不断提高学生思想道德水平，不断提高学生综合素质。

学校完善班级量化考核评比制度、校园卫生与宿舍卫生检查制度、优

秀学生评选制度等德育工作制度，定期召开德育工作总结会，开展校园禁烟宣传教育、法制教育讲座、网络安全教育、地震应急演练、疫情防控工作、心理健康教育等主题教育活动，严格按照国家规定开展德育课教学，开齐课程、开足课时。

学校通过开展“学雷锋志愿服务活动”、清明节—“学党史，祭英烈”活动、“创建和谐校园，争做文明学生”、5.4入团仪式、劳动技术教育、特殊时间节点纪念日活动、“推广普通话”、国庆节宣传教育活动、安全知识竞赛、禁毒知识竞赛、12.9入团仪式及文艺晚会等主题活动，引导学生快乐学习，健康成长。团组织、学生会通过主题板报、手抄报、主题团队活动、主题班会、志愿者服务活动、升旗仪式、国旗下讲话、广播站等多种形式开展爱祖国、爱家乡、爱家庭、爱学校、爱生活、爱护环境、珍爱生命、珍爱健康、遵纪守法、热爱劳动等系列教育活动，学生思想道德水平得到提高。学生积极参加学习雷锋、烈士陵园扫墓、清扫街道等志愿活动，陶冶情操，磨砺意志，完善人格。



爱国主义教育活动



志愿者服务活动



成人礼仪式

2.3 文化传承

我校自 2008 年建校以来，特别注重学校文化建设，秉承“立志、责任、开拓、竞争”的校训，我们确立了“团结进取，诚信和谐”的校风，“博学技精，爱生敬业”的教风，“勤学善思，自立自强”的学风。以“正品行、精学业、求实用”的务实精神，弘扬人才培养特色与价值追求。

我们注重传统文化教育，厚植师生家国情怀，要求学生始终以服务国家、服务社会为己任，以求知心态刻苦努力学习基础知识与基本技能，在此基础上不断探索新领域，掌握新技术，勇攀新高峰。教师在教育教学中以学生为主体，不断探索新的教学方法，拓展教学内容，把学生培养成符合新时代要求的合格的社会主义建设者。在学校文化上，提炼升华了“活力眉电、奋进眉电、创新眉电、感恩眉电、幸福眉电”的眉电精神。

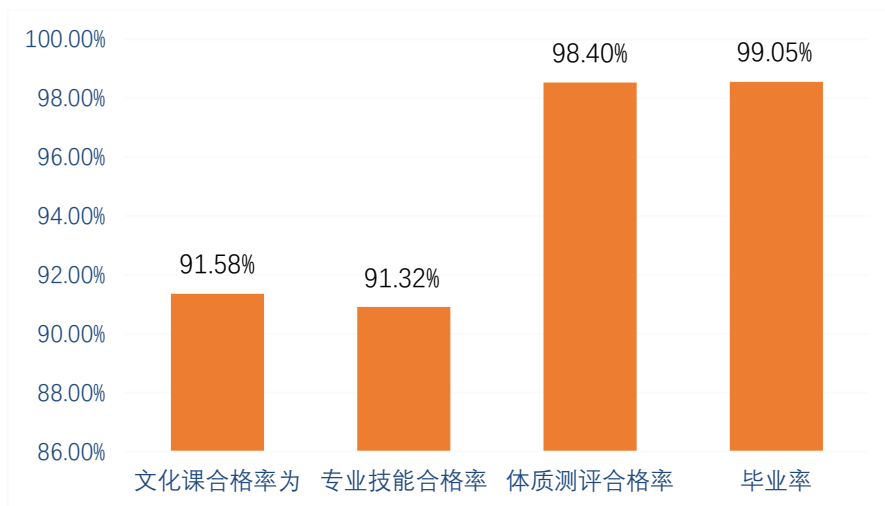
坚持“科研兴校，科研兴教”策略，自建校以来，学校教科室从宏观上把控学校科研布局，从学生职业意识培养、人才深度定制培养，德育活动中的思政教育到教学质量评价标准和实施策略研究，不断推进。学校教学成果分别获得县、市特等奖、一等奖，省三等奖、一等奖，国家级二等奖，为学校的可持续发展提供有力支撑。

2.4 学生素质

2023 年，学校积极推动“三全育人”改革，不断加强思政课程和课程思政建设，学生素质稳步提升。文化课合格率为 91.58%、专业技能合格

率为 91.32%、体质测评合格率为 98.40%、毕业率为 99.05%。

图 2-1 2023 年学生素质统计分布图



2.5 在校体验

每年学校都对毕业学生和在校学生开展了“在校体验满意度”调查，今年也不例外。本次我们组织学生参加中国职业教育质量年度报告满意度调查服务系统的网上问卷调查，有效 454 人次。统计结果为：在校生满意度 90.53%，课堂育人满意度 93.39%，课外育人满意度 92.62%，思想政治课教学满意度 94.60%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 93.54%，专业课教学满意度 91.34%。

通过网络《毕业生满意度问卷调查表》问卷调查，收到答卷 415 份，有效问卷 415 份，毕业生对学校综合满意度为 95.70%。

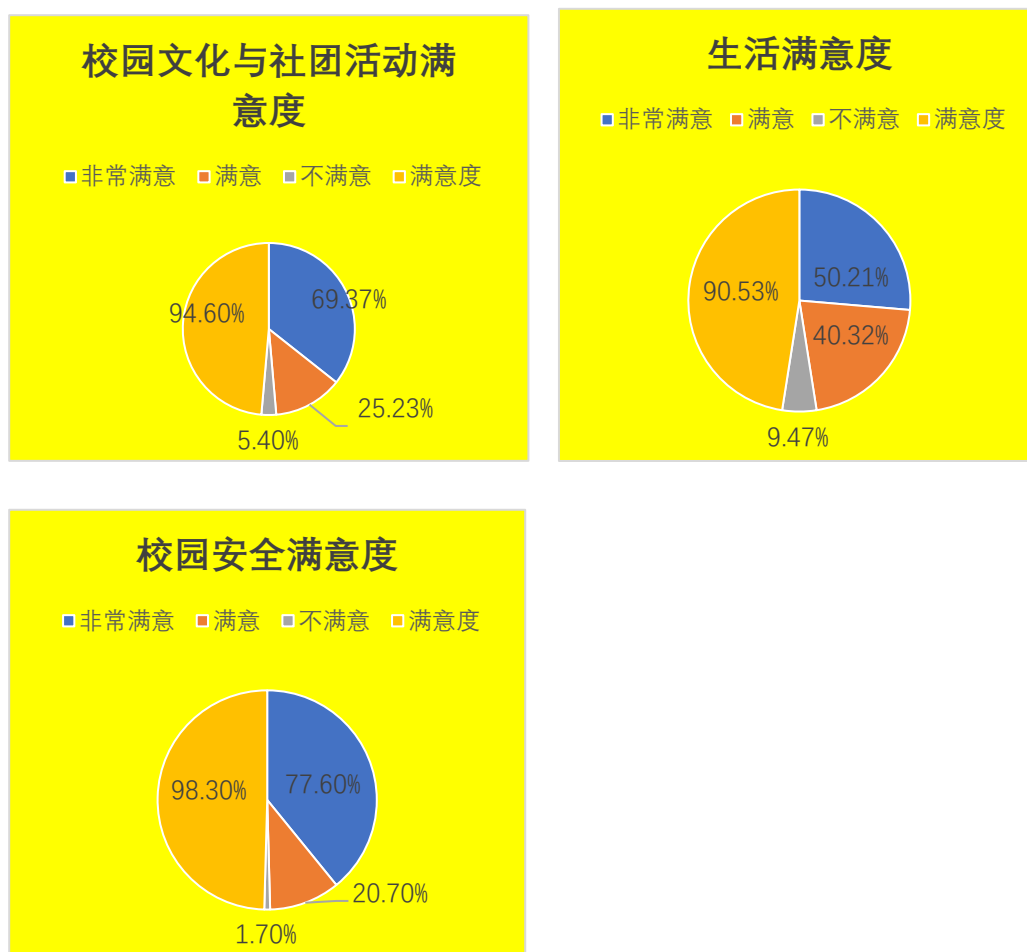
通过网络《校园生活、文化、安全满意度调查表》回收答卷 500

份，其中有效答卷 483 份。统计结果为：校园文化与社团活动满意度 94.60%，生活满意度 90.53%，校园安全满意度 98.30%。

表 2-1 学生在校体验满意度

	在校生满意度	课堂育人满意度	课外育人满意度	思想政治课教学满意度	公共基础课满意度	专业课教学满意度	毕业生对学校综合满意度	校园文化与社团活动满意度	生活满意度	校园安全满意度
非常满意	/	/	/	/	/	/	63.00%	69.37%	50.21%	77.60%
满意	/	/	/	/	/	/	32.70%	25.23%	40.32%	20.70%
不满意	/	/	/	/	/	/	4.30%	5.40%	9.47%	1.70%
满意度	90.53%	93.39%	92.62%	94.60%	93.54%	91.34%	95.70%	94.60%	90.53%	98.30%

图 2-2 学生在校体验满意图



2.6 资助情况

本年度，学校严格按照国家资助工作政策开展资助工作，资助项目主要有国家免学费、国家助学金、四川省建档立卡贫困家庭学生生活补助、洪雅县教育扶贫救助基金四项。

1. 学生资助项目

①国家免学费：额度为 2000 元/生/年，资助对象为全校在校学生。

②国家助学金：档次分别为：2200/元/生/年，1800/元/生/年，1600/元/生/年。共计生均为 2000 元/生/年，资助对象为高一高二年级直接享受的地区的地区的学生、高一高二年级四川省建档立卡贫困家庭学生、高一高二年级家庭困难学生〔该部分人数=（高一高二学生总人数—直接享受的地区的地区的学生人数—四川省建档立卡贫困家庭学生人数） \times 20%〕。

③四川省建档立卡贫困家庭学生生活补助：

额度为 1000 元/生/年，资助对象为四川省建档立卡贫困家庭学生。

④洪雅县教育扶贫救助基金：

档次为：1500/元/生/年，1000/元/生/年，600/元/生/年，资助对象为洪雅县建档立卡贫困家庭学生。

2. 免学费和助学金落实情况：本年度我校享受免学费学生每月平均人数为 2228 人，自然年度享受总金额为 445.7 万元。平均每月享受助学金人数为 371 人，合计金额 7.42 万元，全年总金额 74.2 万元；学生助学金评审流程为：学生个人申请→班级推荐→班主任审查→报学生助学

金资助中心审核→公示（公示期为 7 天）→学校助学金认定工作领导小组和评议小组最终确定。评审原则“公平、公正、公开、合理”。

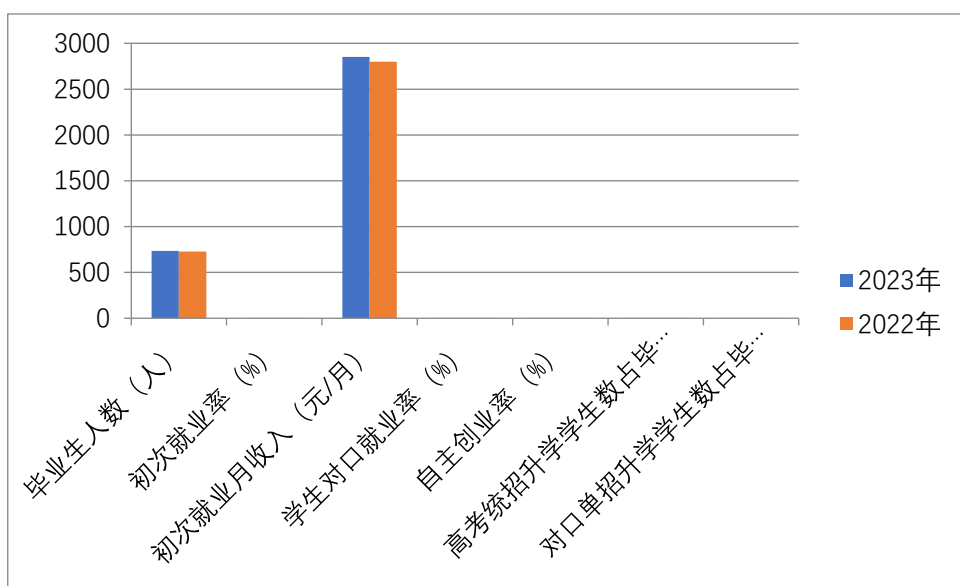
2.7 就业质量

本年度，学校就业（含升学）人数为 710 人，信息技术一类学生就业（升学）率为 94%、信息技术二类学生就业（升学）率为 90%、学前教育类学生就业（升学）率为 86%、加工制造类学生就业（升学）率为 90%、旅游服务与管理专业学生就业升学率为 79%、茶艺与茶营销专业学生就业（升学）率为 83%；总体对口就业（升学）率为 87%、在规模以上企业就业人数为 21 人、在中小微企业就业人数为 61 人、毕业生创业比例为 1.3%、就业单位对毕业生职业素养满意度为 92.5%、就业单位对毕业证职业技能满意度为 89.5%。

表 2-2 2022-2023 年毕业生就业率、对口就业率统计表

项 目	2022 年	2023 年
毕业生人数（人）	728	736
初次就业率（%）	91.5%	91%
初次就业月收入（元/月）	2800	2850
学生对口就业率（%）	86%	88%
自主创业率（%）	1%	1%
高考统招升学学生数占毕业生总数比例（%）	92%	91%
对口单招升学学生数占毕业生总数比例（%）	93%	92%

图 2-3 2022-2023 年毕业生就业率、对口就业率统计图



2.8 创新创业

本学年，我校毕业生无创新创业活动，未参加过创新创业竞赛。

2.9 技能大赛

2023年，学生参加四川省职业院校技能大赛（中职组）虚拟现实VR制作与应用项目比赛，3名学生获得二等奖；学生参加眉山市中职生技能大赛，获得团体一等奖。学生获奖情况如下表：

表 2-3 2023 年学生参加各项活动获奖情况统计表

获奖级别	比赛项目	获奖情况
省级	技能大赛	3 人获得二等奖
市级	技能大赛	28 人获得一等奖
市级	技能大赛	12 人获得二等奖
市级	技能大赛	28 人获得三等奖

2.10 升学情况。

本年度，学校升学总人数为 587 人，录取率为 92.6%。其中通过职教

高考升学人数为 39 人，通过对口单独招生升学人数为 548 人，升入本科院校的人数为 11 人，升入高职高专院校人数为 576 人。

3. 教育教学质量

3.1 专业动态调整

学校在上一年度年进行了专业动态调整，停办了两个专业，新申报直播电商服务专业。目前学校共开设 9 个专业，分别是：电子技术应用、计算机应用、数控技术应用、运动训练、旅游服务与管理、汽车制造与检修、幼儿保育、茶艺与茶营销、直播电商服务。2023 年，由于高考考纲发生较大变化，各专业经充分调研和专业教学指导委员会审议，修定了人才培养方案。

3.2 专业建设质量

学校专业发展势头良好，电子技术应用专业完成了市级示范专业建设任务；汽车制造与检修专业正在建设产教融合实训中心；幼儿保育专业正在建设幼儿照护“1+X”认证考点；数控技术应用专业新实训中心已经开工建设。

3.3 课程建设质量。

严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）等文件要求，规范人才培养方案，开齐开足公共基础课程，包括语文、数学、英语、思政、信息技术、体育、

音乐、劳动教育等课程。各专业课程设置较为合理，正在完善配套的教学资源。

3.4 教学方法改革。

通过加强教学资源建设，提升教师信息技术能力，加强实训教学和师生企业实践，提升人才培养质量。积极开展“三教”改革，认真组织开展各项教研活动，围绕高学历、高技能培养目标，改革教学方法。

3.5 教材建设质量。

学校教材选用严格按照四川省教育厅、眉山市教育和体育局相关文件精神选用教材，首选国家“十四五”、“十三五”规划教材，不断规范教材选用。

3.6 数字化教学资源建设。

学校已建有教学资源库和部分一体化教室，现有6门课程的微课、课件、试题库、习题库等，2023年9月起，启动所有学科课程教学资源建设，不断推动信息化教学。正在建设虚拟仿真实训中心，计划明年完工。

3.7 师资队伍建设。

学校制定有《师资队伍建设规划》，坚持召开学月教师培训会。与电子科技大学、洪雅县教师进修学校、四川洪洲电子科技有限公司等单位签订协议，建设教师校外培训基地，2023年组织教师参加企业实践累计160余人次，培养了研究生2名，教师素质有所提升。

学校现有4名教师参加了名校长、名师工作室；有教学创新团队3个；

30 名教师在 2023 年眉山市教师教学能力大赛中获奖，其中 10 名教师获得一等奖、17 名教师获得二等奖、4 名教师获得三等奖。在眉山市 2023 年中等职业教育优秀论文评选中，2 名教师论文获二等奖、5 名教师论文获三等奖。

3.8 校企双元育人。

学校依托瓦屋山投资有限公司、四川玉屏山旅游资源开发有限公司、光弘（惠州）科技有限公司、四川合佳科技有限公司、四川洪洲电子科技有限公司等企业，积极开展产教融合、校企合作，建立了师生实训基地，合作企业教师实践基地数 2 个。

3.9 产教融合

学校不断深化“产教融合、校企合作，与四川工商学院、仁寿县第二职业高级中学、眉山工程技师学院、眉山电子信息企业等共建眉山电子信息产业学院。2023 年，加入眉山职业教育产教联盟和成渝地区文旅类集团产教联盟。

3.10 职普融通

本年度，开设两个职普融通班，分别为电子专业职普融通班、旅游专业职普融通班，共招生 100 人。2023 年 8 月，根据眉山市相关文件要求，有 19 名符合条件的学生转入普通高中就读，学籍转为普高学籍，剩余学

生留校就读，保留职高学籍。同时，有 1 名学生从普通高中转入我校职普融通班就读。

4. 国际合作质量

受疫情影响，本年度暂未恢复国际合作。

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

2023 年，学校依托作为洪雅县旅游协会理事单位身份，一方面积极为行业协会自身改革发展建言献策 3 条（其中如何增强协会造血功能的建议得到采纳）；走进瓦屋山、七里坪、柳江古镇共 5 家景区调研；一方面主动联系 5 会员单位（玉屏山旅游公司和瓦屋山景区为代表），为企业服务质量提升提供技术保障和人才支撑。



学校在瓦屋山景区调研餐饮住宿业经营情况

5.2 服务地方发展

2023年，学校围绕眉山市“1+3”主导产业发展工程，在县政协牵头下，走进洪雅县工业园区，与10余家电子信息、机械加工类企业座谈，开展人才需求深度调研，完成《洪雅县职业教育产教融合可行性方案》初稿，正进一步优化，对产教融合推动职业教育高质量发展做出积极贡献。



县政协牵头召开校企合作产教融合研讨会

5.3 服务乡村振兴

自 2016 年以来，学校持续推动职业教育助力乡村振兴。2023 年，指导将军镇抱团扶贫产业发展项目-真武山贵仁梨园做好市场销售工作，保证了无产品积压、滞销现象出现。真武山贵仁梨的 2023 年综合产值 50 万元，社员人均增收 350 元。



学校指导将军镇农特产品销售

5.4 服务地方社区

为积极贯彻落实县委、县政府文件精神，做好青衣江流域现代粮食示范区建设工作，学校依托县乡村振兴智库身份，走进柳江镇两河社区、东岳镇，与9名乡镇领导、5名社区负责同志，研讨工作推进情况。



学校走进东岳镇开展座谈

5.5 具有地域特色的服务

洪雅县是天府旅游名县，旅游资源非常发达，发展旅游富民强县。学校旅游专业6名教师长期对县内旅游景区进行指导，助力规模大、品质好的旅游资源创建A级景区。2023年，主要指导柳江镇杜鹃山景区质量提升。



学校编制的洪雅县杜鹃山景区规划图

5.6 具有本校特色的服务。

建设新时代高质量的天府粮仓，是洪雅县 2023 年乡村振兴的核心任务。学校教师积极配合县农业农村局、乡村振兴局，共同开展区域内农民群众的职业培训（电子商务方向）、就业指导等工作，全年约 300 人次，探索退经还耕后粮旅融合发展道路。



学校与县农业农村局、锦华农业公司座谈

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

本年度，学校严格执行党和国家以及各级政府大力发展职业教育的方针政策，依法办学，依法治教，学校各项工作均依法依规，有序推进。

6.2 地方政策落实

本年度，学校严格执行四川省相关政策法规，依法办学，成功创建眉

山市国防教育示范学校，四川省绿色学校，眉山市示范中等职业学校。电子技术应用专业省级示范、市级示范专业建设项目有序推进；提质培优工作深入开展，科研兴校引领学校内涵发展。

6.3 学校治理

学校制定有完善的章程，有一系列的校内管理制度，严格的工作计划和实施方案，形成了依法治校规范化管理模式，制度覆盖包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和队伍建设，信息化水平提升等多个方面，学校管理更加规范。

6.4 质量保障体系建设

学校制定有完善的章程，有一系列的校内管理制度，严格的工作计划和实施方案，形成了依法治校规范化管理模式，制度覆盖包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和队伍建设，信息化水平提升等多个方面，体系保障和制度管理使学校管理更加规范。

1、党建工作

聚焦党建引领，强抓师德师风建设，永葆清廉本色，促进提质培优。学校党支部充分发挥引领作用，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 二十大精神，认真开展主题教育工作，全面落实立德树人根本任务，进一步加强党的建设和党员管理，发挥党支部的战斗堡垒作用和先锋模范作用。

(1) 认真开展主题教育工作。组织党员干部学习党的二十大报告、党章、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》、习近平总书记关于教育主题系列讲话和重要指示精神等；同时开展“学习身边榜样”等活动。组织全体党员参加县上集中培训 2 次，每人 12 学时，组织党员参加学校集中学习 10 次，每人 40 学时。

(2) 切实加强党组织的建设。认真落实“三会一课”制度，召开支委会 12 次，党小组会和党员会 10 次。结合“三会一课”，认真开展送温暖、学雷锋、志愿服务等主题党日活动。

(3) 加强宣传树立良好形象。向各级媒体投稿 50 余篇，其中向上级党组织、教育主管部门和各种媒体投稿 6 篇。国家级发表 1 篇、省级发表 2 篇、县级发表 3 篇，校公众号发 32 篇。为宣传我校，树立我校良好的社会形象起到了良好的作用。

(4) 党员示范取得良好成绩。全体党员发挥先锋模范作用，带头在教育教学中做出了突出的贡献。黎洪、牟继德被评为学校优秀干部；曹荣乔被评为县教体系统“优秀党员”；在眉山市 2023 年中职教师教学能力大赛中黎洪获一等奖，吴云燕获二等奖；侯明强被评为眉山市优秀学科教师，李劲松、黎洪、曹荣乔等人获国家级教学成果二等奖。

2、德育工作情况

在学生德育教育与管理工作中，坚持立德树人，充分发挥“环境育人、文化育人、服务育人、时时育人、事事育人”的教育功效，加强日常管理，

重视细节管理与学生思想工作，通过德育课程、校园文化建设、文明风采活动、社团活动、团委学生会建设等形式，不断规范学生行为，不断提高学生思想道德水平。

学校完善班级量化考核评比制度、校园卫生与宿舍卫生检查制度、优秀学生评选制度等德育工作制度，定期召开德育工作总结会，开展校园禁烟宣传教育、法制教育讲座、网络安全教育、地震应急演练、疫情防控工作、心理健康教育等主题教育活动，严格按照国家规定开展德育课教学，开齐课程、开足课时。学校通过开展“学雷锋美化环境、服务大家志愿者活动”校园文明建设、劳动技术教育、国庆节宣传教育活动、12.9入团仪式、眉电30条学生准则竞赛、清明节-学党史，祭英烈活动、“活力周末”竞赛活动等主题活动，引导学生快乐学习，健康成长。团组织、学生会通过主题板报、主题团队活动、志愿者服务活动、升旗仪式、广播站等多种形式开展爱祖国、爱家乡、爱家庭、爱学校、爱护环境、珍爱和平、珍爱健康、遵纪守法、热爱劳动系列教育活动，学生思想道德水平得到提高。疫情期间，学生积极参加学习雷锋、烈士陵园扫墓、清扫街道等志愿活动，陶冶情操，磨练意志。

6.5 经费投入

为了改善学校办学条件，学校在2022—2023学年度，争取到中央财政项目资金230万元（项目上一年度已争取，本学年度实际下拨），示范

专业建设经费 140 万元，教师培训经费 80 万元。办学经费主要投向专业建设，课程设置，师资队伍建设，专业文化建设，改善实习实训条件等方面。

表 6-1 学校分项资金使用情况

支出项目	支出金额（万元）	备注
学生免学费等资助	547.97	
校园文化建设	3.2	
教育教学设备	18.4	
师资培训	8.2	
教育教学活动	8.5	
教师奖励	17.99	
学生奖励	1.67	

7 面临挑战

7.1 挑战 1

学校师资配置不足，实训设备较陈旧，加上学校办学资金不足，难以吸引优秀人才到校工作，教学改革实施难度大，教学管理难度大，教师激励机制未能发挥应有的作用。

7.2 挑战 2

心理健康教育难度大，缺少专业的心理健康教师深入科学的推进

这项工作，同时心理健康教育阵地建设缺乏。

7.3 解决措施

1. 优化学校发展内外环境，深化产教融合，构建政行校企多元协同合作办学局面，引入行业、企业资源，优化学校供血机制，加强“双师型”教师培养，完善内部管理体系。

2. 在班主任队伍中积极开展心理健康教育的教师培训，通过外送老师参加国培、省市培训等方式培训提高班主任队伍、兼职心理健康教育教师的基本理论、专业知识和操作技能水平。逐步形成在书记领导下，分管领导、部门负责人、兼职心理辅导教师和班主任为主体，全体教师共同参与的心理健康教育工作系统；在条件允许的情况下，正确吸纳进专职心理教师和建设心理健康教育阵地。

8. 案例

眉山电子职业技术学校荣获国家级教学成果奖

7月24日，教育部公布了2022年国家级教学成果奖获奖名单，眉山电子职业技术学校报送的教学成果《“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养实践》荣获2022年职业教育国家级教学成果奖二等奖。



国家职业教育教学成果奖是我国职业教育领域最高层次的奖励，代表职业教育教学改革创新的最髙水平，每4年评选一次。此次评选，四川省教育厅共推荐19项中职教学成果，获奖4项，获奖比例为21%。

2022 年职业教育国家级教学成果奖获奖项目名单

序号	成果名称	完成人	完成单位
421	“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养实践	费松涛, 李劲松, 尚书勇, 邓燕红, 梅丽, 吴太明, 张才星, 余海溶, 王素君, 杨佳根, 江军祥, 张红军, 黎洪, 庞子靓, 牟华川, 曹荣乔, 付志洪, 陈鑫	眉山电子职业技术学校, 成都师范学院, 眉山市教育科学研究所, 四川旅游学院, 西南民族大学, 洪雅县教学研究室, 四川省雅雨露茶业有限责任公司



洪雅职业教育 40 年来始终在改革发展中前行, 2008 年在地方政府和各级教育主管部门关心支持下进行体制、机制改革, 成立了眉山电子职业技术学校。



此次获奖成果是学校成立 10 余年来，汇聚政、校、企、师各方资源，围绕地方产业办专业，深化产教融合，对标乡村产业急需岗位，培养高素质技术技能人才的集中体现；亦是学校推进教育教学改革、优化专业建设、创新人才培养模式等方面取得的重大阶段性成果；同时也是全校教职员工不断进行理论与实践探索、积极开展教学改革研究与实践所取得的创新性成果，充分体现了学校在教育教学改革方面的特色与成效。



展望未来，学校将坚持党建引领，聚焦高质量发展，不断推进职普融通、产教融合、科教融汇，加大教育教学研究和改革力度，深化“三教改革”、落实“三全育人”，推动学校教育教学质量和水平不断提升。

我校学生管理中实施“十项管理”

为陶冶情操，培养学生良好的日常行为习惯，提高全校学生综合素质，2022—2023 年度针对我校学生中存在的问题，我们在学生管理员工作中制定了学生“十项管理”制度，重点对学生安全、手机使用、仪容仪表、唱红歌、校园欺凌、吸烟、迟到、内务、卫生习惯等不文明行为进行专项规范管理。在德育工作队伍中设立十项管理指导老师，在班级中设立十项管理学生干部，对专项管理进行工作指导与督促整改。工作中将“十项管理”的融入日常德育活动，注重督查整改，查处各种严重违纪现象，对问题学生进行专项教育引导。经过一学年的实施，我校学生品行得到提升，班级风貌发生较大改善，“十项管理”的实施使德育工作方法创新，成效显著，学生违纪事件大幅度下降，校园秩序井然。今后我们将进一步完善“十项管理”细则，不断总结经验，优化方案，为学生、家长服好务，促进学校教育教学质量进一步提升。



召开“十项管理”专项工作会



十项管理学生队伍培训会议



寝室内务质量明显提高



检查学生仪容仪表

“十项管理”每月考核记录（样表）

十项管理（总分30分：单项扣分不受该项分数限制，总分累计扣完30分为上限）												
班 级	班主任	传染病管理 (1分)	交通安全、 学生两卡管理 (3分)	手机管理 (3分)	仪容仪表 (3分)	教室管理 (3分)	早恋、 不文明言行 (3分)	唱歌管理 (3分)	外卖管理 (3分)	抽烟管理 (4分)	迟到管理 (4分)	得分
23级眼视1班	黄俊	1	3	3	3	1	3	3	3	4	4	28
23级眼视2班	罗丹虹	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	27
23级电子本科方向班	彭栋	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	26
23级数3、保2本科方向班	罗文	1	3	3	3	2	3	3	3	4	4	29
23级电升1班	陈义	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	27
23级电升2班	吴奇航	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	29
23级计1班	岳云	1	3	2	3	2	3	3	3	3	1	24
23级计2班	岳云	1	3	3	3	3	3	3	3	4	3	29
23级计算机（国防）1班	赵郑友	1	3	3	3	3	3	3	3	3	4	29
23级计算机（国防）2班	史星辰	1	3	3	3	3	2	3	3	3	4	28
23级数控1班	杨佳洪	1	3	0	3	3	3	3	3	2	2	23
23级数控2班	罗文	1	3	3	2	1	3	3	3	3	3	25
23级保育1班	史美静	1	3	0	2	3	2	3	2	2	3	21
23级旅游班	何路	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	27
23级茶艺班	汪露丹	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	28
23级运动茶艺班	肖敏	1	2	3	3	0	3	3	3	4	2	24

9. 本年度获得主要荣誉

表 9-1 2022-2023 学年度学校取得的主要荣誉

序号	获奖级别	奖项名称	颁奖部门
1	国家级	《“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养实践》	中华人民共和国教育部
2	省级	2022年“中行杯·四川省职业院校技能大赛” 二等奖	四川省教育厅
3	市级	职业教育工作表现突出单位	眉山市人民政府
4	县级	2023年度教育管理评估一等奖	洪雅县教育和体育局
5	市级	眉山市教育科研工作先进单位	眉山市教育和体育局
6	市级	2022年度教研小课题获奖一等奖	眉山市教育科学研究所
7	市级	眉山市第十三届中职学生综合素质大赛 团体一等奖	眉山市教育和体育局
8	市级	眉山市中小学“诵东坡·爱眉山”系列活动 优秀组织奖	眉山市教育和体育局
9	市级	2022年眉山市中小学生运动会篮球比赛高中 组（女子）第三名	眉山市教育和体育局
10	市级	2023年眉山市中小学生运动会篮球比赛高职 女子组第三名	眉山市教育和体育局
11	市级	2023年眉山市中小学生运动会跳绳比赛高职 女子组第二名	眉山市教育和体育局
12	市级	2023年眉山市中小学生运动会田径比赛高职 女子组第三名	眉山市教育和体育局



国家级教学成果二等奖

四川省教育厅

川教函〔2023〕29号

四川省教育厅关于公布 2022年“中行杯·四川省职业院校技能大赛” 获奖名单的通知

各市（州）教育主管部门，有关职业学校：

2022年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”共组织开展120个项目的比赛，其中高职组76个赛项，中职组44个赛项（含8个教师赛项）。根据参赛选手的竞赛成绩，经赛项执委会审定，赛事组委会同意，现将获奖学生名单、优秀指导教师名单、中职组教师赛获奖名单及中职组优秀组织奖名单予以公布（见附件1、2、3、4）。经四川省人力资源和社会保障厅审核，符合条件的获奖选手可获取相关职业技能等级证书（未颁布国家职业标准的除外）。

请各单位认真总结大赛经验，通过多种形式对获奖人员进行宣传表扬，充分发挥大赛的示范引领作用，针对国赛的新做法、新要求，紧跟技术前沿和生产实际，优化课程设计，改革教学方法，创新人才培养模式，强化学生创新精神和实践能力的培养，不断提高人才培养质量。

- 附件：1.2022年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”获奖学生名单
2.2022年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”优秀指导教师名单
3.2022年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”（中职组）教师赛获奖名单
4.2022年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”（中职组）优秀组织奖名单



信息公开选项：主动公开

附件 1

2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”获奖名单

序号	组别	赛项名称	分赛项名称	学校	姓名	奖项类别	奖项	指导教师
1	高职	服装设计与工艺		成都纺织高等专科学校	罗敬	团体	一等奖	刘佟、钟利
2	高职	服装设计与工艺		成都纺织高等专科学校	李艾莲		一等奖	
3	高职	服装设计与工艺		四川华新现代职业学院	苏阳	团体	一等奖	曾莉、张雷
4	高职	服装设计与工艺		四川华新现代职业学院	许学艳		一等奖	
5	高职	服装设计与工艺		成都纺织高等专科学校	黄晓杰	团体	二等奖	刘佟、钟利
6	高职	服装设计与工艺		成都纺织高等专科学校	黄德琴		二等奖	
7	高职	服装设计与工艺		成都纺织高等专科学校	刘蕊珍	团体	二等奖	刘佟、钟利
8	高职	服装设计与工艺		成都纺织高等专科学校	廖梦廷		二等奖	
9	高职	服装设计与工艺		绵阳职业技术学院	陈政丹	团体	二等奖	何英、侯乃文
10	高职	服装设计与工艺		绵阳职业技术学院	谭琳		二等奖	
11	高职	服装设计与工艺		四川华新现代职业学院	刘海燕	团体	三等奖	曾莉、戴杨杨
12	高职	服装设计与工艺		四川华新现代职业学院	付美凡		三等奖	
13	高职	服装设计与工艺		四川华新现代职业学院	罗美娟	团体	三等奖	曾莉、罗能铮
14	高职	服装设计与工艺		四川华新现代职业学院	蔡清		三等奖	
15	高职	服装设计与工艺		内江职业技术学院	刘怀碧	团体	三等奖	郭常山、胡小松
16	高职	服装设计与工艺		内江职业技术学院	刘春燕		三等奖	
17	高职	服装设计与工艺		绵阳职业技术学院	赵洁	团体	三等奖	何英、侯乃文
18	高职	服装设计与工艺		绵阳职业技术学院	黄奕		三等奖	
19	高职	服装设计与工艺		内江职业技术学院	刘凤	团体	三等奖	唐珊、邹敏
20	高职	服装设计与工艺		内江职业技术学院	孙超		三等奖	
21	高职	现代电气控制系统安装与调试		成都纺织高等专科学校	张万强	团体	一等奖	任晓娜、李忠炳
22	高职	现代电气控制系统安装与调试		成都纺织高等专科学校	彭宇		一等奖	
23	高职	现代电气控制系统安装与调试		成都工贸职业技术学院	江环岑	团体	一等奖	田志勇、李珊珊
24	高职	现代电气控制系统安装与调试		成都工贸职业技术学院	陈池		一等奖	
25	高职	现代电气控制系统安装与调试		四川航天职业技术学院	罗想	团体	一等奖	欧金林、李东林

序号	组别	赛项名称	分赛项名称	学校	姓名	奖项类别	奖项	指导教师
4073	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省什邡市职业中专学校	但汉字	团体	二等奖	
4074	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省什邡市职业中专学校	黄达		二等奖	
4075	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		眉山电子职业技术学校	胡智磊	团体	二等奖	牟继德、费松涛
4076	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		眉山电子职业技术学校	李梁华		二等奖	
4077	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		眉山电子职业技术学校	殷芹	团体	二等奖	
4078	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省大英县中等职业技术学校	吴品胜		二等奖	
4079	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省大英县中等职业技术学校	代晨	团体	二等奖	彭慧珊、何锦霞
4080	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省大英县中等职业技术学校	陈辉		二等奖	
4081	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川交通运输职业学校	吴遥	团体	二等奖	龚建军、李舒琪
4082	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川交通运输职业学校	兰青		二等奖	
4083	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川交通运输职业学校	周小强	团体	二等奖	黄敏
4084	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省成都市中和职业中学	蒋昆辰		三等奖	
4085	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省成都市中和职业中学	杨国斌	团体	三等奖	
4086	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省成都市中和职业中学	魏明宇		三等奖	
4087	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省长宁县职业技术学校	白锐	团体	三等奖	杨小刚、金星熠
4088	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省长宁县职业技术学校	魏治强		三等奖	
4089	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省长宁县职业技术学校	冯国庆	团体	三等奖	
4090	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省乐山市第一职业高级中学	乔学梅		三等奖	
4091	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省乐山市第一职业高级中学	沙库肖浩	团体	三等奖	丁琴、郭嘉丽
4092	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省乐山市第一职业高级中学	李旭峻		三等奖	
4093	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省泸州市江南职业中学校	曾子峻	团体	三等奖	曾德文、肖凯林
4094	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省泸州市江南职业中学校	杨溢帆		三等奖	
4095	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省泸州市江南职业中学校	黄滨瑶	团体	三等奖	张蕊、胡茜
4096	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川天府新区职业学校	郝家悦		三等奖	
4097	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川天府新区职业学校	石康旭	团体	三等奖	
4098	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川天府新区职业学校	卿周旭		三等奖	
4099	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省广元市职业高级中学	谈森	团体	三等奖	张叔怀
4100	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省广元市职业高级中学	李仕清		三等奖	
4101	中职	虚拟现实（VR）制作与应用		四川省广元市职业高级中学	张钞越	团体	三等奖	

眉山市人民政府

眉府函〔2023〕30号

眉山市人民政府 关于表扬职业教育工作表现突出单位 和个人的通报

天府新区眉山管委会，各县（区）人民政府，市级各部门（单位）：

近年来，全市上下深入贯彻落实党中央国务院、省委省政府关于职业教育改革发展的决策部署，聚焦立德树人根本任务，聚焦服务眉山现代产业发展，锐意改革、开拓进取，不断深化现代职业教育改革创新，取得了丰硕成果，涌现出一批职业教育工作表现突出单位和个人。为表彰先进、树立典型，推动我市职业教育工作再上新台阶，市政府决定对仁寿县县政府等28个职业教育工作表现突出单位和代盛艳等49名职业教育工作表现突出个人予以通报表扬。

希望受到表扬的单位和个人把荣誉作为新的起点，充分发挥示范引领作用，再接再厉，再创佳绩。全市各级各部门（单位）、在眉高校、教育工作者要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

思想为指导，以先进为榜样，努力工作，开拓创新，积极推进我市现代职业教育体系建设，培养更多高素质技术技能人才，为眉山建设现代化成都都市圈高质量发展新兴城市作出新的更大贡献。

附件：职业教育工作表现突出单位和个人名单



— 2 —

附件

职业教育工作表现突出单位和个人名单

一、表现突出单位（28个）

（一）县（区）政府。

仁寿县县政府

（二）基层部门（单位）。

眉山天府新区教体文旅局 东坡区教体局

（三）园区。

眉山高新区管委会 甘眉工业园区管委会

四川彭山经开区管委会 东坡区岷江现代农业示范园区管委会

（四）企业（协会）。

通威太阳能（眉山）有限公司

信利（仁寿）高端显示科技有限公司

万华化学（四川）有限公司

四川金象赛瑞化工股份有限公司

四川德恩精工科技股份有限公司

四川丹齿精工科技有限公司

中国邮政储蓄银行股份有限公司眉山市分行

眉山发展控股集团有限公司

眉山市体育产业发展投资有限公司

— 3 —

新华文轩出版传媒股份有限公司眉山市分公司

眉山市医药行业协会

（五）院校。

眉山职业技术学院

四川大学锦江学院

四川工商学院（眉山校区）

四川城市职业学院（眉山校区）

天府新区航空旅游职业学院

眉山药科职业学院

四川省仁寿县第二高级职业中学

眉山工程技师学院

眉山电子职业技术学校

眉山市华西航空旅游学校

二、表现突出个人（49人）

代盛艳 眉山天府新区教体文旅局副局长

黄峥嵘 东坡区政府教育督导室副主任督学

岳子馨 东坡区教体局工作人员

张海鹏 彭山区教体局副局长

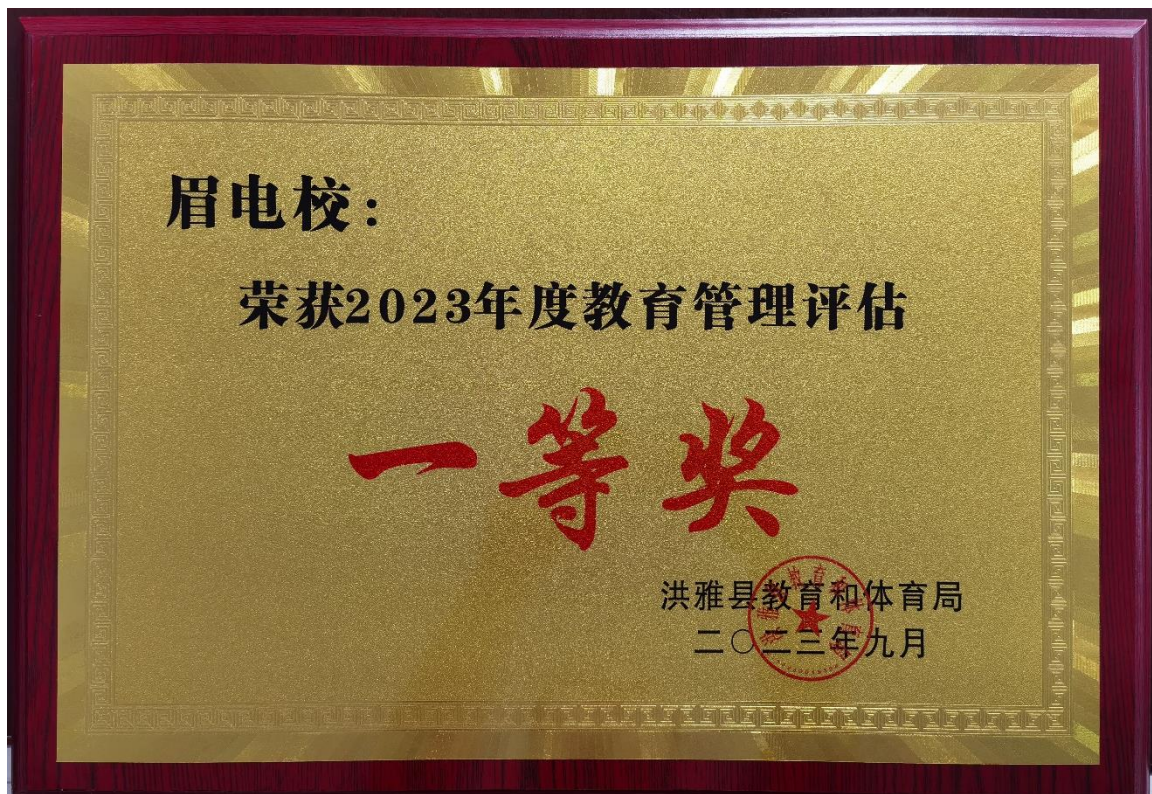
梁永霞 仁寿县政府副县长

宋全富 仁寿县教体局局长

王瑛 洪雅县教体局职幼股股长

倪姣 丹棱县教体局工作人员

— 4 —



教育管理一等奖

眉山市教育和体育局

眉山市教育和体育局 关于表扬眉山市教育科研工作先进单位和 先进工作者的通知

天府新区眉山管委会教体文旅局、各县（区）教体局、市教科所、直属学校：

我市各级教育部门和广大教育工作者积极开展教育科研，发挥教育科研的先导作用，大力促进教育内涵发展。全市教育科研在四川省第七届教学成果奖和眉山市第六届教学成果奖评选中成果丰硕，为充分调动教育工作者从事教育科研的积极性，进一步推动我市教科研工作深入开展，经研究，决定对东坡区教育和体育局等8个单位、眉山电子职业学校等2所学校、熊玉平等20名个人予以表扬（具体名单见附件）。

希望受表扬的单位和个人戒骄戒躁，再接再厉，在今后的各项工作中取得更多更好的教育科研成果。其他单位和个人要以先进为榜样，充分发掘潜力，促进我市教育科研的进一步繁荣和发展，开创我市教育工作的新局面。

附件：眉山市教育科研工作先进单位和先进工作者名单



附件

眉山市教育科研工作先进单位 和先进工作者名单

一、先进单位(10个)

(一)县(市、区)(8个)

东坡区教育和体育局

仁寿县教育和体育局

丹棱县教育和体育局

青神县教育和体育局

东坡区教育研究与教师培训中心 仁寿县教育科学研究中心

丹棱县研培中心

青神县教学研究中心

(二)先进学校(2所)

眉山电子职业技术学校 四川省青神中等职业技术学校

二、先进工作者(20名)

熊玉平 杜贵林 兰 剑 宋全富 杜其超 邓燕红

何怀新 杨光福 李德刚 彭向东 易胜利 李平平

陆俊龙 莫淑英 先臣江 刘洪军 黄光兵 万英平

黄强军 李劲松



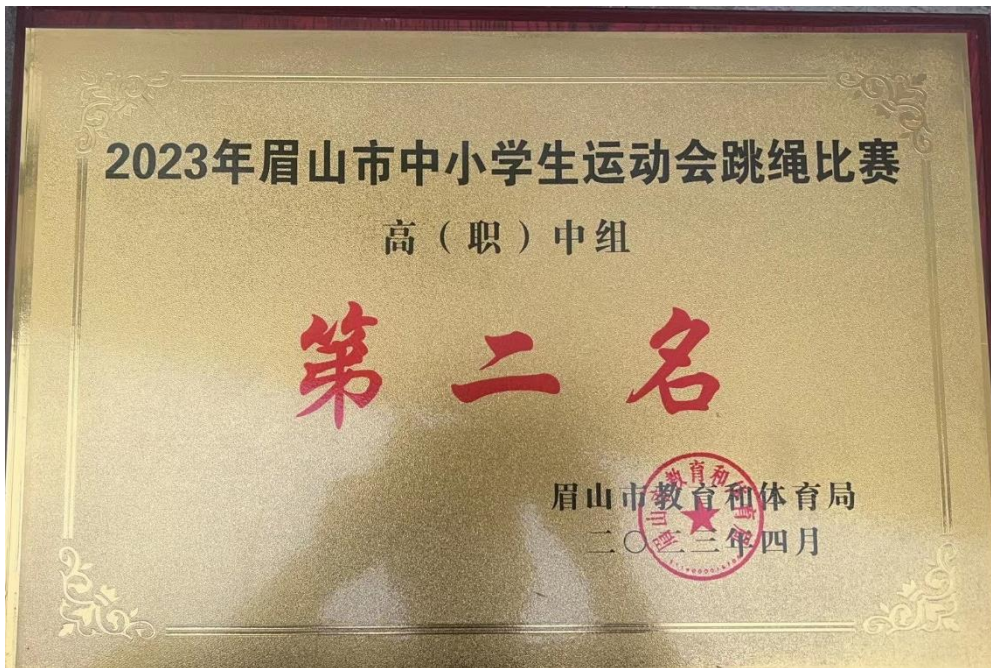
市小课题评选一等奖



中职生综合素质大赛团体一等奖







名称：眉山电子职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	736
2	毕业去向落实人数	人	719
	其中：毕业生升学人数	人	587
	升入本科人数	人	11
3	毕业生本省去向落实率	%	88.60
4	月收入	元	2850
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	132
	其中：面向第一产业	人	23
	面向第二产业	人	66
	面向第三产业	人	43
6	自主创业率	%	1.30
7	毕业三年晋升比例	%	43.20

人才培养质量计分卡

名称：眉山电子职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19.17
2	双师素质专任教师比例	%	27.40
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	18.90
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	9
5	教学计划内课程总数	门	91
		学时	32886
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	0
		学时	0
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	3
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.46
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5834.85

教学资源表

名称：眉山电子职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	123
	其中：A类：留在当地就业	人	18
	B类：到西部和东北地区就业	人	5
	C类：到中小微企业等基层就业	人	75
	D类：到大型企业就业	人	25
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

服务贡献表

名称：眉山电子职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

国际影响表

名称：眉山电子职业技术学校(00115)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	2204
2	年生均财政拨款水平	元	7603.88
3	年财政专项拨款	万元	468
4	教职员工额定编制数	人	166
	教职工总数	人	166
	其中：专任教师总数	人	106
	思政课教师数	人	5
	体育课专任教师数	人	7
	美育课专任教师数	人	4
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	32
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1996
	其中：学生体质测评合格率	%	98.40
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	192
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	18
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	300
	年支付行业导师课酬	万元	4.80
10	年实习专项经费	万元	3.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	2

落实政策表