

眉山电子职业技术学校

质量年度报告

(2022)

眉山电子职业技术学校

2022年11月

内容真实性责任声明

学校对 眉山电子职业技术学校 质量年度报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称 (盖章): 眉山电子职业技术学校



法定代表人 (签名):

陈行辉

2022 年 12 月 6 日

目 录

1. 学校情况.....	1
1.1 学校概况.....	1
1.2 学生情况.....	4
1.2.1 学生情况.....	4
1.2.2 学生基本素质评价.....	5
1.3 教师队伍.....	8
1.3.1 师资队伍总体情况.....	8
1.3.2 专任教师学历结构.....	9
1.3.3 专任教师职称结构.....	9
1.4 设施设备.....	10
1.4.1 教学设备值.....	10
1.4.2 实训基地建设.....	11
1.4.3 图书和期刊购置.....	12
1.4.4 信息技术发展建设.....	13
2. 学生发展质量.....	13
2.1 党建引领.....	13
2.2 立德树人.....	16
2.3 学生素质.....	18
2.4 在校体验.....	18
2.5 资助情况.....	21
2.6 就业质量.....	22
2.7 创新创业.....	23
2.8 技能大赛.....	23
2.9 升学情况.....	24
3. 教育教学质量.....	24
3.1 专业动态调整 3.1 专业建设质量.....	24
3.2 课程建设质量.....	24
3.3 教学方法改革.....	25
3.4 教材建设质量.....	25
3.5 数字化教学资源建设.....	25
3.6 师资队伍建设.....	26
3.7 校企双元育人.....	26
4. 国际合作质量.....	26
5. 服务贡献质量.....	27
5.1 服务行业企业.....	27
5.2 服务地方发展.....	27
5.3 服务乡村振兴.....	28
5.4 服务地方社区.....	28
5.5 具有地域特色的服务.....	28
5.6 具有本校特色的服务.....	29
6. 政策落实质量.....	29
6.1 国家政策落实.....	29
6.2 地方政策落实.....	29

6.3 学校治理.....	29
6.4 质量保障体系建设.....	30
6.5 经费投入.....	33
7 面临挑战.....	34
7.1 挑战 1	34
7.2 挑战 2	34
7.3 解决措施.....	34
8. 案例	38
9. 本年度获得主要荣誉.....	52

眉山电子职业技术学校

教育质量年度报告（2022 年）

1. 学校情况

1.1 学校概况

眉山电子职业技术学校是一所民办公助的全日制中等职业学校，占地 109.4 亩，其中教学用房建筑面积 5.42 万平方米，现有学历教育全日制在校学生 2353 人，教职工 160 人；现有校外实习实训基地（单位）9 个，校内实训基地 2 个。建有 400 米标准跑道运动场、室内羽毛球场、网球场、篮球场等。

学校现开设电子技术应用、计算机应用、数控技术应用、汽车制造与检测、幼儿保育、旅游服务与管理、茶艺与茶营销、运动训练、直播电商等九个专业，拥有标准化的实训楼，建有普通车工、数控车工、钳工、焊工、SMT 工艺、微处理器、电子电工实训、计算机机房、形体室、钢琴室、旅游实训室、餐饮实训、客房实训、茶艺室、直播电商室等各类实训室 41 个，实验实训设备设施总价值 1286.1 余万元。

学校承担县人社局等部门举办的再就业、下岗失业人员培训；2012 年成为四川省洪雅县扶贫培训基地，年培训新型职业农民 2000 余人次；学校积极开展校地合作，多年来不断为洪雅县瓦屋山投资有限公司、四川金杯集团、玉屏山旅游公司、洪雅县茶客空间等十余家企业进行员工培训。2020 年，学校社会培训工作被省教育厅官网专题报道。

学校始终坚持“解放思想、深化改革、办出特色、争创一流”的工作

思路，实施科研兴校的发展战略，先后申报《中职生职业意识“模拟式”培养的研究》和《基于人才定制的校企共育中职育人模式研究》、《乡村振兴战略背景下中职学校服务本土产业发展的策略》、《县域中职学校德育工作中思政教育策略探索》、《中职学校教育教学质量评价体系建设与实施方法研究》等多个课题。《中职生职业意识“模拟式”培养的研究》为省级立项课题，获得四川省教育科研课题研究阶段成果二等奖，经过研究于2022年7月结题验收，获得眉山市2022年度小课题成果职教类一等奖。

《基于人才定制的校企共育中职育人模式研究》获得四川省第六届教学成果评选三等奖。2021年《中职学校聚焦本土特色产业的服务型人才培养策略》教学成果获得洪雅县第六届教学成果特等奖，眉山市第六届教学成果特等奖，深度提炼成果《“四方协同、五岗对标、双轨同质”的乡村振兴人才培养实践》，被眉山市推荐参加四川省人民政府第七届教学成果奖评选，获得职教类一等奖。

2010年以来，学校创建成为省级重点职业学校，电子技术应用专业创建成为省级重点专业，现成功申报四川省第三批示范（特色）专业建设项目，眉山市示范专业建设项目；2022年学校获得眉山市示范学校建设项目。学校先后被评为“省级学生内务管理示范学校”、“共青团五四红旗团委”、“四川省电子行业职业技能培训鉴定先进单位”、“眉山市职业教育发展先进集体”、“眉山市民办学校先进集体”、“眉山市职教攻坚机制体制创新先进单位”、“市级依法治校示范校”、“综合治理先进单位”，四川省绿色学校、眉山市国防教育示范学校等。

学校坚持“两高一对外”的办学理念，着力抓好高学历人才教育与高技能人才培养，积极拓展对外交流办学，形成“以职教高考为主体，兼顾

就业教育,学历教育与职业培训共同发展”的办学格局。学校校园环境优雅,治学严谨,是学生读书修身,学习专业技术的理想园地。

眉山电子职业技术学校校园风貌



表 1-1 2021-2022 学年学校办学资源一览表

项目	2021 年	2022 年	增减情况	增长率
学校占地面积 (m ²)	72972.45	72972.45	0	0.0%
自有产权占地面积 (m ²)	72972.45	72972.45	0	0.0%
总建筑面积 (m ²)	54205	54205	0	0.0%
学校自有产权 建筑面积 (m ²)	54205	54205	0	0.0%
生均建筑面积 (m ²)	24.35	23.04	-1.31	-5.40%
教学及辅助用房面积 (m ²)	23450	23450	0	0.0%
校内实训用房面积 (m ²)	7130.20	7130.20	0	0.0%
心理咨询室建筑面积 (m ²)	120.00	120.00	0	0.0%
学生宿舍面积 (m ²)	17710.00	17710.00	0.0	0.0%
生均宿舍面积 (m ²)	7.96	7.53	-0.43	-5.40%

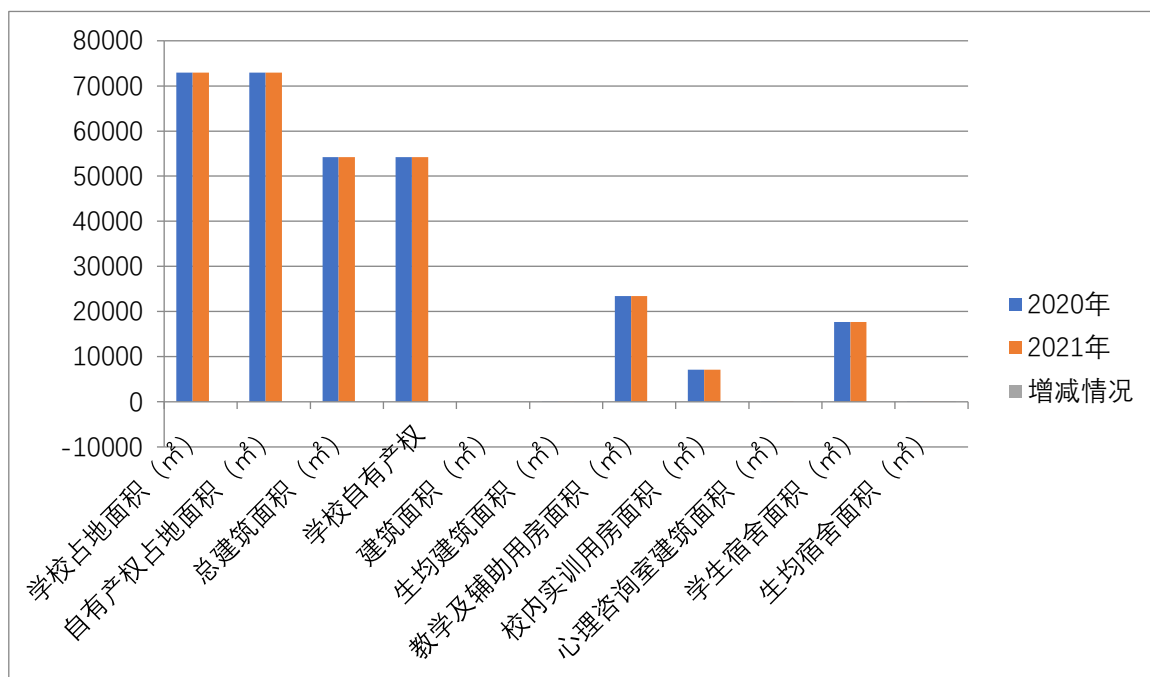


图 1-1 眉山电子职业技术学校 2021-2022 学年学校办学资源数据图

1.2 学生情况

1.2.1 学生情况

2022 年在校生人数 2353 人，相比 2021 年 2226 人增加 127 人；2022 年毕业生 728 人，相比 2021 年 706 人增加 22 人，2021 年秋季招生 818 人，相比 2021 年 870 人减少 52 人，在校生三年巩固率达 89.5%，比 2021 年巩固率 89.2% 增加 0.3%，其中一年级巩固率 95.11%，二年级巩固率 98.93%，三年级巩固率 100%。

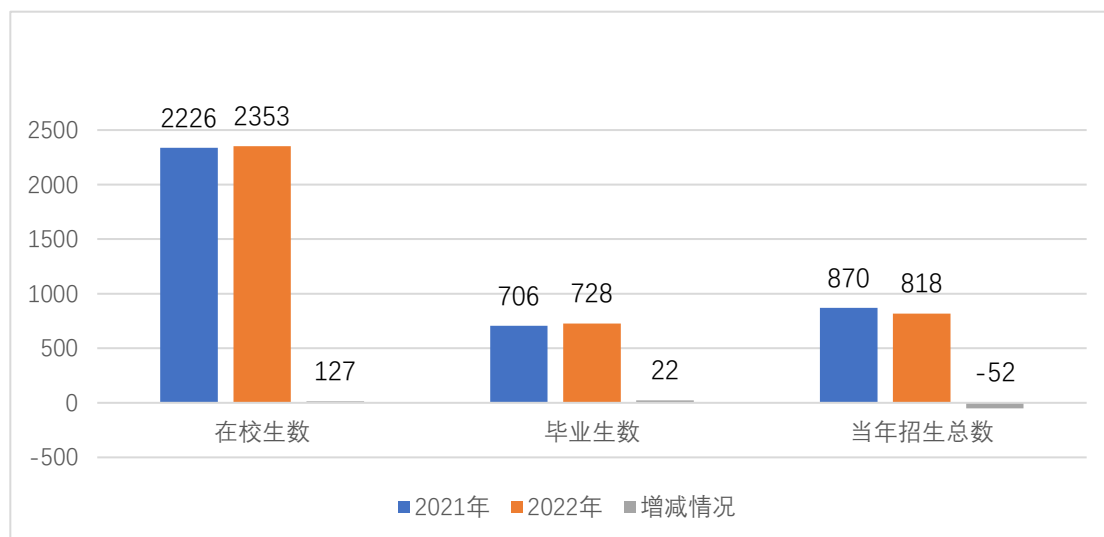
在校生人数、招生人数、毕业生人数与 2021 年的变化如表 1-2 所示。

表 1-2 2021-2022 年学生规模情况汇总表

项目	2021 年	2022 年	增减情况	增长率 (%)
在校生数 (人)	2226	2353	127	5.7%
毕业生数 (人)	706	728	22	3.12%

当年招生总数（人）	870	818	-52	-5.97%
专业数（个）	9	9	0	0
三年巩固率（%）	89.2	89.5	0.3	0.3

图 1-2 2021-2022 年在校生人数、招生人数、毕业生人数



2022 年学校开设 9 个专业。分别是：

电子技术应用、计算机应用、数控技术应用、汽车制造与检测、幼儿保育、旅游服务与管理、运动训练、茶艺与茶营销、直播电商专业。其中直播电商专业因入学人数过少暂未开班。

1.2.2 学生基本素质评价

2022 年，学生文化基础课市抽考和校内统考平均合格率为 91.36%；学生体质测试合格率 98.53%；专业技能测试合格率 90.92%；2022 年毕业生双证书获取率为 0，学生毕业率 98.56%。

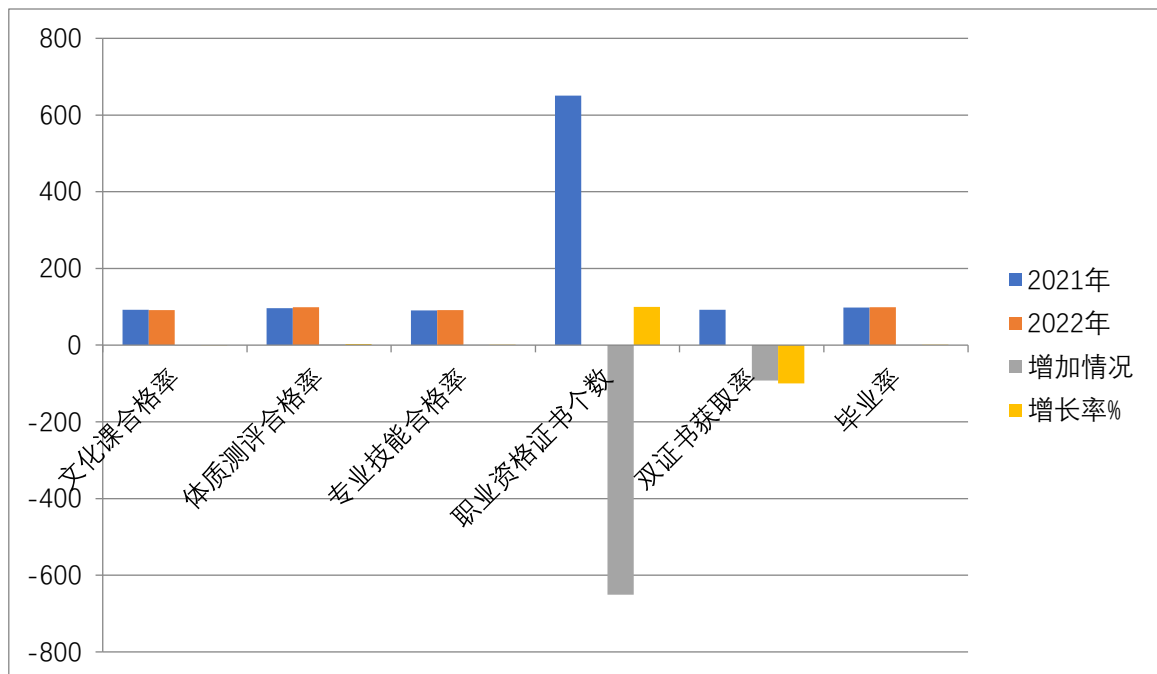
表 1-3 学生基本素质评价

学年度	文化课合格(%)	体质测评合格(%)	专业技能(%)	双证书获(%)	毕业率(%)
2022 年	91.36	98.53	90.92	0	98.56

表 1-4 2021-2022 年学生基本素质评价情况统计表

项目	2021 年	2022 年	增减情况	增长率 (%)
文化课合格率 (%)	92.17	91.36	-0.81	-0.87
体质测评合格率 (%)	96.15	98.53	2.38	2.47
专业技能合格率 (%)	90.78	90.92	0.14	0.15
职业资格证书数 (个)	651	0	-651	-100
双证书获取率 (%)	92.13	0	-92.13	-100
毕业率 (%)	98.34	98.56	0.22	0.22

图 1-3 2021-2022 年学生基本素质评价情况统计图



1.2.3 学生结构

2021—2022 学年，学校在校学生 2353 人，其中电子技术应用专业一年级在校生 205 人，计算机应用专业一年级在校生 182 人，数控技术应用专业一年级在校生 81 人，汽车制造与检测专业一年级在校生 13 人，幼儿保育专业一年级在校生 96 人，旅游服务与管理专业一年级在校生 93 人，运动训练专业一年级在校生 184 人，茶艺与茶营销一年级在校生 8 人；电子技术应用专业二年级在校生 134 人，计算机应用专业二年级在校生 140 人，数控技术应用专业二年级在校生 125 人，汽车制造与检测专业二年级在校生 12 人，幼儿保育专业二年级在校生 110 人，旅游服务与管理专业二年级在校生 77 人，运动训练专业二年级在校生 36 人，茶艺与茶营销二年级在校生 8 人；电子技术应用专业三年级在校生 270 人，计算机应用专业三年级在校生 256 人，数控技术应用专业三年级在校生 50 人，汽车制造与检测专业三年级在校生 21 人，幼儿保育专业三年级在校生 91 人，旅游服务与管理专业三年级在校生 34 人，运动训练专业三年级在校生 0 人，茶艺与茶营销三年级在校生 27 人。

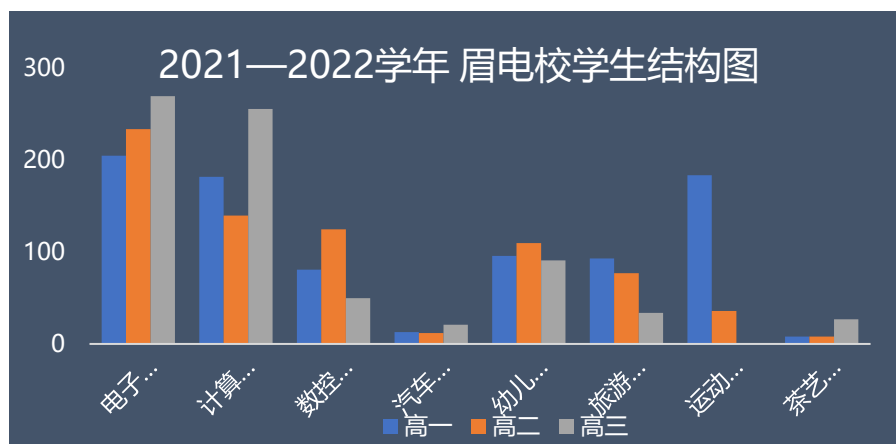


图 1-4 2021-2022 年学生结构统计图

1.3 教师队伍

1.3.1 师资队伍总体情况

2022年，学校有教职员工160人，生师比为25.58:1。其中专任教师92人，占比57.5%；有教辅人员24人，占比15%；兼职教师2人，占比2.2%。专任教师中，有专业课教师54人，其中“双师型”教师27人，占比50.0%。

思想政治课专任教师为11人、德育管理人员为5人、教师工作室为0、教学创新团队3个、体育课专任教师为7人、美育课专任教师为4人。

表 1-5 专任教师队伍总体结构

年度	专任教师总数	生师比	兼职教师人数	兼职教师占比	专业课教师人数	专业课教师占比	“双师”教师人数	“双师”教师占比
2021年	112	19.87:1	8	6.67%	47	41.96%	13	27.66%
2022年	92	25.58:1	2	2.2%	54	58.7%	27	50.0%

说明：2022年，有教辅人员（无中职教师资格证）24人，未计入专任教师。

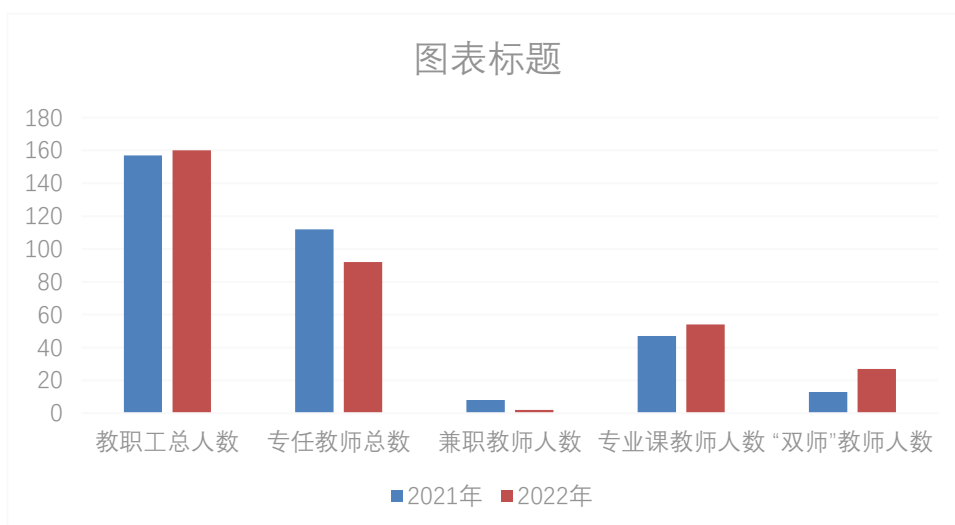
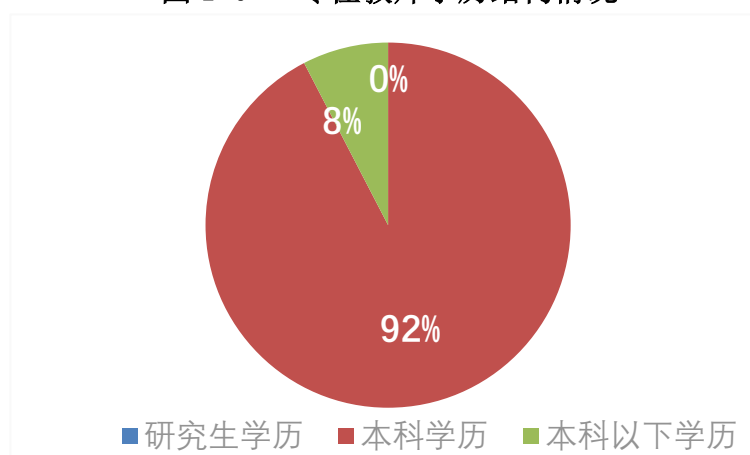


图 1-5 教师队伍结构图

1.3.2 专任教师学历结构

2022 年，在 92 名专任教师中有在读研究生 3 名，具有本科学历的专任教师数为 85 人，占比 92.4%；本科以下专任教师数有 7 人，占比 7.6%。学校在本期中要求本科以下教师进修，争取在 3 年内拿到本科及教师资格证。2021 年专任教师学历结构如图示 1-3。

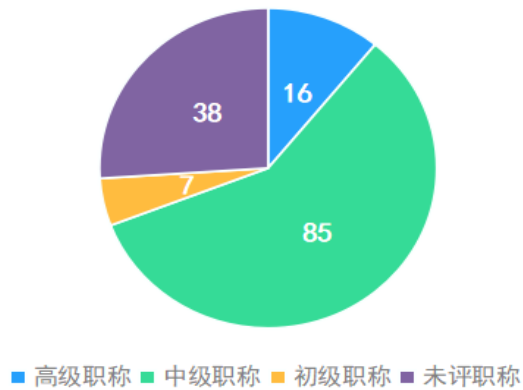
图 1-6 专任教师学历结构情况



1.3.3 专任教师职称结构

2022 年，在 92 名专任教师中，具有高级职称 16 人，占比 16.96%；具有中级职称的 23 人，占比 21.42%；具有初级职称的 15 人，占比 12.5%。未评职称专任教师数 38 人。专任教师职称结构图如图示 1-5。

图 1-7 2022 年教师职称比例分布图



1.4 设施设备

1.4.1 教学设备值

2022年,学校教学设备资产总值1286.1万元,在2021年总值1445.14万元基础上减少了159.04万元,增长率-11%。2022年生均教学仪器设备值0.621万元/人,因在校生增加和淘汰了一批老旧设备,较2021年减少0.029万元/人,减少率4.66%。

图 1-8 2021-2022 年教学设备投入情况对比图

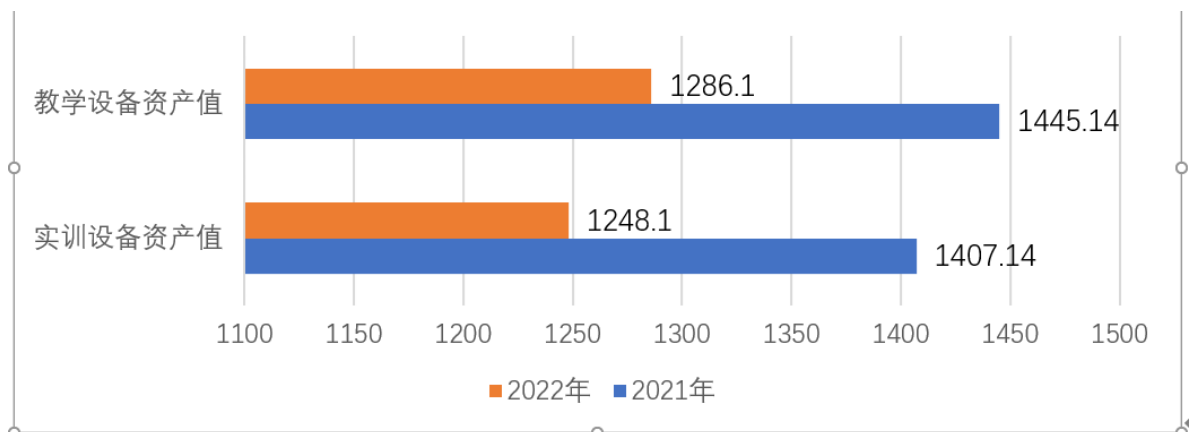
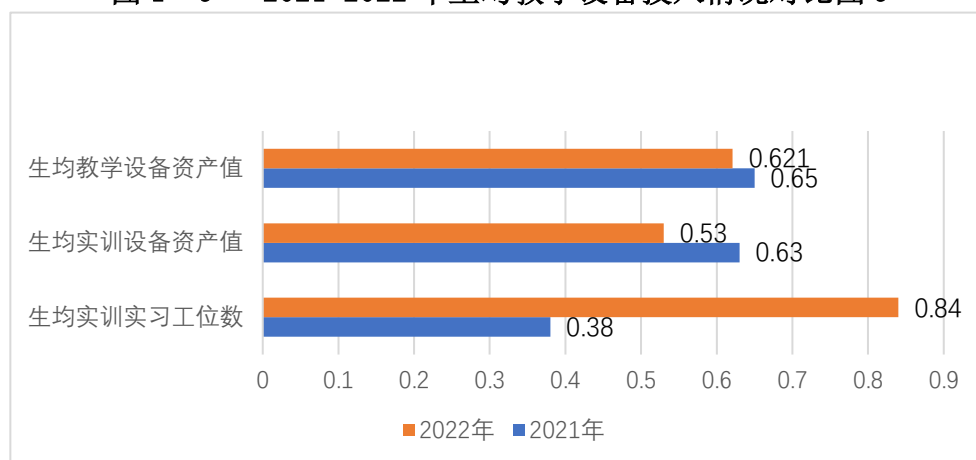


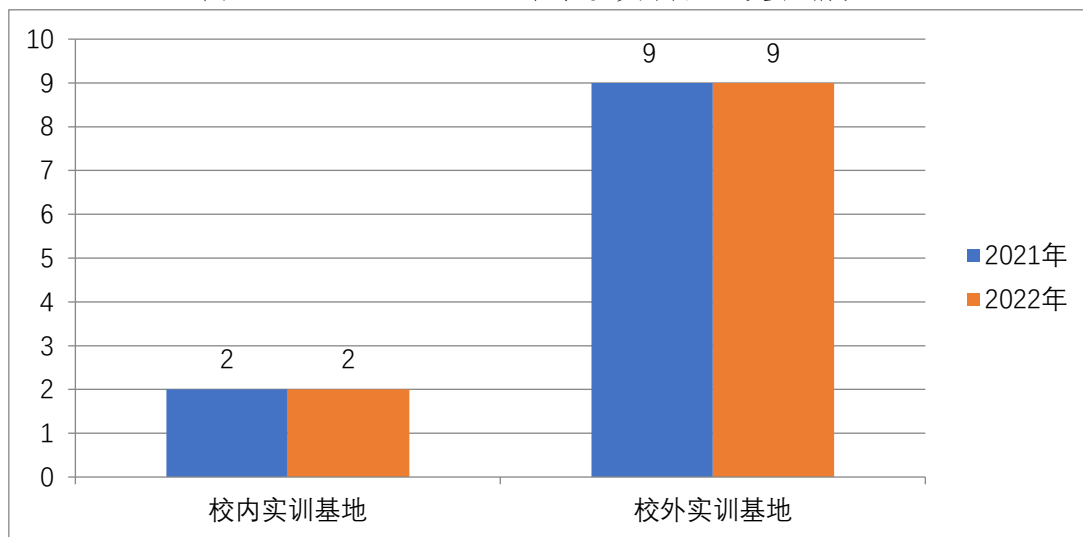
图 1- 9 2021-2022 年生均教学设备投入情况对比图 9



1.4.2 实训基地建设

2022 年，学校实训设备资产值达到 1248.1 万元，与 2021 年相比减少了 159.04 万元，生均实训设备资产值 0.53 万元，由于学生人数增加和淘汰了一批老旧设备，生均实训设备资产值与 2021 年相比减少了 0.1 万元，学校共有校外实训基地 9 处，校内实训基地 2 个，校内生均实训工位 0.84 个，比 2021 年生均实训工位 0.38 个增加了 0.46 个。学校实训基地变化情况见图 1-9。

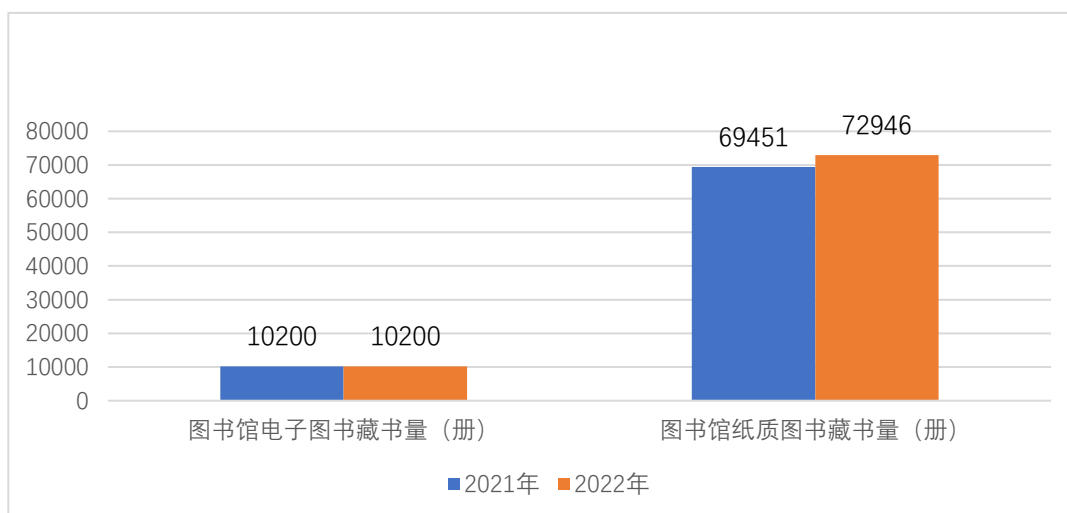
图 1-10 2020-2021 年学校实训基地变化情况



1.4.3 图书和期刊购置

2022年截至目前,学校图书馆共有纸质图书藏书量72946册,比去年同期的69451册增加3495册,增长率5%,图书馆电子藏书量1.02万册,生均纸质图书35.26册/人,学校图书阅览室共有座位120个,期刊订阅种类18种,阅览室电子图书种类52种。

图 1-11 2021-2022 学校图书数量对比图



2021-2022 年学校设施设备情况表 1-6。

表 1-6 2021-2022 年学校设施设备情况对比表

项目	2021 年	2022 年
教学设备资产值 (万元)	1445.14	1286.1
实训设备资产值 (万元)	1407.14	1248.1
生均教学设备资产值 (万元)	0.649	0.621
生均实训设备资产值 (万元)	0.632	0.53
生均实训实习工位数 (个)	0.38	0.84
校内实训基地数 (个)	2	2

校外实训基地数（个）	9	9
图书馆纸质图书藏书量（册）	69451	72946
图书馆电子图书藏书量（册）	10200	10200

1.4.4 信息技术发展建设

学校接入主干带宽 1000Mbps,互联网出口总带宽 500Mbps。生均数字教学视频资源量 0.75 小时/每生，生均电子图书总量 4.33 册/每生，教学用计算机 374 台，生均计算机 0.15 台，建有办公管理平台和教学诊改平台、学校门户网站、课程资源共享平台等。为响应党中央“互联网+教育”及“双创”工作打下了坚实的教学基础。

表 1-7 校园信息化建设统计报表

序号	指标	2021 年	2022 年
1	网络出口总带宽 Mbps	500	500
2	网主干带宽 Mbps	1000	1000
3	教学用计算机台数（台）	374	374
4	生均教学用计算机台数（台）	0.16	0.15
5	生均教学视频资源量（小时/生）	0.8	0.75

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

我校党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，按照上级党委的总体部署，围绕我校党建工作要点及学校工作思路，全面完成县教育和体育局布置的各项工作任务，有力推进学校规范化管理，进一步推动学校健康发展。

（一）党建引领 创建名校

本年度，在学校党支部的带领下，开展了省级卫生示范学校、省级文明示范学校创建工作。学校被眉山市教体局评为国防教育示范学校，被眉山市教体局推荐为四川

省绿色学校，成功申报为市级示范学校。

（二）党员示范 科研兴校

党员带头研究教育教学，学校有在研省级课题 1 个，市级课题 3 个，县级课题 1 个，主研人员中党员 9 名，在四川省论文比赛中 2 人获一等奖，2 人获二等奖；1 人获三等奖。本年度申报教学成果获市一等奖，省一等奖。推动形成了党员示范，科研兴校的氛围。

（三）全民学习 以赛促学

组织全体师生坚持学习，开展全民终身学习周，营造浓厚的学习氛围。充分运用好“学习强国”平台，组织老师每天登录学习，提高积分的同时提高政治素养。目前，积分达到 50000 分的有 12 人，达到 60000 分的有 3 人，最高分 64539 分。每月组织教师集中学习培训，开展党史答题比赛、教案比赛，写字比赛、上课比赛、中职师生综合素质大赛等，以赛促学、以赛促教、以赛促长。

（四）党史学习 贯穿始终

组织党员集中学习党史国史 10 余次。开展了庆祝建党 100 周年系列活动：一是加强党史宣传教育，营造良好学习氛围；二是开展“学党史、祭英烈”活动；三是庆祝建党 100 周年暨纪念“五四”晚会；四是“学党史、忆初心”活动；五是“唱红歌、感党恩”活动；六是开展以“弘扬长征精神，争做时代先锋”为主题的党史学习教育；七是开展“奋进新征程、建功新时代”大学习大实践大提升活动；八是党史知识答题活动；九是开展以“庆建党百年华诞、谱终身学习新篇”为主题的全民终身学习活动周。

（五）“教育先锋”成绩斐然

按市上的要求，开展“教育先锋”行动，认真培养“育人先锋”党员教师黎洪。学校以此为契机，不断加强党支部建设，取得了优异成绩，黎洪被评为眉山市“育人先锋”党员教师；吴云燕被评为市“优秀班主任”；牟继德被评为县“优秀党员”；侯明强在四川省优秀论文评选中获一等奖。

黎洪获眉山市中职教师教学能力大赛二等奖；李劲松获眉山市中职教师教学能力

大赛三等奖；张才星、王利霞、祁应芝、杨海蓉、张世荣、田甜、陈瑶、杨伦 8 名同志被评为洪雅县教体系统党组织民主评议年度“优秀共产党员”。

（六）意识形态 切实抓好

把意识形态工作作为党的建设的重要内容，纳入重要议事日程，通过行政会、党员会、师生集会、讲党课等方式，组织师生集中学习党的方针政策、上级文件精神。要求全体人员认真学习，在思想上和行动上同党中央保持高度一致。全年学校意识形态工作稳步推进，营造了风清气正的教育环境，树立了学校良好的形象。

（七）志愿服务 党员带头

党员带头助力乡村振兴，为瓦屋山景区和洪柳新区茶客空间项目提供技术服务。先后为瓦屋山编制 9 套服务规范体系，实施 24 场职工培训；为茶客空间提供 AAA 级景区创建指导服务。

党员全部到居住小区报到，实行双重管理，积极参加小区政策宣传、环境整治、困难帮扶、文明劝导等志愿服务活动。每月在居住小区志愿服务 1 次以上。疫情期间带头值班，积极做好疫情防控工作。本年多次组织开展校园内外的志愿者服务。如：小区志愿服务、学雷锋活动、洪雅景区旅游志愿者服务等达 600 余人次。

（八）群团工作 认真指导

学校党支部切实发挥领导核心和政治核心作用，加强了对工会、共青团工作的领导，指导工会、团委等群团组织认真开展相关工作，建立齐抓共管的管理体系，形成党、政、工协调一致、共谋学校发展的良好局面。



眉山电子职业技术学校党建活动（一）



眉山电子职业技术学校党建活动（二）

2.2 立德树人

学校配备 5 名专职德育工作人员，德育课教师 11 人，专业对口率达到 17%，开发德育校本教材 0 种，接受心理咨询的学生占比为 0.8%。

在学生德育教育与管理工作中，坚持立德树人，树立全局意识，形成“全员育人、全过程育人、全方位育人”的三全育人格局，充分发挥“环境育人、课程育人、文化育人、活动育人、服务育人、时时育人、事事育人”的教育功效，加强日常管理，重视细节管理与学生思想工作，通过德育课程、校园文化建设、文明风采活动、社团活动、团委学生会建设等形式，不断规范学生行为，不断提高学生思想道德水平，不断提高学生综合素质。

学校完善班级量化考核评比制度、校园卫生与宿舍卫生检查制度、优秀学生评选制度等德育工作制度，定期召开德育工作总结会，开展校园禁烟宣传教育、法制教育讲座、网络安全教育、地震应急演练、疫情防控工作、心理健康教育等主题教育活动，严格按照国家规定开展德育课教学，开齐课程、开足课时。

学校通过开展“学雷锋志愿服务活动”、清明节—“学党史，祭英烈”

活动、“创建和谐校园，争做文明学生”、5.4 入团仪式、劳动技术教育、特殊时间节点纪念日活动、“推广普通话”、国庆节宣传教育活动、安全知识竞赛、禁毒知识竞赛、12.9 入团仪式及文艺晚会等主题活动，引导学生快乐学习，健康成长。团组织、学生会通过主题板报、手抄报、主题团队活动、主题班会、志愿者服务活动、升旗仪式、国旗下讲话、广播站等多种形式开展爱祖国、爱家乡、爱家庭、爱学校、爱生活、爱护环境、珍爱生命、珍爱健康、遵纪守法、热爱劳动等系列教育活动，学生思想道德水平得到提高。疫情期间，学生积极参加学习雷锋、烈士陵园扫墓、清扫街道、帮助村/社/校核酸检测等志愿活动，陶冶情操，磨砺意志，完善人格。

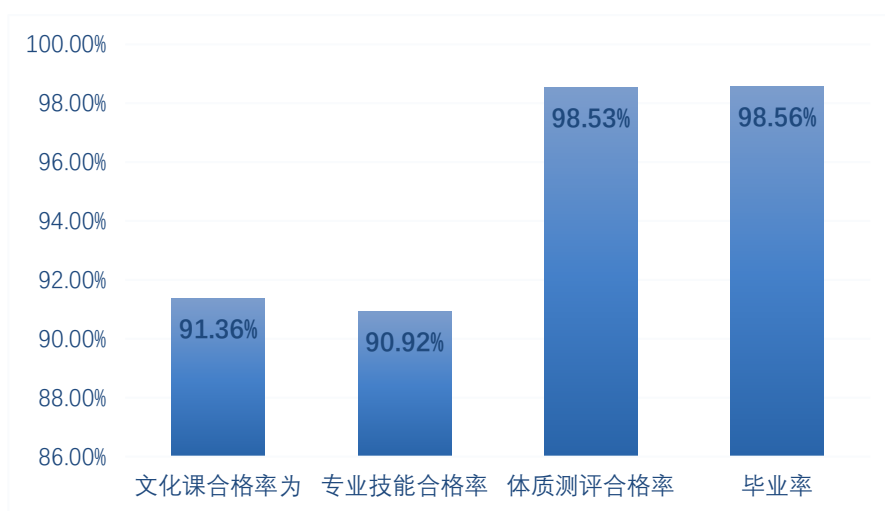


眉山电子职业技术学校“立德树人”活动情况

2.3 学生素质

2022 年，学校积极推动“三全育人”改革，不断加强思政课程和课程思政建设，学生素质稳步提升。文化课合格率为 91.36%、专业技能合格率为 90.92%、体质测评合格率为 98.53%、毕业率为 98.56%。由于人社部职业技能等级认定改革，本年度学校缺少职业技能等级认定渠道，未开展相关工作。

图 2-1 2022 年教师职称比例分布图



2.4 在校体验

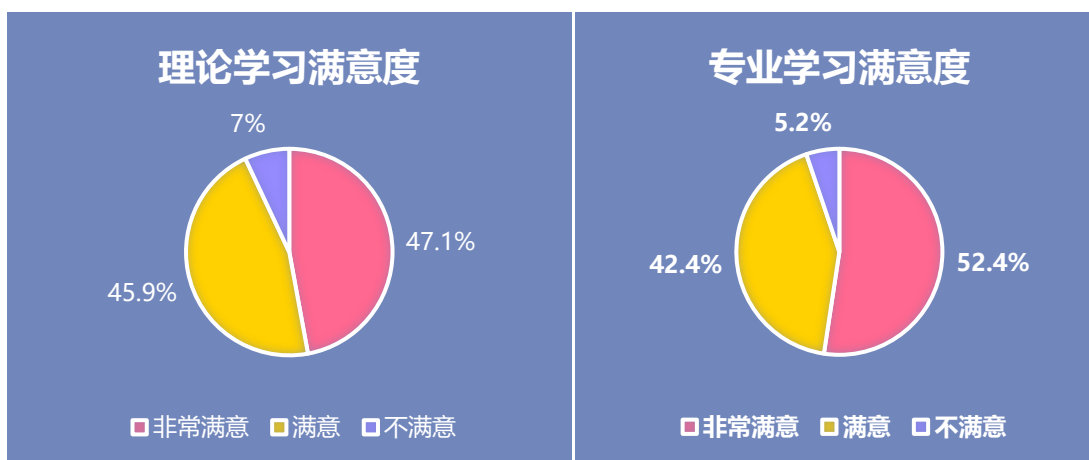
每年学校都对毕业学生和在校学生开展了“在校体验满意度”调查，今年也不例外。本次一共发放《学生在校体验调查问题卷》1000 份，收回问题卷 986 份，有效问卷 975 份。统计结果为：理论学习满意度 93%，专业学习满意度 94.8%，实习实训满意度 96.4%，校园文化与社团活动满意度 93%，生活满意度 78%，校园

安全满意度 97.8%。发放《毕业生满意度问卷调查表》500 份，有效问卷 453 份，毕业生对学校综合满意度为 83.3%。

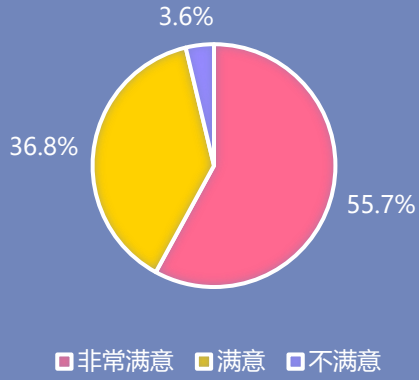
表 2-1 学生在校体验满意度

	理论学习满意度	专业学习满意度	实习实训满意度	校园文化与社团活动满意度	生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校综合满意度
非常满意	47.1%	52.4%	55.7%	66.9%	48.8%	78.9%	56%
满意	45.9%	42.4%	36.8%	26.1%	29.2%	18.9%	27.3%
不满意	7%	5.2%	3.6%	7%	22%	2.2%	16.7%
满意度	93%	94.8%	96.4%	93%	78%	97.8%	83.3%

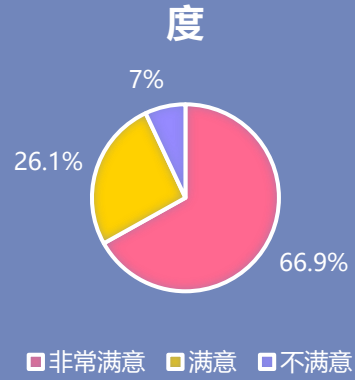
图 2-2 学生在校体验满意图



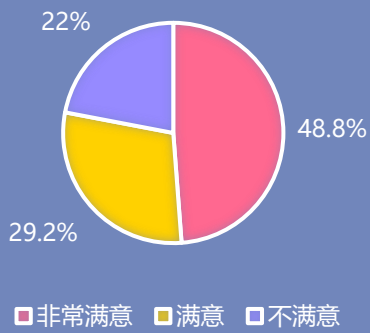
实习实训满意度



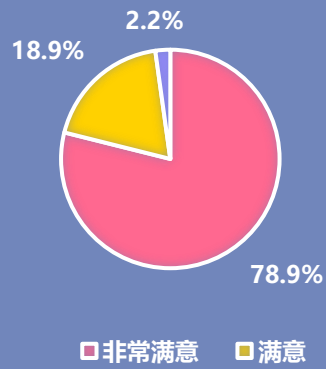
校园文化与社团活动满意度



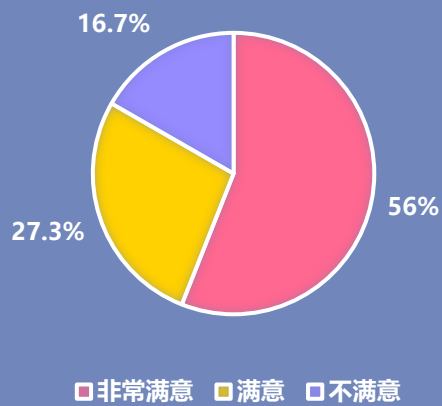
生活满意度



校园安全满意度



毕业生对学校满意度



2.5 资助情况

本年度，学校严格按照国家资助工作政策开展资助工作，资助项目主要有国家免学费、国家助学金、四川省建档立卡贫困家庭学生生活补助、洪雅县教育扶贫救助基金四项。

1. 学生资助项目

①国家免学费：额度为 2000 元/生/年，资助对象为全校在校学生。

②国家助学金：档次分别为：2200/元/生/年，1800/元/生/年，1600/元/生/年。共计生均为 2000 元/生/年，资助对象为高一高二年级直接享受的地区的地区的学生、高一高二年级四川省建档立卡贫困家庭学生、高一高二年级家庭困难学生〔该部分人数=（高一高二学生总人数—直接享受的地区的地区的学生人数—四川省建档立卡贫困家庭学生人数） \times 20%〕。

③四川省建档立卡贫困家庭学生生活补助：

额度为 1000 元/生/年，资助对象为四川省建档立卡贫困家庭学生。

④洪雅县教育扶贫救助基金：

档次为：1500/元/生/年，1000/元/生/年，600/元/生/年，资助对象为洪雅县建档立卡贫困家庭学生。

2. 免学费和助学金落实情况：本年度我校享受免学费学生每月平均人数为 2085 人，自然年度享受总金额为 417 万元。平均每月享受助学金人数为 369 人，合计金额 7.38 万元，全年总金额 73.8 万元；学生助学金评审流程为：学生个人申请→班级推荐→班主任审查→报学生助学金资助中

心审核→公示（公示期为 7 天）→学校助学金认定工作领导小组和评议小组最终确定。评审原则“公平、公正、公开、合理”。

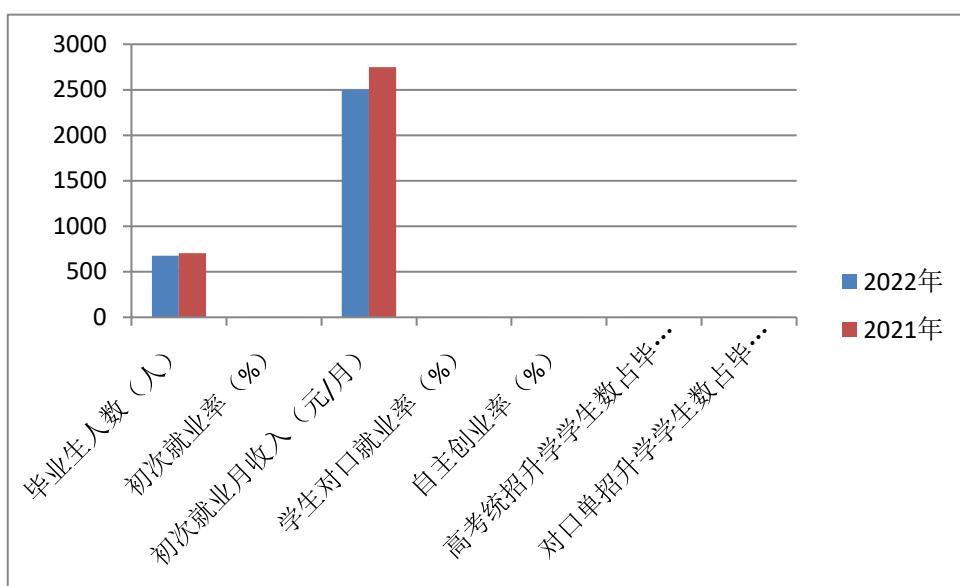
2.6 就业质量

本年度，学校就业（含升学）人数为 728 人，信息技术一类学生就业（升学）率为 95%、信息技术二类学生就业（升学）率为 91%、学前教育类学生就业（升学）率为 85%、加工制造类学生就业（升学）率为 89%、旅游服务与管理专业学生就业升学率为 78%；总体对口就业（升学）率为 91%、在规模以上企业就业人数为 23 人、在中小微企业就业人数为 56 人、毕业生创业比例为 1.5%、就业单位对毕业生职业素养满意度为 92.5%、就业单位对毕业证职业技能满意度为 88%。

表 2-2 2021-2022 年毕业生就业率、对口就业率统计表

项 目	2021 年	2022 年
毕业生人数（人）	706	728
初次就业率（%）	91%	91.5%
初次就业月收入（元/月）	2750	2800
学生对口就业率（%）	85%	86%
自主创业率（%）	1%	1%
高考统招升学学生数占毕业生总数比例（%）	93%	92%
对口单招升学学生数占毕业生总数比例（%）	92%	93%

图 2-3 2021-2022 年毕业生就业率、对口就业率统计图



2.7 创新创业

本学年，因受疫情影响我校毕业生无创业、无创新创业活动，未参加过创新创业竞赛。

2.8 技能大赛

2022年，学生参加四川省职业院校技能大赛（中职组）虚拟现实VR制作与应用项目比赛，3名学生获得二等奖；学生参加眉山市中职生技能大赛，获得团体一等奖。学生获奖情况如下表：

表 2-3 2022 年学生参加各项活动获奖情况统计表

获奖级别	比赛项目	获奖情况
省级	技能大赛	3 人获得二等奖
市级	技能大赛	29 人获得一等奖
市级	技能大赛	46 人获得二等奖
市级	技能大赛	7 人获得三等奖

2.9 升学情况。

本年度，学校升学总人数为 548 人，录取率为 93.4%。其中通过职教高考升学人数为 73 人，通过对口单独招生升学人数为 475 人，升入本科院校的人数为 12 人，升入高职高专院校人数为 536 人。

3. 教育教学质量

3.1 专业动态调整 3.1 专业建设质量。

2022 年，学校进行了专业优化和动态调整，停办了茶叶生产与加工、康养休闲旅游服务两个专业，新申报直播电商服务专业。目前学校共开设 9 个专业，分别是：电子技术应用、计算机应用、数控技术应用、运动训练、旅游服务与管理、汽车制造与检修、幼儿保育、茶艺与茶营销、直播电商服务。各专业经充分调研和专业教学指导委员会审议，重新制定了人才培养方案，由校党支部审批后颁布执行。

专业发展势头良好，电子技术应用专业完成了省级示范专业建设任务和市级示范专业（第三批资金）建设任务；汽车制造与检修专业正在建设产教融合实训中心，目前项目已动工；幼儿保育专业正在建设幼儿照护“1+X”认证考点；数控技术专业新实训中心已经开工建设。

3.2 课程建设质量。

学校严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施

工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，规范人才培养方案，开齐开足公共基础课程，包括语文、数学、英语、思政、信息技术、体育、音乐、劳动教育等课程。

3.3 教学方法改革。

学校积极开展人才培养模式改革，与四川工商学院、仁寿县第二职业高级中学、眉山工程技师学院、眉山电子信息企业等共建眉山电子信息产业学院，深化“产教融合、校企合作”。不断加强实训教学和师生企业实践，提升人才培养质量。积极开展“三教”改革，认真组织开展各项教研活动，围绕高学历、高技能培养目标，改革教学方法。

3.4 教材建设质量。

学校教材选用严格按照四川省教育厅、眉山市教育和体育局相关文件精神选用教材，首选国家“十四五”、“十三五”规划教材，不断规范教材选用。

3.5 数字化教学资源建设。

学校已建有教学资源库和部分一体化教室，现有6门课程的微课、课件、试题库、习题库等，不断推动信息化教学。正在建设虚拟仿真实训中心，目前项目已动工，计划两年内建成。

3.6 师资队伍建设。

学校制定有《师资队伍建设规划》，坚持召开学月教师培训会。与电子科技大学、洪雅县教师进修学校、四川洪洲电子科技有限公司等单位签订协议，建设教师校外培训基地，2022年组织教师参加企业实践累计180余人次，培养了高级技师1名、技师2名、高级工2名，华为HCIA中级工程师2名、自然语言处理应用开发中级工程师3名，教师素质明显提升。

学校现有5名教师参加了名校长、名师工作室；有教学创新团队3个；30名教师在2022年眉山市教师教学能力大赛中获奖，其中7名教师获得一等奖、16名教师获得二等奖、7名教师获得三等奖。

3.7 校企双元育人。

学校依托瓦屋山投资有限公司、四川玉屏山旅游资源开发有限公司、光弘（惠州）科技有限公司、四川合佳科技有限公司、四川洪洲电子科技有限公司等企业，积极开展产教融合、校企合作，建立了师生实训基地，合作企业教师实践基地数2个。

4. 国际合作质量

受疫情影响，本年度未开展国际合作。

5. 服务贡献质量

5.1 服务行业企业

2022 年，学校依托洪雅县创建全域旅游示范区目标，为瓦屋山投资有限公司（瓦屋山景区）提供服务质量培训，全年线下培训 150 人次，专门制作《瓦屋山景区服务质量规范》教学视频 60 课时。



眉山电子职业技术学校服务行业发展情况

5.2 服务地方发展

2022 年，学校围绕洪雅一杯茶工程，就做好“瓦屋春雪”品牌营销

工作,与洪雅县茶产业中心、县茶文化学会开展 2 次学术交流与调研活动;与茶客空间建立校地合作关系,指导青杠坪村茶旅融合发展道路。学校与公司建立校企合作关系,专业与基地建立实训关系,教师与经理建立互动关系,学生与员工建立交换关系。成效:丰富学生技能,培养师生家国情怀,促进职业教育功能完善,社会认可度提升。茶客空间现已创建为 AA 级景区。

5.3 服务乡村振兴

本年度,学校围绕巩固脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接,指导将军镇抱团扶贫产业发展项目-真武山贵仁梨园做好市场销售工作,保证了无产品积压、滞销现象出现。真武山贵人梨的 2022 年综合产值 80 万元,社员人均增收 550 元。

5.4 服务地方社区

因受疫情影响,本年度学校没有开展过面向地方社区的培训服务、文化传承、劳动和职业启蒙教育,仅在 7 月份开展了七里坪疫情防控志愿者服务工作。

5.5 具有地域特色的服务

2022 年,学校围绕全市乡村振兴战略工作重点,结合职业教育的发展定位,积极服务于全市茶产业发展(以洪雅和丹棱为重点),服务于乡

乡村振兴人才培养。特别是在人才培养上，教学成果获得眉山市政府特等奖。

5.6 具有本校特色的服务。

职业培训、技术指导、规划设计，是眉电校具有职业教育特色的服务工作，2022 年由于受疫情影响，以上各项工作均未能有效开展，收效甚微。

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

本年度，学校严格执行党和国家以及各级政府大力发展职业教育的方针政策，依法办学，依法治教，学校各项工作均依法依规，有序推进。

6.2 地方政策落实

本年度，学校严格执行四川省相关政策法规，依法办学，成功创建眉山市国防教育示范学校，四川省绿色学校，眉山市示范中等职业学校。电子技术应用专业省级示范、市级示范专业建设项目有序推进；提质培优工作深入开展，科研兴校引领学校内涵发展。

6.3 学校治理

学校制定有完善的章程，有一系列的校内管理制度，严格的工作计划

和实施方案，形成了依法治校规范化管理模式，制度覆盖包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和队伍建设，信息化水平提升等多个方面，学校管理更加规范。

6.4 质量保障体系建设

学校制定有完善的章程，有一系列的校内管理制度，严格的工作计划和实施方案，形成了依法治校规范化管理模式，制度覆盖包括教学管理、学生管理、财务管理、后勤管理、安全管理、科研管理和队伍建设，信息化水平提升等多个方面，体系保障和制度管理使学校管理更加规范。

1、党建工作

我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导认真开展党建工作。学校班子健全，职责明确。全校现有党员 40 人。党支部有支委 5 人，其中，党支部书记 1 人、副书记 1 人，组织委员 1 人，宣传委员 1 人，纪检委员 1 人。

本年度，加强党对学校工作的统一领导，履行好管党治党的主体责任，牢牢掌握学校意识形态工作领导权，切实抓好意识形态工作，有力推动学校德育工作，认真做好师生的思想政治工作。通过学校微信平台、QQ 群上传学习文件和资料，要求全校师生认真学习并贯彻执行；每月开展一次教职工集中培训，对全校教职工进行政治思想教育培训；党支部引领，分部门召开会议，有针对性地加强教职工的思想政治教育。通过对教职工的

思想政治教育，绝大多数教职工都能严格遵守教师职业道德规范，做到爱岗敬业、教书育人、为人师表、廉洁从教，教职工的整体素质得到了提高。同时利用校会、班团会、思政课、党史教育活动等加强对学生的思想政治教育。

学校切实加强党组织建设。党支部严格按照“七个基本”标准要求抓好党建工作。认真落实“三会一课”制度，本年度召开支委会 12 次，党小组会和党员会各 12 次。领导干部带头讲党课，上党课 4 次。结合“三会一课”，认真开展主题党日活动，以活动为载体，加强对党员的日常教育管理工作，提高党员素质。

本年度，切实加强“学习强国”学习平台的推广运用，要求教职工每天坚持学习党的方针政策，学习积分达到标准。扎实开展党史学习教育，组织党员采用集中和自学相结合的方式，学习《中国共产党简史》《论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》等，开展重走长征路、党史知识答题、庆祝建党 100 周年、“向入党介绍人报告”、重温入党申请书活动；认真组织党员积极防疫抗疫、参加志愿服务。深入开展党风廉政建设工作，加强党员干部的廉洁从政和教职员工的廉洁从教教育。组织党员签订了《党员党风廉政建设责任书》，教师签订了《教师廉洁从教公开承诺书》。全体党员发挥先锋模范作用，带头在教育教学中做出了突出的贡献。本年度，黎洪被推荐为眉山市“育人先锋”党员教师；李

劲松、黎洪、牟继德、侯明强、刘卫彦、吴云燕、王德华、祝菊红、赵翠蓉 9 名同志被评为洪雅县教体系统党组织民主评议年度“优秀共产党员”。

学校党支部切实发挥领导核心和政治核心作用，加强了对工会、共青团工作的领导，指导工会、团委等群团组织认真开展各项工作，建立齐抓共管的管理体系，形成党、政、工协调一致、共谋学校发展的良好局面。

2、德育工作情况

学校配备 5 名专职德育工作人员，德育课教师 7 人，专业对口率达到 16%，开发德育校本教材 0 种，接受心理咨询的学生占比为 0.4%。

在学生德育教育与管理工作中，坚持立德树人，充分发挥“环境育人、文化育人、服务育人、时时育人、事事育人”的教育功效，加强日常管理，重视细节管理与学生思想工作，通过德育课程、校园文化建设、文明风采活动、社团活动、团委学生会建设等形式，不断规范学生行为，不断提高学生思想道德水平。

学校完善班级量化考核评比制度、校园卫生与宿舍卫生检查制度、优秀学生评选制度等德育工作制度，定期召开德育工作总结会，开展校园禁烟宣传教育、法制教育讲座、网络安全教育、地震应急演练、疫情防控工作、心理健康教育等主题教育活动，严格按照国家规定开展德育课教学，开齐课程、开足课时。

学校通过开展“学雷锋美化环境、服务大家志愿者活动”校园文明建设、劳动技术教育、国庆节宣传教育活动、12.9 入团仪式动、眉电 30 条

学生准则竞赛、清明节-学党史，祭英烈活动、“活力周末”竞赛活动等主题活动，引导学生快乐学习，健康成长。团组织、学生会通过主题板报、主题团队活动、志愿者服务活动、升旗仪式、广播站等多种形式开展爱祖国、爱家乡、爱家庭、爱学校、爱护环境、珍爱和平、珍爱健康、遵纪守法、热爱劳动系列教育活动，学生思想道德水平得到提高。疫情期间，学生积极参加学习雷锋、烈士陵园扫墓、清扫街道等志愿活动，陶冶情操，磨练意志。

6.5 经费投入

为了改善学校办学条件，学校在 2021—2022 学年度，争取到中央财政项目资金 361 万元（项目上一年度已争取，本学年度实际下拨）。办学经费主要投向专业建设，课程设置，师资队伍建设，改善实习实训条件等方面。

表 6-1 学校分项资金使用情况

支出项目	支出金额（万元）	备注
学生免学费等资助	664.46	
校园文化建设	3.5	
教育教学设备	5	
师资培训	36	
教育教学活动	7.3	
教师奖励	14.36	
学生奖励	1.8	

7 面临挑战

7.1 挑战 1

人才培养中存在的问题：随着我国经济的转型升级，对技术技能人才的要求越来越高，对中等职业教育人才培养质量有更高要求。现阶段，我校在人才培养中，存在人才培养模式传统，“产教融合，校企合作”未深入开展，实验实训设备老化，教师专业能力，教学能力有待提升。

7.2 挑战 2

教学设备，实训设备落后，专职教师不足。

7.3 解决措施

1. 完善专业建设指导委员会，创新人才培养模式

完善专业建设指导委员会，在学校专业建设指导委员会领导下，坚持以市场为导向的原则，紧密依托行业优势，根据市场需求和行业指导，确立科学的人才培养方案。重视学生思想道德素质和人文素养的培养，提高学生的综合素质。优化专业课程结构，实施模块化课程改革，以全面提升学生技能水平为主要抓手，重视实践教学环节。加强校企合作、工学结合和产教融合的力度，使人才培养模式更加彰显现代职业教育适应社会发展的特色。

以产教融合统领专业建设，全面实行校企协同育人。落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和《职业学校校企合作促进办法》要求，建立专业随产业发展的动态调整机制，推动专业建设与产业转型升级相适应。

2. 深化课程教学改革

根据专业的培养目标和国家教学标准、职业标准、最新行业标准、技术标准等，结合企业对职业岗位能力的需求和高职院校对人才培养的目标任务，以职业能力为核心、以工作任务和项目为主线，优化课程结构，将“中高职贯通培养”、“1+X证书”培训等融入课程教学，构建基于工作过程，体现能力本位和综合素养的课程体系和课程资源。

建立课程教学改革机制，集中组织开展 1 次行业发展情况的调研工作，形成我校《专业调研报告》，拟定《课程教学改革实施方案》。突出职业教育的类型特点，健全德技并修、工学结合育人机制，坚持把立德树人作为根本任务，融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动思想政治工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思想政治工作质量。严格按照国家有关规定开齐开足思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术等公共基础必修课程，并将物理、中华优秀传统文化、职业素养等课程列为必修课或限定选修课。科学设置专业（技能）课程，专业（技能）课程设置与培养目标相适应，课程内容紧密联系生产劳动实际和社会实践，

突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养，规范人才培养全过程。

创新教学模式，改革教学方法，根据专业教学要求和课程特点，在课程改革的基础上，通过加强教师教学业务能力培训，开展“做中学、学中做”教学方法改革，在专业课教学过程中推行项目式教学和基于工作过程的理实一体化教学模式，将工匠精神、企业文化、爱国主义教育等元素融入课堂，创设科学合理的多元化教学方式。强化课堂教学、实习、实训的有机融合，实训课程以模块化方式体现，整个实训过程把实训所需的理论知识、要实现的教学目标、应达到的能力及应具备的综合素质等融入到项目教学过程中，推行面向企业真实生产环境的项目式、任务式教学模式。加强学生的岗位操作技能训练，实现实训内容与企业典型岗位标准相对接，将启发式、探究式、讨论式、参与式等行动导向教学方法融入能力培养，充分激发学生的学习兴趣 and 积极性。改革课堂教学形态，推动信息技术与专业教学深度融合，全面实现我校专业信息化教学，提升师生信息化素养。

3. 打造“双师型”专业教师团队

从服务地方经济发展所需和学校专业发展需要，积极探索“双师型”教师队伍培养机制，全面贯彻“四川省教师素质提高计划”精神，扎实推进教师团队建设，优化师资结构，通过相关培训、学习、调研、交流，进一步拓展教师视野，提高教师的阅历、学历、业务能力、职业素养和师德师风。专业教师定期参加企业实践，打造一支师德高尚、业务能力过硬具

有较高水平的“双师型”专业教师团队，具备主动适应新技术变革的能力，教师参与课程资源开发、教学改革实践、科研项目和竞赛活动等成绩显著。

加强师德师风建设，建设高素质师资队伍。在专业内部广泛开展“不忘初心，立德树人”师德师风建设教育活动。通过开展“最美教师”评选、师德师风教育征文、师德师风演讲比赛、师德师风优秀案例评选等活动，弘扬教师爱岗敬业、为人师表、无私奉献的精神风貌。召开师德师风研讨会、座谈会，聘请专家开设师德师风培训讲座等组织教师学习师德师风相关文件精神。建立师德师风自查自纠考核评价机制，签订师德师风承诺书，立足本职工作岗位，用好考核、奖惩、监督“三位一体”师德建设考核机制，推动师德师风建设常态化。

4. 改善专业教学条件

根据行业标准以及行业培训要求，建设优质高效实训环境，提升实习实训基地装备水平，使实训基地不仅能够满足实习实训，而且具备承担及参加省、市、县级技能大赛和初、中、高级职业技能培训及鉴定任务的能力。遴选技术先进、管理水平高、发展潜力好的校外实训基地，形成一批高质量的具备认知实习、跟岗实习、顶岗实习、教师企业轮岗轮训等功能的稳定校外实训基地。

8. 案例

典型案例

一、学生发展质量

案例：升学情况

眉山电子职业技术学校升学服务体系介绍

随着国家职教高考政策的深入人心，越来越多的学生都对升入大学或高职院校进一步提升自己表现出强烈的渴望，从 2019 年起，我校所有学生都可以参加职教高考。学校的办学方向也从之前的升学就业两手抓转为主抓升学教育。2022 年，学校升学人数为 548 人，其中本科上线 12 人，整体升学率为 95%。主要措施有：

一、设有专门的升学管理机构。在教务处下设一位专职负责升学质量的副主任并配备一名专职干事，主要负责研究职教高考政策形势，依据学校升学质量目标，科学规划普职融通班和特优高考班的专业设置和班级设置，分解和落实各年级各班级各层次升学质量目标；负责普职融通班和特优高考班的师资队伍建设；负责普职融通班和特优高考班的班风学风建设和考试管理；负责组织普职融通班和特优高考班新生的考查选拔和动态管理；负责单招和高考报名、体检、志愿填报、组织考试、成绩和录取结果的统计和分析等工作。

二、与高职院校紧密联系，探索人才联合培养模式。

1、我校是成都航空职业技术学院和四川航天职业技术学院的“优质生源培养基地”。

2、与宜宾职业技术学院、四川信息职业技术学院联合开展“3+2”五年制贯通人才培养工作。

3、我校加入了四川信息职业技术学院组建的四川电子信息职业教育集团，定期开展电子信息专业教学研讨和交流活动。

4、我校加入了四川工商学院组建的眉山电子信息产业学院，定期开展中高职人才联合培养研讨会。

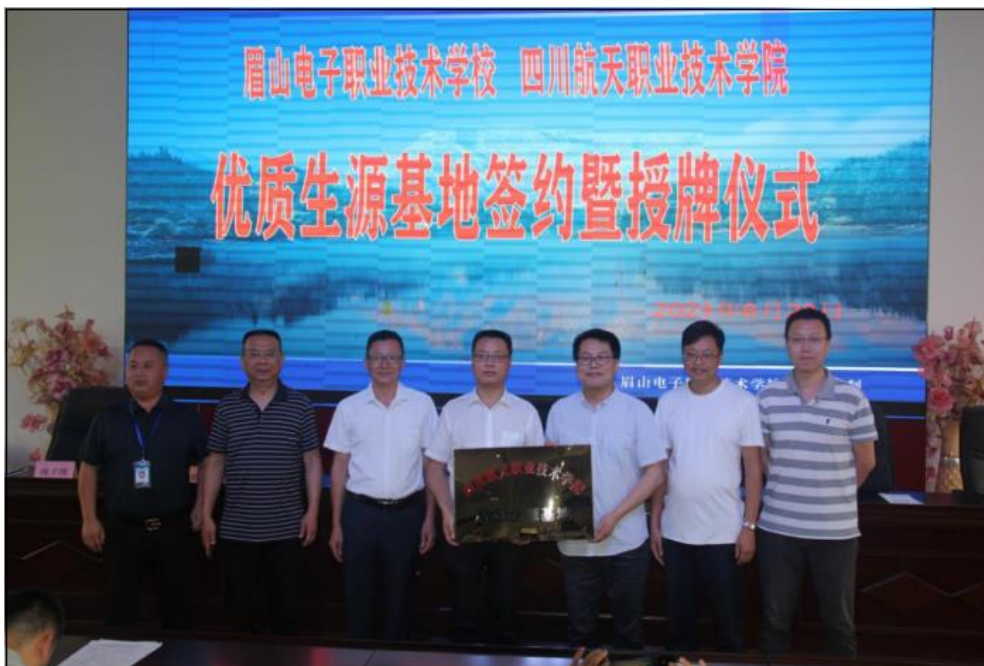


图 1 学校成为四川航天职业技术学院优质生源基地



图2 学校成为成都航空职业技术学院优质生源基地



图3 部分本科升学学生

二、教育教学质量

案例一：专业建设质量

电子技术应用专业

一、专业品牌与特色：

四川省重点专业、四川省第三批示范（特色）专业建设项目、眉山市市级示范专业、成都航空职业技术学院、四川航天职业技术学院优质生源基地

二、专业基本情况

1、师资力量雄厚：拥有一支教学能力强、技能操作水平高的专业教师团队，“双师型教师”比例占 90%以上。专业负责人同时担任眉山市教育和体育局电子专业教学指导委员会主任。

2、设备设施先进：建有工业机器人、人工智能、创新实训室等各类实训室 11 间，教学设备齐全，特优班教室采用多媒体一体机（电脑+白板）上课。

3、人才培养质量高：

技能大赛：学生参加眉山市中职生技能大赛，本专业连续多年获得全市总成绩第一；

职教高考：学生参加职教高考，整体升学率接近 100%；近年来，本专业 100 余名学生参加职教高考，本科升学人数在四川省名列前茅。



图 1 专业骨干教师团队



图 2 学生实训



图 3 承办眉山市第 13 届中职生技能大赛电子类比赛

案例二：数字化教学资源建设

数字化教学资源建设

学校在电子技术应用专业项目建设中，完成了《电工基础与技能》、《电子技术与技能》、《单片机智能制造技术》等六门专业核心课程的数字化课程资源建设，

包括电子教材、教学课件、教学视频等内容。

表 1 电子技术应用专业课程教学资源统计表

序号	课程名称	资源类型	数量	资源大小
1	《电工基础与技能》	课程标准	1 套	10.9G
		校本教材电子版	1 套	
		电子教案	1 套	
		电子课件 PPT	1 套	
		题集	1 套	
		微课视频 ≤5min/个	5 个	
		课堂实录 ≤45min/节	3 节	
2	《电子技术与技能》	课程标准	1 套	10.6G
		校本教材电子版	1 套	
		电子教案	1 套	
		电子课件 PPT	1 套	
		题集	1 套	
		微课视频 ≤5min/个	5 个	
		课堂实录 ≤45min/节	3 节	
3	《单片机技术与应用》	课程标准	1 套	9.67G
		校本教材电子版	1 套	
		电子教案	1 套	
		电子课件 PPT	1 套	
		题集	1 套	
		微课视频 ≤5min/个	5 个	
		课堂实录 ≤45min/节	3 节	
4	《电气控制与 PLC 可编程技术》	课程标准	1 套	4.94G
		校本教材电子版	1 套	
		电子教案	1 套	
		电子课件 PPT	1 套	
		题集	1 套	
		微课视频 ≤5min/个	5 个	
		课堂实录 ≤45min/节	3 节	
5	《工业机器人技术》(精品课程)	课程标准	1 套	7.56G
		校本教材电子版	1 套	
		电子教案	1 套	
		电子课件 PPT	1 套	
		题集	1 套	
		微课视频 ≤5min/个	5 个	

		课堂实录 ≤45min/节	3 节	
		二维动画	2 个	
		教学案例	2 个	
		课程网站	1 套	
6	《人工智能技术》（精品课程）	课程标准	1 套	7.33G
		校本教材电子版	1 套	
		电子教案	1 套	
		电子课件 PPT	1 套	
		题集	1 套	
		微课视频 ≤5min/个	5 个	
		课堂实录 ≤45min/节	3 节	
		二维动画	2 个	
		教学案例	2 个	
		课程网站	1 套	



图1 微课视频



图2 精品课程网站



图3 教学课件

案例三：师资队伍建设

师资队伍建设

师资是学校的核心资源，是提高教育教学质量的基础。近年来，学校高度重视师资队伍建设，采取了多项有效措施，取得了显著成果。

一、主要措施

（一）党建引领队伍建设。

学校以党支部为核心，通过各种活动和培训，增强党员教师“先锋模范”作用，引领全校师德师风建设工作。每学月坚持召开党员民主生活会，组织党员教师开展各类学习，了解国家教育方针、政策，确立“为国育人、为党育才”的教育理念。

（二）坚持召开学月教师培训会

多年来，学校坚持每学月召开一次教师集中培训会，培训内容丰富多彩，力求通过培训解决教育教学中的一些突出问题。2020年学校开展示范专业建设以来，依托项目建设，邀请了夏远景、程远东、龙天才、彭远斌、王青春等知名专家学者到校为全校教师开展培训。为使培训起到效果，学校在培训中严格过程管理，要求教师全员参加，并完成《培训笔记》和《培训心得》等材料。

（三）建设教师校外培训基地

学校与电子科技大学、洪雅县教师进修学校、四川洪洲电子科技有限公司等单位签订协议，建设教师校外培训基地，每年寒暑假安排教师到培训基地参加集中培训和教师企业实践。2020年来，共有 50 余名教师参加了培训基地组织的各类培训，促进了教师的成长。

（四）开展各类师资队伍建设活动

学校积极开展各类师资队伍建设活动，例如：建设“教工团支部”，开展教师结对帮扶活动促进青年教师成长；开展“最美教师”评选活动，并利用微信公众号积极宣传；开展青年教师演讲比赛；各教研组、专业群组内师资培训活动等。

（五）选派教师参加各种线上、线下培训

学校选派教师参加各类线上、线下培训，并积极向市教体局争取省培、国培名额。近三年来，选派 20 余名教师参加了德国双元制教学培训、省职业院校教师素质提升计划、中职教师企业跟岗实践等培训。

二、建设成果

（一）建立了电子科技大学、洪雅县教师进修学校、四川合佳科技有限公司等师资培训基地。

（二）培养高级技师 1 名、技师 2 名、高级工 2 名，华为 HCIA 中级工程师 2 名、自然语言处理应用开发中级工程师 3 名。

（三）教师素质明显提升：专任教师本科学历人数由 2021 年的 78 人增加到 85 人，现有在读研究生 3 名；教师获得多项省市级荣誉，例如获得 2021 年四川省教学成果一等奖、30 名教师在眉山市教师教学能力大赛中获奖等。



图 1 参加电子科技大学师资培训



图 2 教师参加企业培训



图 3 教师企业实践



图 4 教师师德师风培训

眉山电子职业技术学校党建引领案例

这年来，眉山电子职业技术学校以党建引领，采取“党员示范，科研兴校；村校结对，共建共育；乡村振兴，党员带头”的模式，加强党员教育培训，努力打造既有党性修养又能服务地方经济的党员队伍，取得显著成效。

（一）党员示范 科研兴校

学校党建引领，党员带头开展课题研究，目前眉山电子职业技术学校在研课题5个，省级课题1个；市级课题2个；县级课题1个；校级课题1个。有9名党员是课题主研。在四川省论文比赛中2人获一等奖，2人获二等奖；1人获三等奖。今年申报教学成果获省一等奖。形成了党建引领，党员示范，科研兴校的氛围，达到了学以致用效果。

（二）村校结对 共建共育

与村党组织结对，通过学习交流、座谈、技术指导等方式互助学习，共建共育。眉山电子职业技术学校党支部与洪雅县将军镇阳坪村、洪雅县中山镇先锋村结对，在共同学习党的理论知识的同时，学校党员教师将所学知识指导地方经济发展。

（三）乡村振兴 党员带头

眉山电子职业技术学校成立乡村振兴领导小组，党员带头助力乡村振兴，为瓦屋山景区和洪柳新区茶客空间项目提供技术服务。先后为瓦屋山编制9套服务规范体系，实施24场职工培训；为茶客空间提供AAA级景区创建指导服务。在眉山电子职业技术学校党员的指导下，洪雅县将军镇阳坪

村真武山由昔日的荒山变成了今天的山绿路直树成行，100 多户贫困户抱团成立合作社实现了脱贫增收。洪雅县中山镇前锋村成为中国有机茶第一村，眉山电子职业技术学校党员也助了一臂之力。党员们在为助力乡村振兴中实现了更高的人生价值。





9. 本年度获得主要荣誉

2021-2022 学年度学校取得的主要荣誉

序号	获奖级别	奖项名称	颁奖部门
1	省级	四川省第七届教学成果职教类一等奖	四川省人民政府
2	省级	四川省绿色学校	省教厅、省发改委
3	市级	眉山市第六届教学成果特等奖	眉山市市人民政府
4	市级	眉山市教育科研先进学校	眉山市教育和体育局
5	市级	眉山市国防教育示范学校	眉山市教育和体育局
6	县级	洪雅县教育管理二等奖	洪雅县教育和体育局
7	县级	健康促进学校	洪雅县健康促进领导小组

四川省人民政府

川府函〔2022〕85号

四川省人民政府

关于公布2021年四川省教学成果奖的通知

各市(州)人民政府,省政府各部门、各直属机构:

为激励取得教学成果的集体及个人,鼓励教育工作者从事教育教学研究,不断提高教学水平和教育质量,根据《教学成果奖励条例》(中华人民共和国国务院令 第151号)和《四川省教学成果奖励办法》(四川省人民政府令 第92号)规定,经专家评审、社会公示等规定程序,在基础教育、职业教育、高等教育3个领域共评选出特等奖60项、一等奖260项、二等奖680项。现将获奖名单予以公布。

希望获奖单位和个人再接再厉,在教育教学改革、实践和研究中再创佳绩。希望全省广大教育工作者坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,牢记为党育人、为国育才使命,进一步加大教育教学研究力度,不断深化教学改革,创造出更多高水平成果。各地各部门(单位)要结合教育工作实际,认真学习、借鉴和应用这些获奖成果,切实把党的教育方针和立德树人根本任务落实到教育教学全过程中,为构建高质量教育体系、建设教育强省、

四川省教育厅 四川省发展和改革委员会

川教函〔2022〕252号

四川省教育厅 四川省发展和改革委员会 关于公布2021年“四川省绿色学校”名单的通知

各市（州）教育行政部门、发展改革委，各普通高校：

2021年，各地各校按照《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅关于印发〈绿色学校创建行动方案〉的通知》（教发厅函〔2020〕13号）、《四川省教育厅 四川省发展和改革委员会关于印发〈四川省绿色学校创建行动实施方案〉的通知》（川教函〔2020〕641号）要求，深入开展绿色学校创建工作，全省涌现出一批绿色学校示范典型。通过自评、申报、验收、抽查复核和公示等创建程序，成都师范附属小学、电子科技大学等3942所学校达到“四川省绿色学校”创建标准，现将2021年“四川省绿色学校”名单（详见附件）予以公布。

绿色学校创建行动是绿色生活创建行动的重要组成部分，各地各校要高度重视，充分发挥“四川省绿色学校”的示范引领作用

— 1 —

用，积极宣传绿色学校创建的重要意义，大力推广典型做法和先进经验，形成校校创建、人人参与的良好局面。各地各校要压实工作职责，明确2022年创建目标任务和进度要求，按照计划统筹推进，确保2022年70%及以上学校创建为“四川省绿色学校”。

附件：2021年“四川省绿色学校”名单



眉山市人民政府

眉府函〔2022〕41号

眉山市人民政府 关于公布眉山市第六届教学成果奖的通知

天府新区眉山管委会，各县（区）人民政府，市级各部门（单位）：
为激励全市广大教育工作者从事教育教学研究，不断提高教学水平和教育质量，按照《眉山市人民政府关于印发〈眉山市教学成果奖励办法〉的通知》（眉府发〔2018〕11号）精神，市教体局组织评选了眉山市第六届教学成果奖。经市第五届人民政府23次常务会议审议同意，现对眉山市第六届教学成果奖获奖名单予以公布。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉，再创佳绩。全市教育系统广大教师和教育工作者要结合实际，认真学习、借鉴和应用获奖成果，进一步加强教育教学研究，深化教育教学改革，全面提高教育教学质量，努力办好人民满意的教育。

附件：眉山市第六届教学成果奖获奖名单



附件

眉山市第六届教学成果奖获奖名单

特等奖（7项，排名不分先后）			
序号	成果名称	成果完成单位	成果完成人
1	高职学生为中心的“双院融合、三师协同、三制联动”人才培养模式创新与实践	四川城市职业学院 四川师范大学	王世伦、敬涛彬、 严德东、刘志东
2	区域中小學生综合素质评价标准与实践策略	眉山市东坡区教育和体育局	杜贵林、王 剑、 杨光福、谢永生
3	县域学科工作室建设和研修策略	仁寿县教育和体育局 仁寿县教育科学研究中心	杜其超、陆俊光、 吴光俊、邹云清
4	普及、普惠、优质、健康：县域优质园托管多镇小学附属园“1+N”模式的探索与实践	丹棱县教育和体育局	刘 兵、胡 洋、 李利红、章奇君
5	以“一师两文”系列教改行动推进高职院校能力建设的探索与实践	眉山职业技术学院	徐开万、罗树明、 胡小波、张 彬
6	中职学校聚集本土特色产业的服务型人才培养策略	眉山电子职业技术学校	李劲松、张才星、 费松涛、吴太明
7	基于非遗传承的竹编特色专业创建	四川省青神中等职业学校	张发波、邓元敏、 邓文芹、徐亚群
一等奖（19项，排名不分先后）			
序号	成果名称	成果完成单位	成果完成人
1	行——知——行：幼儿品格教育创新实践	青神县幼儿园	王志英、余 红、 杨 璐、祝朝霞
2	基于“五环数学”的初中物理实验课堂教学策略	眉山冠城七中实验学校	何少衡、李元元、 许文耀、吴 军
3	基于二十四节气的幼儿美术教育生活化实施方案	眉山机关幼儿园	彭红瑾、吕小凤、 刘彦吉、李婧婧
4	小学语文读写写三位一体的深度学习策略	眉山市东坡区苏洵小学	郑晴霞、张松涛、 卢 娟、徐 晖
5	学科育人理念下的初中课堂教学改进策略	眉山市东坡区苏祠初级中学	鲁家军、戴 霞、 张昱文、杨 洋
6	小学“道德与法治+”校本实施体系建设	眉山市东坡区苏洵小学	隋玉平、房 平、 何丽芳、曹晓燕
7	深度理解教材的小学数学整合教学	眉山市教育科学研究所 眉山北外附属东坡外国语学校 眉山市东坡区东坡小学	李竹筠、晏 英、 李成文、卢秀娟
8	学校引领家庭教育策略	眉山市彭山区胜利小学	田 江、李 杰、 刘晓燕、杨 婧

眉山市教育和体育局

眉山市教育和体育局 关于表扬眉山市教育科研工作先进单位和 先进工作者的通知

天府新区眉山管委会教体文旅局、各县（区）教体局、市教科所、直属学校：

我市各级教育部门和广大教育工作者积极开展教育科研，发挥教育科研的先导作用，大力促进教育内涵发展。全市教育科研在四川省第七届教学成果奖和眉山市第六届教学成果奖评选中成果丰硕。为充分调动教育工作者从事教育科研的积极性，进一步推动我市教科研工作深入开展，经研究，决定对东坡区教育和体育局等 8 个单位、眉山电子职业学校等 2 所学校、熊玉平等 20 名个人予以表扬（具体名单见附件）。

希望受表扬的单位和个人戒骄戒躁，再接再厉，在今后的各项工作中取得更多更好的教育科研成果。其他单位和个人要以先进为榜样，充分发掘潜力，促进我市教育科研的进一步繁荣和发展，开创我市教育工作的新局面。

附件：眉山市教育科研工作先进单位和先进工作者名单



附件

眉山市教育科研工作先进单位和先进工作者名单

一、先进单位(10个)

(一)县(市、区)(8个)

东坡区教育和体育局

仁寿县教育和体育局

丹棱县教育和体育局

青神县教育和体育局

东坡区教育研究与教师培训中心 仁寿县教育科学研究中心

丹棱县研培中心

青神县教学研究中心

(二)先进学校(2所)

眉山电子职业技术学校 四川省青神中等职业技术学校

二、先进工作者(20名)

熊玉平 杜贵林 兰 剑 宋全富 杜其超 邓燕红

何怀新 杨光福 李德刚 彭向东 易胜利 李平平

陆俊龙 莫淑英 先臣江 刘洪军 黄光兵 万英平

黄强军 李劲松

眉山电子职业技术学校：

荣获2022年度教育管理考核评估

二等奖

洪雅县教育和体育局
二〇二二年九月



授予：眉山电子职业技术学校

健康促进学校

洪雅县创建健康促进县领导小组办公室

2021年10月

