

眉山电子职业技术学校 质量年度报告（2019 年）

前言：2018—2019 年度，眉山电子职业技术学校在中共洪雅县委、县政府和上级教育主管部门的领导下，认真贯彻落实《国务院关于加快发展职业教育的决定》（国发〔2014〕19 号）关于“实施职业教育质量年度报告制度”和《教育部关于印发〈职业院校管理水平提升行动计划（2015—2018 年）〉的通知》（教职成〔2015〕7 号）关于“建立中职学校质量年度报告制度”的要求，认真开展中等职业学校质量年度报告工作。根据国务院《职业教育改革实施方案》要求，一年来，学校坚持以改革为方向，以教学诊改为抓手，坚持“立德树人”的育人目标，依法办学，大力推进职业教育的改革与发展，顺利完成了年初制定的各项目标任务。现就学校情况、学生发展、质量保障措施、举办者履职情况、校企合作、社会贡献、特色创新，以及存在的主要问题和改进措施等方面，发布 2019 年度学校质量年度报告。

一、学校情况

（一）学校概况

1. 学校简介

眉山电子职业技术学校位于四川省眉山市洪雅县洪川镇广场南路三段，2008 年洪雅县人民政府对外招商引资，引进南充大成职业教育集团，在原四川省洪雅县职业高级中学校的基础

上，创建的一所”国有、民办、公助”的全日制中等职业技术学校，2010年成功创建为省级重点中等职业学校、电子技术应用专业省级重点专业。学校长期恪守“立志、责任、开拓、竞争”的校训，始终坚持办人民满意的职业教育、为地方经济发展提供强有力的人才保障的办学理念。经过十余年发展，学校总结提炼出了“攻坚克难、团结奋斗、改革创新、甘于奉献、求真务实、永争第一”的眉电精神，提出了打造“活力眉电、奋进眉电、创新眉电、感恩眉电、幸福眉电”、创建省级“双示范”的奋斗目标。根据学校“两高一对外”的办学理念，着力抓好高学历人才教育与高技能人才培养两种模式的实施，积极拓展对外交流办学。目前学校已形成“以职教高考为主体，兼顾就业教育，学历教育与职业培训共同发展”的办学格局。



图一 校园风貌

2. 学校办学条件（见表一）

表一 学校办学条件统计表

序号	名称	单位	数量	备注
1	占地面积	m ²	69234.60	
2	建筑面积	m ²	41771.53	
3	教学及辅助用房面积	m ²	19676.00	
4	校内实训用房面积	m ²	7130.20	
5	心理咨询室面积	m ²	25	
6	学生宿舍面积	m ²	13507.84	
7	多媒体教室	间	34	
8	固定总资产	万元	8085.60	

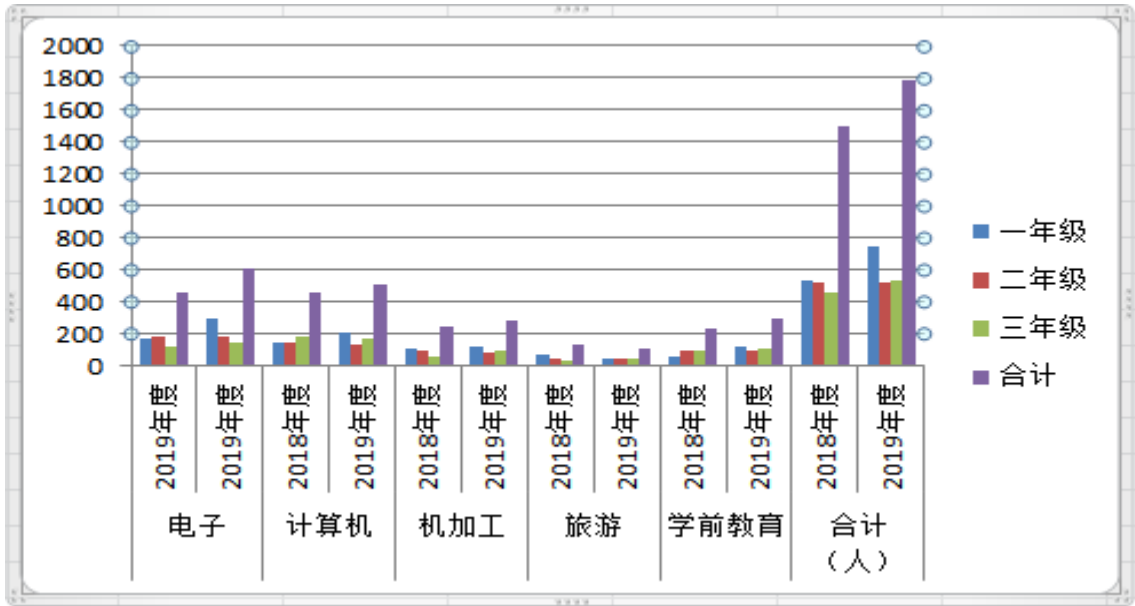
(二) 学生情况

本年度在校学生 1780 人，其中高三年级 523 人，高二年级 510 人，高一年级 747 人。全年招生 797 人，毕业学生 522 人。在校学生人数比上年度增加 285 人。

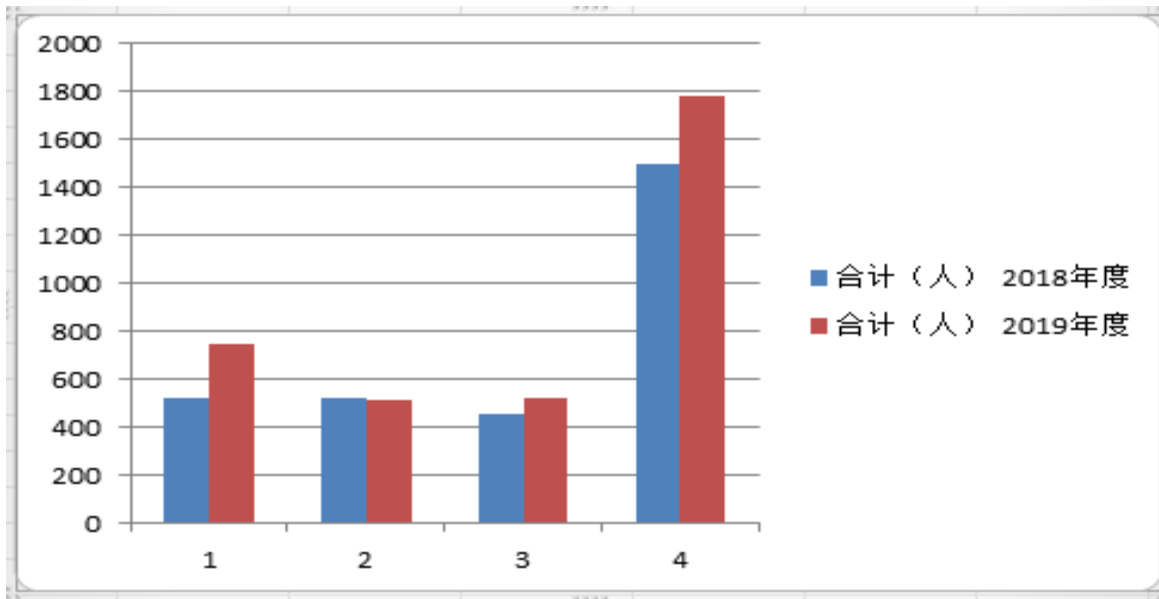
表二 2018 年—2019 年度在校生人数统计

专业 \ 年度	电子		计算机		机加工		旅游		学前教育		合计(人)	
	2018 年度	2019 年度	2018 年度	2019 年度	2018 年度	2019 年度	2018 年度	2019 年度	2018 年度	2019 年度	2018 年度	2019 年度
一年级	168	285	138	204	107	112	60	36	49	110	522	747
二年级	176	182	136	127	86	80	34	34	91	87	519	510
三年级	114	139	177	169	45	85	27	32	91	98	454	523
合计	458	606	451	500	238	277	121	102	231	295	1495	1780

说明：此表只统计在校学生，顶岗实习学生未统计。



图二 2018—2019 年度在校生人数统计表 (按专业)



图三 2018—2019 年度在校生人数统计表 (按年级)

(三) 教师队伍

学校有教职工 137 名,其中专任教师 93 人,生师比为 19.1: 1, 达到基本标准。

1. 师资队伍总体结构

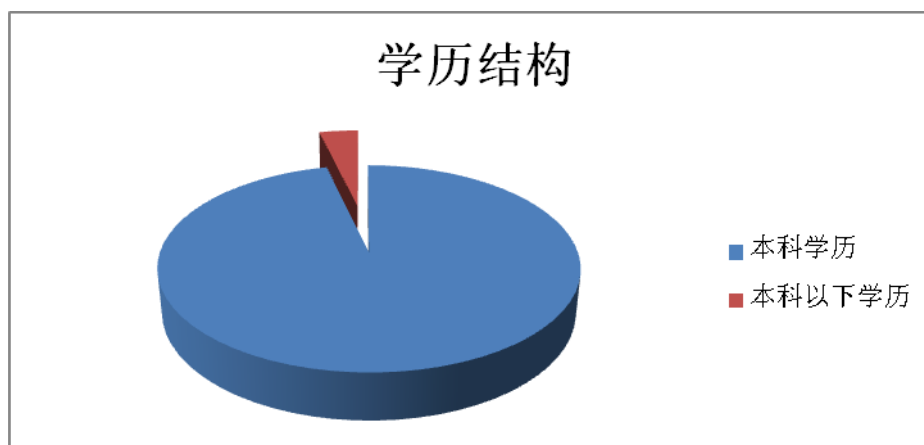
近两个学年师资队伍总体结构情况(见表三)。2018-2019学年专业教师44人,占本校专任教师数的47.3%;兼职教师0人,占比约0%，“双师型”教师15人,占比16.1%,双师型教师比例有所提高。

表三 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数	生师比	兼职教师人数	兼职教师占比(%)	专任教师中专业课教师		专业课教师中双师型教师	
					人数	占比(%)	人数	占比(%)
2017-2018	94	19:1	0	0	41	44	14	34
2018-2019	93	19.1: 1	0	0	44	47.3	15	34.1

2. 专任教师学历结构

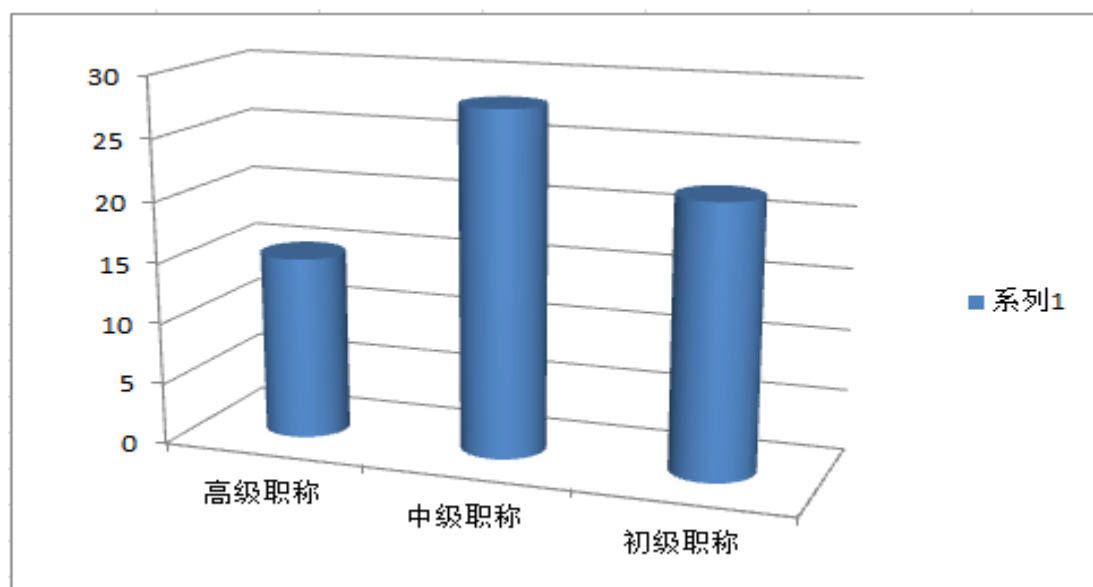
近两个学年教师队伍学历结构变化不大。专任教师中具有本科学历的教师有91人,主要进行承担公共基础课和专业课理论部分的教学工作,占专任教师总数97.8%;本科以下学历的教师2人,占2.1%,主要承担实践教学工作。学校有待进一步引入高学历人才,构建更加合理的教师结构。



图四 专任教师学历结构情况

3. 专任教师职称结构

近两个学年教师队伍职称结构变化不大。2018-2019 学年，专任教师中具有高级职称的教师 15 人，具有中级职称的教师 28 人，具有初级职称的教师 22 人。教师职称结构有待进一步优化。



图五 专任教师职称结构情况

(四) 设备设施

学校固定资产总值 8085.60 万元，其中，教学设备资产值 1286.20 万元，实训设备资产值 1286.20 万元，年新增教学设备资产值 2.2 万元，生均教学设备资产值 0.72 万元，生均实训设备资产值 0.72 万元，生均实训实习工位数 0.50，校内实训基地 2 个，校外实训基地 1 个。建有的图书馆纸质图书藏书量达 14000 册，电子图书藏书量达 7298 册，图书馆的阅览室座位数 40 个，电子阅览室座位 420 个，生均图书 7.9 册，期刊订阅种类达 25 种。

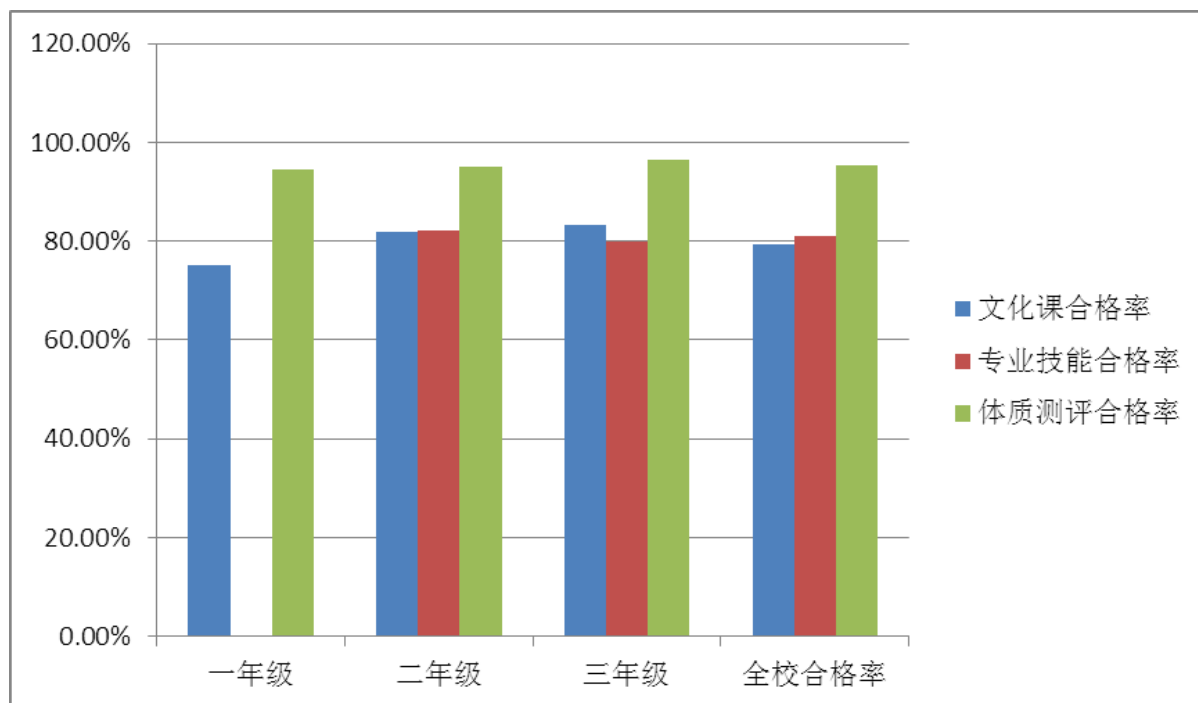
二、学生情况

(一) 学生素质

学生思想政治情况良好。根据本年度学生考核情况统计，文化课合格率 79.4%，专业技能合格率 81%，体质测评合格率 95.22%，毕业率 100%。

表四 学生素质情况统计

	考核人数(人)	文化课合格率	专业技能合格率	体质测评合格率
一年级	747	75.2%	未考核	94.4%
二年级	510	81.8%	82.2%	95.1%
三年级	523	83.2%	80%	96.6%
全校合格率	1780	79.4%	81%	95.22%



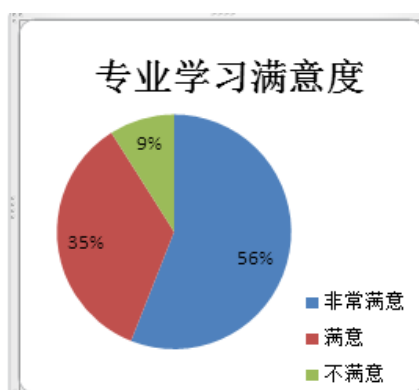
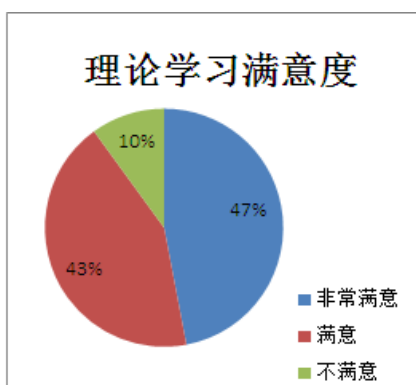
图六 学生素质情况

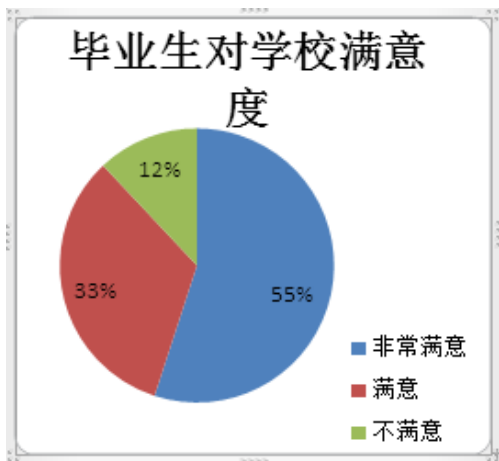
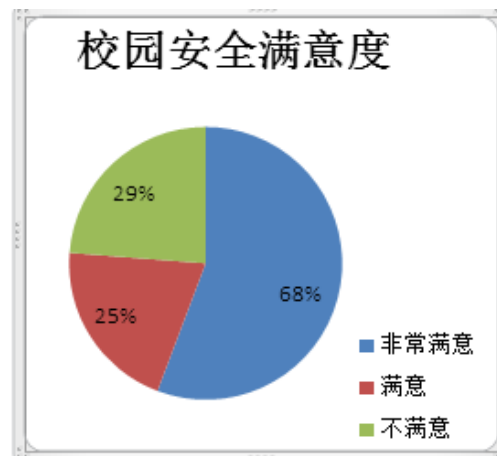
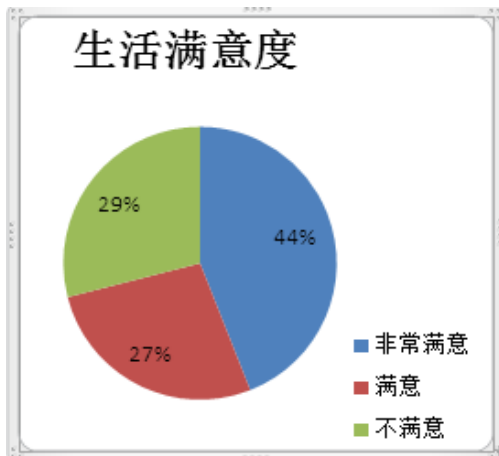
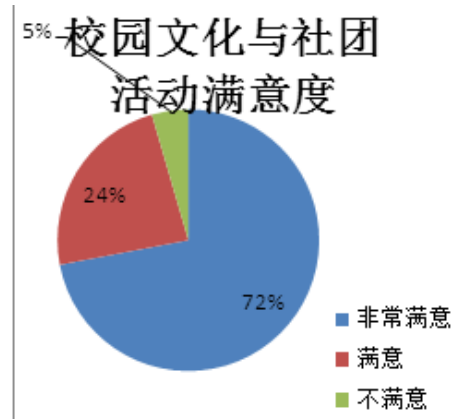
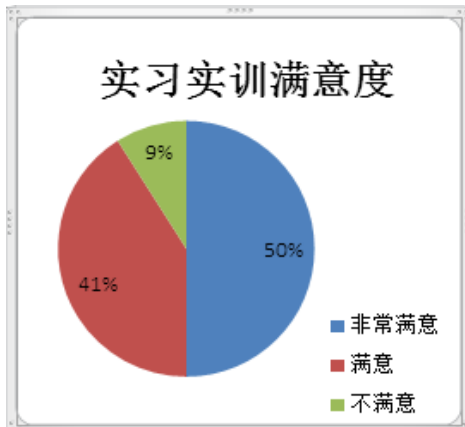
（二）在校体验

本年度，学校对毕业学生和在校学生开展了“在校体验满意度”调查。发放《学生在校体验调查问卷》1000份，收回问卷986份，有效问卷972份，统计结果为：理论学习满意度90%，专业学习满意度91%，实习实训满意度91%，校园文化与社团活动满意度95.5%，生活满意度71%，校园安全满意度93%。发放《毕业生满意度调查问卷》700份，有效问卷616份，毕业生对学校综合满意度为88%。

表五 学生在校体验满意度

	理论学习 满意度	专业学习 满意度	实习实训 满意度	校园文 化与社 团活动 满意度	生 活 满意度	校园安全 满意度	毕业生 满意度
非常满意	47%	56%	50%	72%	44%	68%	55%
满意	43%	35%	49%	23.5%	27%	25%	33%
不满意	10%	9%	9%	4.5%	29%	7%	12%
满意度	90%	91%	91%	95.5%	71%	93%	88%





图七 学生在校体验满意度

(三) 资助情况

本年度，学校严格按照国家资助工作政策开展资助工作，资助项目主要有国家免学费、国家助学金、四川省建档立卡贫困家庭学生生活补助、洪雅县教育扶贫救助基金四项。

1. 学生资助项目

①国家免学费：额度为 2000 元/生/年，资助对象为全校学生。

②国家助学金：额度为 2000 元/生/年，资助对象为高一高二年级直接享受的地区的学生、高一高二年级四川省建档立卡贫困家庭学生、高一高二年级家庭困难学生（该部分人数=（高一高二学生总人数—直接享受的地区的地区的学生人数—四川省建档立卡贫困家庭学生人数） \times 20%）。

③四川省建档立卡贫困家庭学生生活补助：额度为 1000 元/生/年，资助对象为四川省建档立卡贫困家庭学生。

④洪雅县教育扶贫救助基金：额度为 1500 元/生/年，资助对象为洪雅县建档立卡贫困家庭学生。

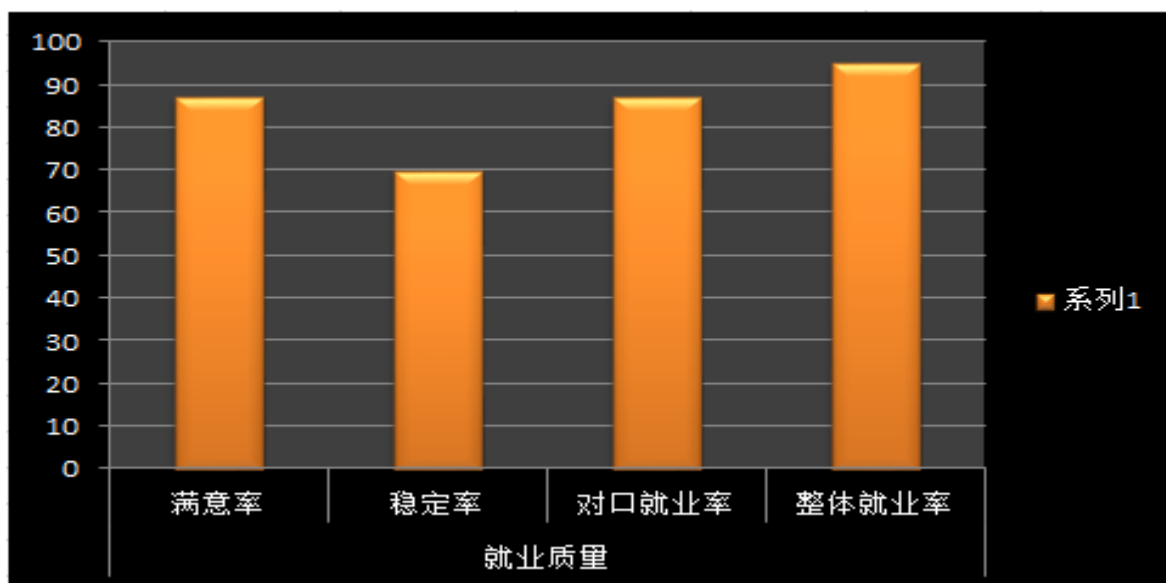
2. 免学费和助学金落实情况

本年度，我校学生免学费平均每月人数为 1703 人，总金额为 340.6 万元。享受助学金平均每月人数为 244 人，合计金额 4.88 万元，全年总金额 48.72 万元；学生助学金评审流程为：学生个人申请→班级推荐→班主任审查→报学生助学金资助中

心审核→公示（公示期为 7 天）→学校助学金认定工作领导小组和评议小组最终确定。评审原则“公平、公正、公开、合理”。

（四）就业质量

本年度，我校就业工作稳步发展，全校共有信息技术一类、信息技术二类、数控技术应用、学前教育和旅游服务与管理等专业毕业生 522 名，学生按不同专业到不同区域，对应不同岗位进行工学交替、顶岗实习。在 100 个抽样调查样本中，学生满意率为 87%，稳定率为 70%，对口就业率为 87%，整体就业率为 95%。在实习期间，长三角和珠三角地区的学生起薪能达到 3000 元左右，省内就业的学生起薪在 2500 元左右。由于我校目前以升学教育为主体，2019 年高考总体升学率为 96%，比上一年度增加 6 个百分点（2018 为 90%）。



图八 学生就业质量

（五）职业发展

本年度，我校在毕业生就业率、对口就业率都非常稳定的情况下，继续加强校企合作，旅游服务与管理专业加强了同柳江古镇景区、瓦屋山景区、玉屏山景区等 3 家旅游企业的校企合作关系，信息技术类专业加强了同安徽滁州电子科技有限公司为代表的 2 家企业校企合作关系。同时实施学校教师进企业、企业师傅进校园的制度，其中旅游服务与管理专业派出赵芮、罗晓琴 2 位老师进企业，信息技术类专业派出彭栋等 3 位老师进企业，对每个岗位进行轮岗，做到理论与实际相结合，专业与专业之间相互联动，提高教师综合能力。

三、质量保障措施

（一）专业动态调整

学校始终坚持以社会需求为出发点，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，根据四川特别是成都地区经济建设发展重心，开设了信息技术一二类、加工制造类、旅游服务类、教育四大类共六个专业——电子技术应用、计算机应用、数控技术应用、汽车制造与检修、旅游服务与管理、学前教育。为适应区域经济社会需求，正筹备申报康养休闲旅游服务、茶叶生产与加工、茶艺与茶营销三个新专业。学校从 2010 年开始探索职教高考，现已形成就业教育、升学教育共同发展的良性循环局面。

（二）教育教学改革

学校高度重视教育教学工作，不断加强教育教学管理，着力

推进教育教学改革，狠抓专业建设，坚持升学教学与就业教学并重，形成了“高一重习惯养成、高二重知识传授、高三重分流教学”的分层教学模式。

学校规范课程设置，根据教育部《关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》（教职成[2009]2号）和《关于印发新修订的中等职业学校语文等七门公共基础课程教学大纲的通知》（教职成[2009]3号）等文件要求，开设的公共基础课程包括德育课、文化课、体育与健康课、艺术课以及有关安全教育和心理健康等方面的专题讲座(活动)；学校成立了专业教学指导委员会，六个专业教学实施方案规定的课程均制定学校的教学标准，各专业修定了人才培养方案；以《眉山电子职业技术学校2015—2018年课程改革实施方案》为指导，按照理实一体化教学理念，进行了从教学形式、教学内容到学生评价方式的一系列改革，建立了以学习任务包为构架的理实一体“模块化”教学模式，在加工制造类专业实施以“做中教、做中学”的教学模式，完成了《基于人才定制的校企共育中职育人模式研究》，出版了基于任务驱动的教材《钳工工艺》。旅游服务与管理专业开展“工学交替”，先后开辟眉州东坡酒楼、柳江古镇风景区、洪州酒店、金杯集团洪雅七里坪温泉度假酒店等校外实训基地。校本教材开发成果显著，我校正式出版的校本教材有八册，有效降低了理论教学难度，提高了学生动手能力。学校加强教材使用管理，保证教学资源质量，均选用国家已经出版发行的国家规划新教材，使用教育部教

材目录教材占比 100%。

附：教材出版情况

1. 《钳工工艺》 主编：王平 副主编：吴太明、冯海平，航空工业出版社出版，书号：ISBN 978-7-5165-0543-4

2. 《幼儿教育学》 副主编：吴太明 武汉大学出版社出版 书号 ISBN 978-7-307-09233-4

3. 《幼儿心理学》 主编：刘燕忠 苏彤 武汉大学出版社出版 书号 ISBN 978-7-307-09234-1

4. 《计算机专业英语》 编委：王瑶 武汉大学出版社出版 书号 ISBN 978-7-307-08325-7

5. 《传感器技术与应用》 副主编：费松涛 上海交通大学出版社 书号 ISBN 978-7-313-11396-2

6.《机械基础》 副主编：罗文 上海交通大学出版社 书号 ISBN 978-7-313-07484-3

7. 《导游实务》 副主编：梁凤娇 上海交通大学出版社 书号 ISBN 978-7-313-11328-3

8. 《幼儿心理学》 副主编：张倩 吉林大学出版社出版 书号 ISBN 978-7-5677-3947-5

（三）教师培养培训

学校在师资队伍建设中重视顶层设计、系统规划、计划安排、组织有序、指导及时、考评有据；创设了双师特色发展机制，完善了教师评聘、培养、考核机制，制定了《教学管理制度》、《教

学人员考核制度》、《教学人员奖惩办法》等制度，实施“教工团支部新老教师结对帮扶”，为新教师搭建了一个从“教坛青苗—成熟教师—学科骨干—名教师”的人才梯度成长平台。同时利用学校教职工培训大会、教研工作会、优质课比赛等多种形式和平台加强对教职工的校本培训。以立项课题为载体，将师资培养、教学研究相结合，提升教师的教育教学科研能力。

表六 教师进修培训、企业实践锻炼一览表

学习方式 学习人数（次）	校级 培训	县级 培训	市级 培训	省级 培训	国家级 培训	企业 实践
2017-2018 学年度	800	18	0	91	0	4
2018-2019 学年度	900	59	92	1	1	11

（四）规范管理情况

本年度，学校先后完善并实施了《眉山电子职业技术学校国家项目建设专项资金管理使用办法》、《眉山电子职业技术学校关于深化改革招生工作的实施意见》、《眉山电子职业技术学校关于规范对口升学考试招生工作管理的意见》、《眉山电子职业技术学校班主任考核细则》，重新修订实施了《学校档案管理制度》、《校园文化建设制度》、《新教师招聘制度》、《学校宣传工作制度》，学校管理更加规范。

（五）德育工作情况

在学生管理工作中，充分发挥“环境育人、文化育人、服务

育人、时时育人、事事育人”的教育功效，加强日常管理，重视细节管理与学生思想工作，通过学生集会、班团活动等平台，从学生上课、就寝、就餐、课外活动、实训等细节入手，不断规范学生的一日常规。一学年来，全校教育教学秩序良好，学生打架斗殴等严重违纪事件不断减少。

1. 严格按照国家规定开展德育课教学，开齐课程、开足课时，每周一早上举行升旗仪式，每周四下午开展德育团队活动，定期开展德育工作总结和大型校园文化活动。

2. 根据值周组、政教处、学生会等部门日常检查情况，继续实施班级量化评比。班级量化考评由政教处负责，一月一公布，一周一评比，考评结果存档，年终作为优秀班级、优秀班主任评定的重要依据。此外，对出现安全事故或有重大违纪事件的班级，评优选先实行“一票否决”。

3. 重视校园环境卫生教育。加强学生良好卫生习惯的养成教育，从公德教育入手，培养学生的卫生意识，每周星期四为学校卫生日。平时加强对学生爱护环境引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。加强学生寝室内务管理，安排温馨服务班级做好校园公区清洁卫生管理工作。

4. 树立先进，鞭策后进。本学年表彰优秀学生、优秀学生干部 120 余人，先进班集体 6 个、优秀团员 38 人、优秀团干部 18 人、优秀学生会干部 62 人。组织召开了四次全校学生德育工作总结会和法制讲座。通过主题校会，处分违纪学生 35 人次，27

名学生因表现良好被撤销处分。通过先进带动后进，促使学生基本素养的整体提高。学生严重违纪事件逐月递减，德育工作取得了良好效果。

5. 高度重视安全工作，时刻把学生安全放在德育工作首位。具体措施有：一是通过班团活动、学生集会等形式，加强学生法制教育。邀请了学校法制副校长洪雅县检察院李蓉检察长到校为全校学生开展以“远离毒品，珍爱生命”为主题的校园禁毒宣传教育；还邀请了洪川派出所副所长尚红进对全校学生上了一堂法制教育讲座。二是定期开展安全隐患排查和违禁物品清查；三是加强学生进出校门管理，规范《请假条》填写，严格执行学生请销假制度；四是加强通校生上学往返途中的安全教育；五是加强了地震消防演练，增强了学生在自然灾害中的逃生意识。学校全年无安全责任事故发生。

6. 加强学生手机管理。继续实施《眉山电子职业技术学校学生手机管理规定》，学生上课期间玩手机现象基本得到杜绝。



图九 学校 2019 “青春心向党、建功新时代” 汇报表演活动

（六）党建情况

学校十分重视党建工作。学校有 1 个党支部，共有党员 31 人，全部是教职工党员，无学生党员。党支部有支委 5 人，其中，党支部书记 1 人、副书记 1 人，组织委员 1 人，宣传委员 1 人，纪检委员 1 人。党建工作分工明确，责任落实。党务工作人员参加县上集中培训 2 次。党支部开展党员教育培训 12 次，现有入党积极分子 2 人，参加县入党积极分子培训 1 人。

党支部围绕学校中心工作，认真做好师生的思想政治工作。采用多种形式加强教职工政治理论和业务知识学习。一是学校每次支委会、行政会都必须强调教职工思想政治工作；二是每月安排一次政治学习或业务学习活动，利用每月月假放假当天时间，召开教职工大会，对全校教职工进行政治思想或业务知识教育培训；三是通过学校 QQ 群平台，上传一些学习文件和资料，并要求全校教职工下载学习并贯彻执行；四是利用部门会议，加强对教职工的思想政治教育。通过对教职工的思想政治教育，绝大多数教职工都能严格遵守教师职业道德规范，正确处理集体利益与个人利益、个人利益与他人利益的关系，做到爱岗敬业、教书育人、为人师表、廉洁从教，教职工的整体素质得到了提高。号召全体教师利用校会、班团会加强对学生的思想政治教育。

学校党支部严格按照落实基本责任、健全基本组织、建强基本队伍、坚持基本制度、开展基本活动、提升基本服务、强化基本保

障“七个基本”标准要求抓好党建工作。认真抓好意识形态工作；持续推进“两学一做”学习教育常态化制度化；扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育工作；切实推进“学习强国”学习平台的推广运用；认真组织开展“三个专项整治”、师德师风大学习大讨论、廉政警示教育、集中过政治生日、结对帮扶“大走访”、庆祝建党98周年等活动。认真开展党风廉政建设工作，深化党风廉政建设，加强党员干部的廉洁从政和教职员工的廉洁从教教育。党支部在认真组织教职工廉政学习的基础上作廉洁奉公公开承诺，党员签订了《党员党风廉政建设责任书》，教师签订了《教师廉洁从教公开承诺书》。认真落实“三会一课”制度，定期召开“三会”，召开支委会12次，党小组会和党员会各12次。领导干部带头讲党课，听党课4次。每月结合“三会一课”，认真开展主题党日活动，加强对党员经常性的教育工作，提高党员素质。组织广大党员认真开展旅游志愿者服务活动、党员与入党积极分子、党员与青年教师、党员与贫困学生之间的结对帮扶活动。广大党员带头“亮身份、亮差距、亮承诺、亮奉献”，在教育教学中做出了突出的贡献。本年度，黎洪被评为洪雅县“优秀党务工作者”；吴云燕被评为洪雅县“十佳”旅游志愿者；李劲松、黎洪、张才星、王利霞、祁应芝、屈建华、杨伦、祝菊红8名同志被评为洪雅县教体系统党组织民主评议年度“优秀党员”；张长林、王德华、赵翠容、刘卫彦、李桂娟学校党支部评为“优秀共产党员”。

学校党支部切实发挥党支部的战斗堡垒作用和政治核心作用。加强了对工会、共青团的工作领导；在全校选拔优秀青年共

青团员参加第十届党训班，开展党的知识培训活动；指导工会、团委等群团组织认真开展各项工作，使党政工形成合力，推动学校健康发展。



图十 第十届党训班开班典礼



图十一 专题党课学习

四、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

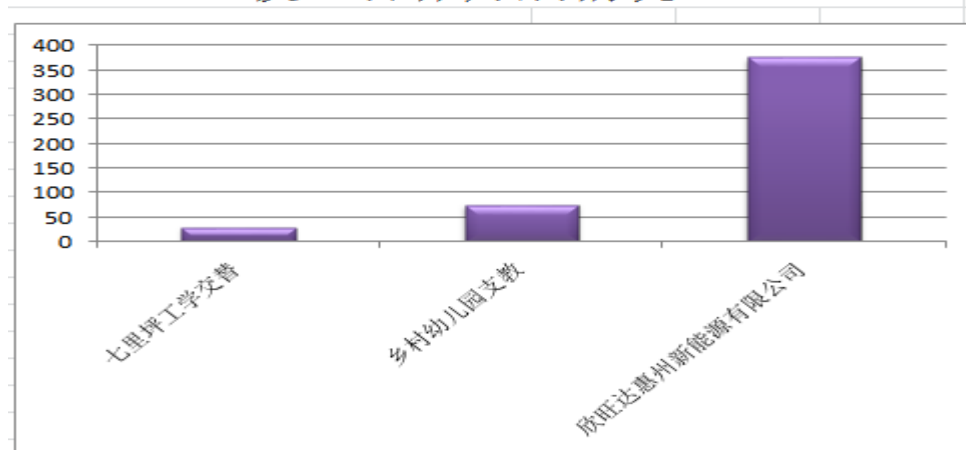
本年度，学校为了更好地落实职业教育服务地方经济的方针，结合学校实际情况，开展了有针对性的校企合作。主要体现在旅游服务与管理、信息技术类、学前教育三大专业。

在旅游服务与管理专业方面，学校以服务洪雅县“一地三区”和“四心工程”为目标，积极与七里坪景区、瓦屋山景区、玉屏山景区等旅游企业开展校企合作。组织学生到七里坪开展“工学交替”活动，受到学生、家长、企业及社会好评。

在信息技术类专业方面，学校建立了同江苏昆山丘钛微电子科技有限公司、欣旺达惠州新能源有限公司为代表的2家企业校企合作关系，输送了377名学生参加顶岗实习。

在学前教育专业方面，学校为洪雅县“山村幼儿园提升计划”提供顶岗支教志愿者，继续巩固与全县50所乡村幼儿园的校企合作关系，派出了76名合格的幼教支教志愿者，受到县教育局主管部门领导的高度好评。

校企合作开展情况

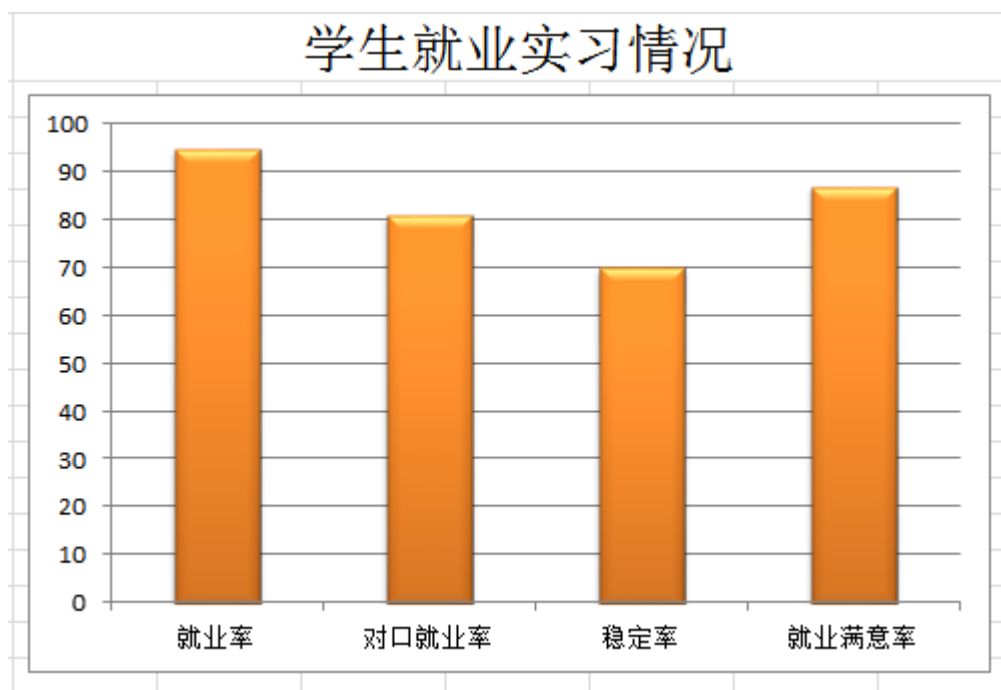


图十二 学校开展校企合作情况

(二) 学生实习情况

本年度，学校依托校企合作企业，共组织了 377 名学生到欣旺达惠州新能源有限公司、江苏昆山参加顶岗实习，组织了 30 名学生参加七里坪“工交替”教学活动，76 名学生到各乡村幼儿园参加“顶岗支教”活动。

在对 100 份抽样调查中，本年度学生就业（实习）情况数据为：就业率 95%，对口就业率 81%，稳定率 70%，满意率 87%。



图十三 学生就业实习情况

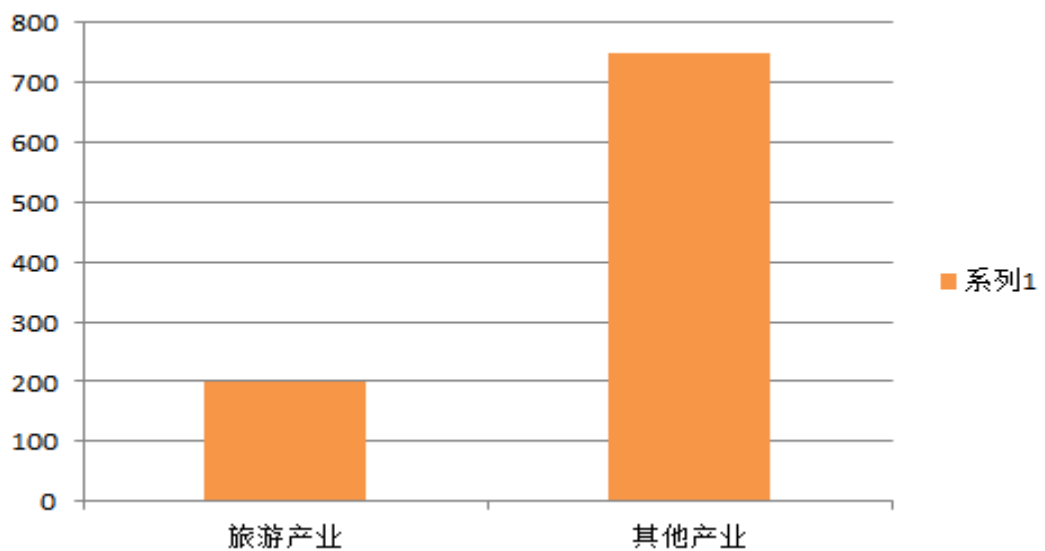
五、社会贡献

(一) 技术技能人才培养

本年度，学校坚持以就业为导向，加强学生技术技能培养，助推职业教育服务地方经济的功能，卓有成效。尤其是旅游服务

与管理专业，为地方主产业培育了 200 名人才；电子技术应用、计算机应用、学前教育等专业，为地方其他产业培养 750 名技术技能人才，产生 1000 万元的社会和经济效益。在对春驿花园景区、洪雅经开区、洪雅县 3 个乡镇幼儿园等用人单位的调查中，人才培养满意度分别为 92%、95%、97%。

我校学前教育专业，继续为洪雅县“山村幼儿园提升计划”提供顶岗支教志愿者，积极为全县约 50 所乡村幼儿园提供合格的幼教师资，共计 76 名，受到县教育局主管部门领导好评。



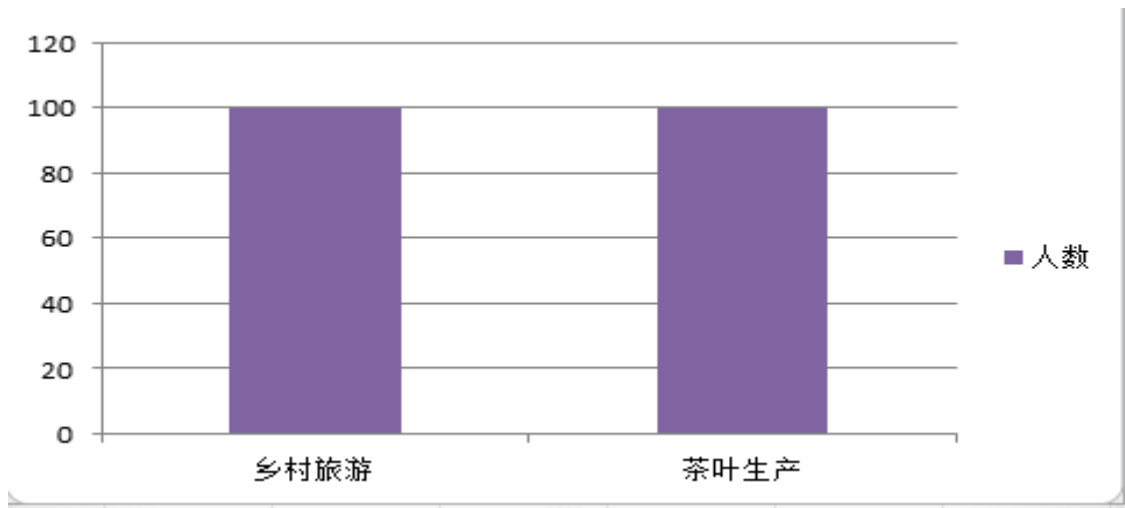
图十三 技术技能人才培养情况

（二）社会服务

本年度，学校积极贯彻职业教育服务地方经济的宗旨，结合学校实际情况，开展有针对性的职业教育社会服务工作，卓有成效。尤其在培训服务、技术服务、文化传承方面得到体现。

在培训服务方面，学校以服务洪雅县“一地三区”和“四心工程”为目标，承接了洪雅县总工会乡村旅游培训 100 人。真正实现了职业教育服务于地方经济。

在技术服务方面，学校主要依托旅游服务与管理专业、信息技术类专业师资，为全县 4 大景区(瓦屋山、七里坪、柳江古镇、玉屏山)、3 大行业协会(洪雅县旅游协会、洪雅县茶叶协会、洪雅县乡村旅游协会)、5 个知名企业(四川洪雅么麻子食品有限公司、四川省雅雨露茶业有限责任公司、洪雅县四鑫文化旅游发展有限责任公司、洪雅县春驿乡村旅游专业合作社、洪雅县禾平乡村旅游专业合作社)提供技术性服务，受到社会好评。



图十四 社会服务培训情况

六、举办者履职

(一) 经费

为了改善学校办学条件，学校在 2018—2019 学年度，争取

到中央财政项目资金 512.05 万元，多渠道筹措资金 38.16 万元。

表七 项目资金使用情况

支出项目	支出金额（万元）	备注
学生免学费等资助	512.05	
校园文化建设	23.5	
教育教学设备	6	
师资培训	3	
教育教学活动	2	
教师奖励	2.5	
学生奖励	1.16	

（二）政策措施

本年度，学校严格执行党和国家以及各级政府大力发展职业教育的方针政策，依法办学，依法治教，学校各项工作均依法依规，有序推进。

七、特色创新

2019 年，我校以《国家职业教育改革实施方案》为指引，服务乡村振兴战略，建成研究室，开展课题研究；率先举办眉山市首届国防预备班，受到社会好评；实施中等职业学校教学质量诊断与改进，设立教学诊改与发展办公室。

1. 深入推进办学体制、机制创新

眉山电子职业技术学校是民办、公助的办学体制，为了更进一步适应市场变化，学校于 2018 年完善了董事会领导下的董事长总负责制、2019 年建立了南充大成职业教育集团学校建设与

发展专家指导委员会为学校发展把关；校区执行书记负责制办学机制。集团董事会制定了《南充大成职业教育集团关于眉山电子职业技术学校工资及人事改革的意见》，建立了与学校运营相匹配的机构和部门，完善了部门工作监察与考核办法，学校班子目标明确、理念坚定、措施得当、管理有效；教职工积极发扬“眉电精神”，全校上下一心，共同推进学校稳中求进、稳中向好。

2. 积极探索人才培养模式的创新

学校积极贯彻“两高一对外”的办学思路，认真组织高学历人才培养、高技能人才培养两种教学模式，探索中职教育的对外交流培养方式。在高二下期开展为期三个月的教学实践活动；活动结束后尊重学生意愿，愿意就业的就实行顶岗实习，意愿升学的就回校参加高考学习，从而构建起了“分层教学、分段培养”的人才培养模式，推动学校人才培养与内涵成长创新发展。

3. 不断探索产教融合、校企合作的创新

学校始终坚持“开放式办学”的办学方针，积极助推职业教育服务地方经济。2019年，学校在洪雅“山村幼儿园提升计划”、“赢未来计划”、洪雅县大力发展康养旅游主导产业的背景下，深度推进产教融合、校企合作（校地合作），先后同洪雅县教体局、瓦屋山景区、玉屏山旅游投资公司、洪雅县总工会建立人才培养、技术交流、旅游志愿者、订单式培养活动，受到社会好评。

八、主要问题和改进措施

（一）存在的问题

1. 由于学校被一条街道分隔为南北两个校区，而过街天桥的修建工作又迟迟未得到落实，学校安全隐患很大。

2. 教职工队伍不稳定。一方面是由于学校编制投放太少，许多青年教师特别是许多优秀的青年教师都想通过公招考试进入机关或事业单位，成为公务员或事业编制人员；另一方面，学校教职工工资和福利待遇普遍偏低，即使能“事业留人、情感留人”，但也无法实现“待遇留人”。

3. 教师结构不合理，职称结构与双师型教师比例不达标。

4. 办学经费紧张，制约了学校专业建设与专业发展。

（二）改进措施

1. 积极向上级相关部门反映学校安全隐患，争取项目资金，尽快动工修建过街天桥；加强师生安全教育和管理工作，安排专人维护学生上、放学高峰期的秩序。

2. 稳定教职工队伍。积极向县编委办争取学校教师编制，让部分优秀青年教师能通过公招考试解决自己的身份问题；逐步提高教职工工资和福利待遇。

3. 调整现有教师结构。鼓励教师通过自学或外出培训，实现专业转型；选派部分专业课教师外出学习培训，并让其尽快成为双师型教师。

4. 建立校内职称评聘制度，搭建教师发展和成长通道。

5. 多方筹措资金，解决办学经费，促进学校专业建设和专业发展。

九、2018—2019 学年度学校取得的主要荣誉

序号	获奖级别	奖项名称	颁奖部门
1	县级	洪雅县中小学生田径运动会高职组男子团体第二名	洪雅县教育和体育局
2	县级	洪雅县中小学生田径运动会高职组女子团体第二名	洪雅县教育和体育局
3	县级	洪雅县中小学生运动会篮球比赛高中组男子团体第二名	洪雅县教育和体育局
4	县级	洪雅县中小学生运动会篮球比赛高中组女子团体第二名	洪雅县教育和体育局
5	市级	眉山市第十届中职生师生综合素质大赛团体二等奖	眉山市教育和体育局
6	市级	眉山市第五届教学成果奖二等奖	眉山市人民政府
7	县级	洪雅县中小学生篮球运动会高职男子组第二名	洪雅县教育和体育局
8	县级	洪雅县中小学生篮球运动会高职女子组第二名	洪雅县教育和体育局
9	市级	全国体育冬夏令营（四川眉山站）暨 2019 年眉山市中小 学生运动会田径比赛高中组体育道德风尚奖	眉山市教育和体育局
10	市级	眉山市中小学生田径运动会中职组女子团体第二名	眉山市教育和体育局
11	市级	眉山市中小学生运动会篮球比赛高中女子第四名	眉山市教育和体育局

